

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Молодший бакалавр з туризму
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
Голова вченої ради



О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 5
від « 25 » 05 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2022 р.






О. НЕСТУЛЯ
Ректор (наказ № 29-Р
від « 25 » 05 2022 р.)



Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Шуканов Павло Васильович	доктор географічних наук, доцент	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Шуканов Павло Васильович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
7. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex tour» (ФОП Литвин О.М.), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – випускник спеціальності «Туризм» ПУЕТ (2018 р.), екскурсовод Літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
9. Міхно Катерина Андріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».
10. Фісанович Орина Костянтинівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена з урахуванням дискрипторів Національної рамки кваліфікацій початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 4 від 26 квітня 2022 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Поворознюк Інна Миколаївна	к.е.н., 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи	Завідувач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
2.	Габчак Наталія Францівна	к.геогр.н. 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія	доцент кафедри туризму	Декан факультету туризму та міжнародних комунікацій, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
3.	Колесніков Андрій Олександрович	-	-	Керуючий готельним комплексом «Hollywood Hotel&Hostel» (ФОП Лещук Н. Г.)
4.	Куртов Олександр Іванович	-	-	Директор туристичної агенції «Крана мрій» (ФОП Куртов О. І.)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм початковий рівень (короткий цикл) № 3098 від 20.04.2022 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://registry.naq.gov.ua/#/op/47168).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 5 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей щодо вміння організовувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час реалізації туристичного продукту, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r.111.pdf).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти – 76 кредитів ЄКТС (63,3 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 34 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС. Практика – 13 кредитів ЄКТС (10,9 %). Вибіркові освітні компоненти – 30 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС (16,7 %); навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 10 кредитів ЄКТС (8,3 %). Атестація – 1 кредит ЄКТС (0,8 %).</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на підприємствах малого бізнесу туристичної сфери в Україні і за кордоном або можливості продовження освіти (бакалаврські програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована підготовка молодших бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання для здійснення самостійної професійної діяльності в сфері туризму відповідно до сучасних вимог ринку праці.</p>

	ОПП передбачає надання теоретико-методичних знань та основних практичних навичок з організації формування, просування та реалізації туристичного продукту. ОПП орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців для сфери туризму з можливістю професійного закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду вітчизняних професіоналів туристичного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i> : 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i> : 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів,

	практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів туризмознавства і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>К08. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>К09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К12. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>К13. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>К14. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К15. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>K16. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K17. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K18. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K19. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>K20. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K21. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K22. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K23. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K24. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K25. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K26. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K27. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

- ПР05. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР06. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР07. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР08. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР09. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР10. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР11. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР12. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР15. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР16. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР17. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР18. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР19. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує</p>
-----------------------------	--

	<p>реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу: «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК/1827,7; 5) мультимедійний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 6) спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; 7) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8, №132/92,1; №437/94,5; 8) спеціалізований кабінет кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 9) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 10) електронні читальні зали №1 (135)/186,0, №2 (143)/554,0; 11) медіатека №136/140,7; 12) спорткомплекс «Олімп»/ 3209,4.

	<p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi x.x, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET x.x, VB Net SQL Server x.x, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project x.x, VB Net., Visual Studio x.x, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», CRM-система для турагенства «All-Inclusive», CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della. Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного</p>

	<p>навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); веб-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПІ забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Поліським національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University</p>

	(Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

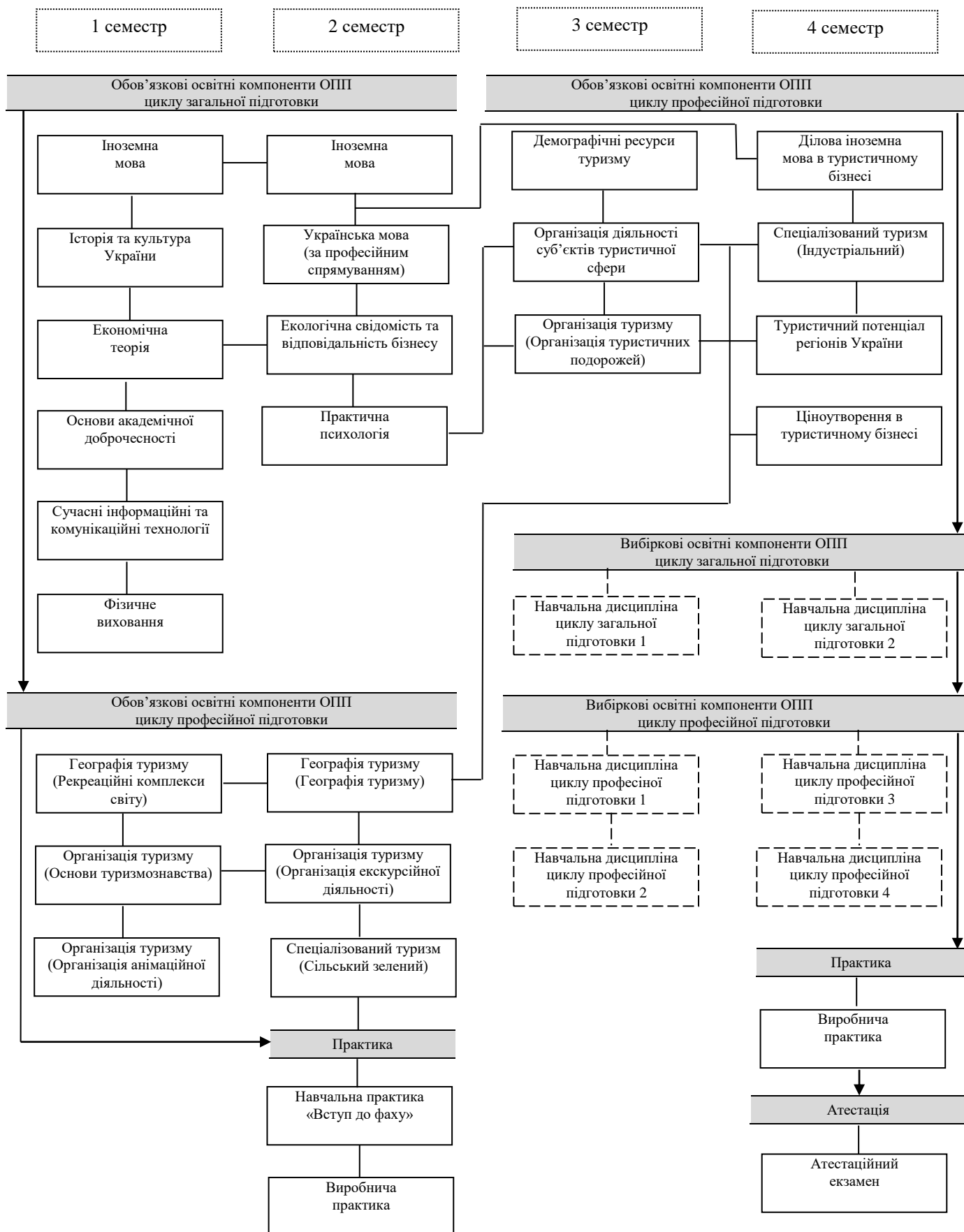
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	76	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>34</i>	
OK01	Історія та культура України	3	екзамен
OK02	Практична психологія	3	ПМК
OK03	Основи академічної доброчесності	3	екзамен
OK04	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
OK05	Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	4	ПМК
OK06	Фізичне виховання	3	ПМК
OK07	Економічна теорія	3	екзамен
OK08	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
OK09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>42</i>	
OK11	Туристичний потенціал регіонів України	3	ПМК
OK12	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)	4	ПМК
OK13	Географія туризму (Географія туризму)	4	екзамен
OK14	Демографічні ресурси туризму	3	екзамен
OK15	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	екзамен
OK16	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
OK17	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	4	екзамен
OK18	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	3	екзамен
OK19	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
OK20	Спеціалізований туризм (Індустріальний)	4	екзамен
OK21	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	3	ПМК
OK22	Ціноутворення в туристичному бізнесі	3	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Вибіркові освітні компоненти*	30	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>10</i>	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>20</i>	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
	Практика	13	
ПП01	Виробнича практика	12	ПМК
ПП02	Навчальна практика: Вступ до фаху	1	ПМК
	Атестація	1	
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Всього		120	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny-na-2021-2022-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	-
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених даною освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки молодшого бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з туризму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																								
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ПП01	ПП02	
Загальні компетентності																									
K01	+						+							+					+						
K02	+		+		+	+		+				+		+		+			+	+					+
K03	+	+				+		+		+		+				+									+
K04		+	+				+	+	+	+		+			+	+		+	+			+			
K05								+			+	+	+							+	+				
K06		+	+				+			+			+		+		+	+	+		+				
K07													+		+		+	+						+	
K08		+					+		+						+			+				+	+		
K09									+																+
K10				+	+											+									
K11		+		+	+								+	+			+					+		+	
K12							+						+				+					+		+	
K13		+				+	+						+				+		+	+	+	+			+
Спеціальні компетентності																									
K14							+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+		+	+
K15							+		+		+	+										+	+		+
K16							+				+	+	+				+				+	+			
K17							+								+										+
K18																			+	+	+				
K19								+		+			+	+	+	+	+	+			+	+			
K20													+				+	+	+		+	+	+		+
K21															+										+
K22				+	+		+				+	+	+				+		+		+				
K23										+						+									+
K24		+																+						+	
K25		+							+															+	
K26			+					+					+			+						+			
K27														+										+	

11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПІ																							
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ПП01	ПП02
ПР01																			+	+				
ПР02	+						+	+					+		+	+	+		+		+			+
ПР03																			+	+	+			
ПР04											+	+												
ПР05							+						+			+	+	+			+			
ПР06													+				+	+	+		+	+	+	
ПР07				+											+			+				+	+	
ПР08		+						+		+			+		+	+	+	+			+		+	
ПР09		+						+							+			+				+		
ПР10	+			+	+				+							+							+	
ПР11		+		+	+				+				+	+		+	+			+	+		+	
ПР12	+	+		+	+						+	+		+					+					+
ПР13	+		+					+				+		+						+				
ПР14		+	+			+																	+	+
ПР15						+	+		+	+			+									+	+	
ПР16		+					+		+														+	+
ПР17		+					+		+						+								+	+
ПР18			+					+				+			+									+
ПР19											+			+										+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»

підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

(гарант проф. Шуканов П. В.)

Подана на рецензування освітньо-професійна програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки молодшого бакалавра за даною спеціальністю. Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки фахівця з туризму через призму компетентнісного підходу. Обсяг кредитів СКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки молодшого бакалавра. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій. Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, що сприяють формуванню конкурентоспроможного на сучасному ринку праці, висококваліфікованого фахівця з туризму.

До переваг освітньо-професійної програми слід віднести наявність гуманітарної складової підготовки здобувачів у вигляді навчальних дисциплін «Історія та культура України» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)», передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма – «Основи академічної доброчесності» та розширення вибіркової компоненти програми вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку праці.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти (галузь знань 24 «Сфера обслуговування») відповідає основним критеріям якості таких програм, а також сучасному рівню розвитку туризмознавчої науки та може бути рекомендована для впровадження у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі».

Рецензент –

кандидат економічних наук, доцент,

завідувач кафедри технологій та організації туризму

і готельно-ресторанної справи Уманського державного

педагогічного університету імені Павла Тичини

I. М. Поворознюк



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС
Поворознюк І. М.
Завідувач канцелярії УДПУ
Хмельницьк Т. І.
" " 200 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» із підготовки молодших бакалаврів, що реалізується у Вишому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 242 Туризм розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри туристичного та готельного бізнесу з урахуванням передового вітчизняного та зарубіжного науково-педагогічного досвіду, проведення консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності, проаналізовані програмні результати навчання. Надаючи загальну оцінку рецензованій програмі, наголошуємо, що структура і зміст освітньої програми відповідає встановленим вимогам. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми відображає послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми. Проаналізовано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Перевагами освітньо-професійної програми є: широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін, які дозволяють набути додаткові загальні та фахові компетентності та оновлюються щороку; наявність практичної підготовки в обсязі 13 кредитів, з можливістю професійного закордонного стажування у сфері туризму.

Як рекомендацію, що не знижує якості даної освітньо-професійної

програми, вважаємо за доцільне продовження діалогу з питань співробітництва щодо внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що є актуальними не тільки в умовах військового стану в Україні.

Загалом є підстави вважати, що дана програма є актуальною, відповідає освітньо-професійній характеристиці підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, має комплексний та цільовий підхід для підготовки молодшого бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм», який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Рецензент –

кандидат географічних наук, доцент,
декан факультету туризму та міжнародних
комунікацій Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»



Наталія ГЛБЧАК

(ініціали, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

В освітньо-професійній програмі яка подана на рецензування визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання природоохоронної діяльності. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньої професійної програми. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки майбутніх випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму і відповідає запитам практичного використання.

Щодо рекомендацій, які не впливають на якість програми, однак розширяють професійний світогляд здобувачів вищої освіти, доцільно розглянути можливість доповнити перелік вибіркового компонент навчальною дисципліною пов'язаною з організацією діяльності підприємств гостинності.

Отже, запропонована кафедрою туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» освітньо-професійна програма «Туризм», дозволяє забезпечити сучасну та якісну

фахову підготовку молодших бакалаврів за спеціальністю 242 «Туризм». Освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму і відповідає запитам практичного використання.

Рецензент –

Керуючій готельним комплексом

«Hollywood Hotel&Hostel»



Колесніков А. О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику початкового рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної туристичного бізнесу. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у сфері туризму, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім ринку праці. Переважна їх частка фокусується на поповненні спеціальних знань про організацію туристичного бізнесу та щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення.

Однією з переваг ОПП є позитивна динаміка розвитку програми не зважаючи на те що вона запроваджена тільки у 2020 році та врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки.

Тому вважаємо, що розроблена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» освітньо-професійна програма відповідає тенденціям розвитку ринку праці, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку молодших бакалаврів та може бути рекомендована для підготовки фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Рецензент –

Директор

туристичної агенції «Країна мрій»

(ФОП Куртов О. І.)



О. І. Куртов