

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

## **СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

### **«Управління соціальними проектами»**

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	“Управління персоналом та економіка праці”,
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Рудич Леся Василівна**

к. е. н.  
доцент

Контактний телефон	+380661310400
Електронна адреса	lesiaryduch2016@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	<a href="http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php">http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua">https://el.puet.edu.ua</a>

#### **Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування професійних компетенцій у сфері управління соціальними проектами шляхом оволодіння теоретичними та практичними інструментами проектного менеджменту, що забезпечить можливість написання грантових заявок та фаховість в реалізації проектів в рамках в взаємодії влади, бізнесу та громади.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції, робота у малих групах, дискусії, сфокусовані бесіди. Методи: мозковий «штурм», світове кафе, open space (технологія відкритого простору), кейси проектного менеджменту.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: участь в обговоренні теоретичного матеріалу; індивідуальна та групова активність на заняттях; виконання завдань в дистанційному курсі; виконання завдань самостійної роботи; створення групової (індивідуальної) проектної заявки, тестування. Підсумковий контроль: пітчінг групової (індивідуальної) проектної заявки, залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Суміжні дисципліни з попередніх курсів
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>Оволодіти практичними навичками управління командами і персоналом, демонструвати лідерські якості та поведінку.</p> <p>Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері проектного менеджменту, що передбачає використання різноманітних методів обґрунтування, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань.</p> <p>Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Здатність до самостійної роботи та самостійного прийняття рішення, здатність нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Модуль 1. Теоретичні основи проектної діяльності		
Тема 1. Формування концепції сталого розвитку	Обговорення теоретичного матеріалу. Виконання кейсів з практики вивчення цінностей, структури, політики, інтеграційних процесів ЄС. Проведення гри «Цілі сталого розвитку» Тестування за темою.	Вивчити візію, місію, пріоритети та цілі ЄС. Результати дослідження оформити в таблицю.  Дослідити 17 цілей сталого розвитку (Глобальні цілі). За результатами дослідження підготувати презентацію по одній обраній цілі.
Тема 2. Соціальні проекти: сутність та види	Обговорення теоретичного матеріалу. Виконання кейсів з практики вивчення напрямів соціального розвитку. Проведення гри Глобальний «снап» Тестування за темою.	Дослідити особливості регіональної політики ЄС. Результати дослідження оформити в таблицю. Розробити класифікацію соціальних проектів.
Тема 3. Програми та фінансові інструменти	Обговорення теоретичного матеріалу. Моніторинг програм та фінансових інструментів доступних для організацій України. Тестування за темою.	На основі проведеного моніторингу програм та фінансових інструментів доступних для організацій України, скласти перелік діючих конкурсів для проектів соціальної дії. Результати дослідження оформити в таблицю.
Тема 4. Методологія опрацювання проектних заявок	Обговорення теоретичного матеріалу. Вправа «Проектний цикл» Тестування за темою.	Створити дерево проблем за обраною проблематикою соціальної сфери. Результати оформити в Google Jambord.

Модуль 2. Організація управління соціальними проектами		
Тема 5 Соціальні проекти: управління цілями	Обговорення теоретичного матеріалу. Виконання індивідуальних кейсів з техніки постановки цілей «SMART». Тестування за темою.	Визначити мету (техніка «SMART») та завдання проекту соціальної дії. Результати дослідження оформити в таблицю.
Тема 6. Соціальні проекти: управління командою, побудова партнерства	Обговорення теоретичного матеріалу. Виконання кейсів з практики побудови взаємовідносин лідера і команди. Тестування за темою.	Провести пошук потенційних партнерів проекту соціальної дії. Результати дослідження оформити в таблицю. Проаналізувати сервіси для забезпечення дистанційної роботи команди. Результати аналізу оформити в презентацію.
Тема 7. Соціальні проекти: етапи та бюджет.	Обговорення теоретичного матеріалу. Методика побудови діаграми Ганта. Тестування за темою.	Визначити етапи проекту соціальної дії, розрахувати детальний бюджет. Результати оформити в таблицю.
Тема 8. Соціальні проекти: управління комунікаціями	Обговорення теоретичного матеріалу. Виконання кейсів з практики налагодження ефективної комунікації. Тестування за темою.	Розробити план проведення заходів промоції і просування проекту соціальної дії. Скласти контент-план просування проекту в соціальних мережах.
Тема 9. Соціальні проекти: сталість, ризики, оцінка ефективності.	Обговорення теоретичного матеріалу Вивчення кращих управлінських практик проектів соціальної дії. Тестування за темою.  Вміти проводити оцінку соціальних проектів за різних умов інвестування та фінансування.	Визначити сталість та оцінити ризики проекту соціальної дії.  Підготувати презентацію за темою: «Дизайн мислення в соціальних проектах»
Тема 10. Соціальне підприємництво: сутність та управління	Обговорення теоретичного матеріалу Виконання кейсів з практики вивчення особливостей соціального підприємництва. Тестування за темою	Вивчити кращі практики соціального підприємництва в Україні. Результати дослідження представити в таблицю.

### Інформаційні джерела

1. Андрущенко А. І., Рябець І. М. Соціальне підприємництво як інноваційний механізм підвищення якості життя найбільш уразливих прошарків населення. Socioпростір. - 2010. - № 1. URL: [http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/files/magazine/1\\_2010/4\\_3\\_3.pdf](http://www.sociology.kharkov.ua/socioprostir/files/magazine/1_2010/4_3_3.pdf)
2. Богуславська О. Г. Формування проектної команди : навч.-метод. посібник для студ. ЗДІА спец. 8.1801013 "Управління проектами" всіх форм навчання / О. Г. Богуславська; ЗДІА. - Запоріжжя : ЗДІА, 2015. – 49 с.
3. Гончарова С. Ю. Соціальне підприємництво: сутність, ознаки та місце у діяльності сучасних домогосподарств / С. Ю. Гончарова, І. В. Буряк, А. Б. Гончаров // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2017. – № 27/2 – С. 125-130.
4. Гончарова І. В. Управління проектами : підручник – Х. : ХНЕУ, 2011. – 443 с. 2. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами : навч. посіб. – К. : ЦУЛ, 2017. – 242 с.
5. Дубровін В. І. Прийняття рішень у процесі управління ризиками проектів : навчальний посібник / В. І. Дубровін, В. М. Льовкін. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 196 с.
6. Косович Б. Соціальне підприємництво в Україні: актуальні питання становлення / Б. Косович // Економіка та держава. – 2020. – № 3. – С. 77– 81.
7. Кифяк В., Малиш Л. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. / В. Кифяк, Л. Малиш // Бізнес Інформ. – Київ, 2020. - № 5.- С. 275 – 280.
8. Лункіна Т., Іваненко Г. Особливості розвитку соціального підприємництва: закордонний досвід. Modern Economics. 2019. – № 1 (5). – С. 142– 147
9. Рудич Л.В., Шаповало В.О. Особливості соціально відповідального управління персоналом

підприємства Соціально-трудова відносина: проблеми науки та практики : монографія / А.М. Колот, Т.А. Костишина, О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, [та ін.] ; за ред. проф. Т.А. Костишиної. - Полтава : ПУЕТ, 2020. - С. 551-563.

10. Chien-Chung Huang Blair Donner. The Development of Social Enterprise: Evidence from Europe, North America, and Asia. Research Report March 2018. URL: <https://socialwork.rutgers.edu/sites/default/files/report>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Управління соціальними проєктами» на платформі «Moodle».

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, він має відпрацювати пропущене; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;  
Положення про зарахування результатів неформальної освіти

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-5): участь в обговоренні теоретичного матеріалу (1 бал); індивідуальна та групова активність на заняттях (2 бали); виконання завдань в дистанційному курсі (2 бали); виконання завдань самостійної роботи (2 бали); тестування (1 бал).	40
Модуль 2 (теми 6-10): участь в обговоренні теоретичного матеріалу (1 бал); індивідуальна та групова активність на заняттях (2 бали); виконання завдань в дистанційному курсі (2 бали); виконання завдань самостійної роботи (2 бали); тестування (1 бал). Пітчінг групової (індивідуальної) проєктної заявки (20 балів).	60
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни