

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Юридична техніка»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Терела Галина Василівна**  
к. і. н., доцент  
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-067-901-74-48
Електронна адреса	terela0107@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/">http://www.pravo.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1767">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1767</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	полягає у засвоєнні студентами теоретико-прикладних знань про предмет, зміст, структуру, види та тенденції розвитку юридичної техніки; удосконаленні практичних вмінь та навичок застосування техніко-юридичного інструментарію при роботі з документами для забезпечення досконалості їх форми та змісту.
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 18 год., практичні заняття 30 год., самостійна робота 72 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; захист домашнього завдання; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з права, правових засад адміністративної діяльності
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності</b>	
• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та	• уміти здійснювати ефективну комунікацію,

<p>синтезу (ЗК01);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК05).</li> </ul>	<p>аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (PH08)</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування (СК07).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення (PH02).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування у сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у сфері публічного управління та адміністрування.</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Юридична техніка як галузь наукових знань і навчальна дисципліна. Техніка правотворчості</b>		
Тема 1. Юридична техніка як галузь наукових знань і навчальна дисципліна	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювавши рекомендовані джерела інформації скласти порівняльну таблицю «Історія юридичної техніки», у якій відобразити характерні ознаки юридичної техніки архаїчного права, феодального (помісного) права, канонічного (церковного) права, міського (поліцейського) права, гільдійського (цехового) права та торгового (купецького) права.</li> <li>2. Опрацювавши рекомендовані джерела інформації визначити, як співвідносяться поняття «юридична техніка», «юридична технологія», «законодавча техніка», «нормопроектувальна техніка», «юридична стратегія», «юридичне планування» та виписати доктринальні дефініції цих понять до термінологічного словника із вказівкою на їх автора / авторів.</li> </ol>
Тема 2. Поняття і сутність правотворчості	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звернувшись до статті 19 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та Методичних рекомендацій щодо розроблення статуту територіальної громади (<a href="https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/391/Recommend.pdf">https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/391/Recommend.pdf</a>) розробити проект преамбули та / або загального розділу статуту територіальної громади, жителем якої ви є.</li> <li>2. Ознайомитися із Порядком проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.10.2004 р. № 1378 та відкрити на офіційному вебпорталі Верховної Ради України проект Закону про публічні консультації № 4254 від 23.10.2020 р. (<a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?id=&amp;pf3511=70235">http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?id=&amp;pf3511=70235</a>), проаналізувати супровідні документи до законопроекту (пояснювальну записку, Висновок Комітету з питань бюджету) та підготувати повідомлення на тему «Поняття, форми, функції та значення консультацій з громадськістю при розробці проектів нормативно-правових актів».</li> </ol>
Тема 3. Законодавча техніка	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкрити на офіційному вебпорталі Верховної Ради України проект Закону про самоврядування медичних професій в Україні № 2445 від 14.11.2019 р. (<a href="https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/414">https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/414</a>) та ознайомитися з текстом законопроекту, а також зі змістом супровідних документів (порівняльною таблицею проекту та Основ законодавства України про охорону здоров'я, пояснювальною запискою) та Висновком Головного науково-експертного управління Верховної Ради України. За зауваженням експертів положення проекту про обов'язкове членство медичних працівників у органах</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<p>професійного самоврядування не відповідає положенням Конституції України? Яким саме? Які терміни і формулювання проекту не відповідають вимогам правової визначеності? Якими є наслідки для законопроекту за наявності таких зауважень? Відповідь обґрунтуйте із посиланням на чинне законодавство.</p> <p>2. Звернувшись до положень розділу IV Закону України «Про Регламент Верховної Ради України», Положення про порядок роботи у Верховній Раді України із проектами законів, постанов, інших актів Верховної Ради України, затвердженого розпорядженням Верховної Ради України № 428 від 26.05.2006 р. (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/428/06-%D1%80%D0%B3#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/428/06-%D1%80%D0%B3#Text</a>), Довідника парламентаря 01. Основні аспекти законоотворчого процесу (<a href="http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/Cover_Osnovni-aspekty_pp2_01.pdf">http://eef.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/Cover_Osnovni-aspekty_pp2_01.pdf</a>) розробити структурно-логічну схему «Законодавча процедура».</p>
Тема 4. Правила формування змісту нормативно-правового акта	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<p>1. Ознайомитися із текстом проекту Закону про акціонерні товариства № 2493 від 25.11.2019 р., зі змістом супровідних документів (порівняльною таблицею до проекту Закону), а також із висновком Головного наукового експертного управління на проект Закону (<a href="https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/405">https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/405</a>) та письмово підготувати відповіді на питання: Якими є загальні та особливі логічні правила, які використовуються у правотворчості? Які наслідки порушення цих правил? Відповідь обґрунтувати з посиланням на Правила оформлення проектів законів та основні вимоги законодавчої техніки (Методичні рекомендації) (<a href="https://radaprogram.org/sites/default/files/publications/rules_web.pdf">https://radaprogram.org/sites/default/files/publications/rules_web.pdf</a>).</p> <p>2. Ознайомитися із текстом проекту Закону про саморегулювання господарської та професійної діяльності № 2613 від 17.12.2019 р., зі змістом супровідних матеріалів, що подаються із законопроектом, з висновком Головного наукового експертного управління (<a href="https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/405">https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/405</a>) та письмово підготувати відповіді на питання: Які норми проекту не відповідають вимогам визначеності, ясності і недвозначності? Які способи усунення недоліків законопроекту? Обґрунтувати відповідь з посиланням на Рішення Конституційного Суду України від 22 вересня 2005 року № 5-пн/2005 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v005p710-05#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v005p710-05#Text</a>).</p>
Тема 5. Структурні та формальні (реквізитні) правила	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<p>1. Звернувшись до офіційного вебпорталу Верховної Ради України обрати декілька законів та підзаконних нормативно-правових актів, які вас зацікавили (на вибір, не менше трьох). Письмово визначити особливості структури кожного із обраних видів нормативно-правових актів. Як називаються їх структурні елементи?</p> <p>2. Розв'язати ситуаційне завдання: У Висновку Головного експертного управління Верховної Ради України на проект Закону «Про внесення змін до Закону України «Про місцеві державні адміністрації» та деяких інших законодавчих актів України щодо реформування територіальної організації виконавчої влади в Україні» № 4298 від 30.10.2020 р. (<a href="http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70293">http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70293</a>) була звернена увага розробників законопроекту на необхідність доопрацювання проекту, переробки його структури, уніфікації нормативних приписів, забезпечення лаконічності тексту, уникнення повторень у тексті однакових приписів. Ознайомитися із текстом проекту закону та з висловленими експертами зауваженнями. Надати правову оцінку ситуації. Які структурні правила мають враховуватися під час розробки тексту законопроекту? Обґрунтувати відповідь із посиланням на Правила оформлення проектів законів та основні вимоги законодавчої техніки (Методичні рекомендації) (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002451-06#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002451-06#Text</a>).</p>
Тема 6. Юридична мова	Обговорення теоретичних питань та	1. Відкрити на офіційному вебпорталі Верховної Ради України проект Закону про сільськогосподарську кооперацію № 0856 від 29.08.2019 р. ( <a href="https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/2890">https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/2890</a> ) та

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	<p>вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.</p>	<p>ознайомитися із текстом законопроекту, а також зі змістом Зауважень Головного юридичного управління та Лінгвістичної експертизи. <i>Якими є зауваження експертів? Яке значення має проведення лінгвістичної експертизи для забезпечення якості законопроекту? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на Методичні рекомендації щодо проведення правової експертизи проектів нормативно-правових актів</i> (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va041323-00#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va041323-00#Text</a>).</p> <p>2. Зайти на сайт «Центру законопроектних студій» та відкривши у вкладці «Розділи сайту» розділ «Лінгвістичний інструментарій законопроектування» ознайомитися зі статтею Н. В. Артикуці (<a href="http://lawdrafting.org/lingvistichnij-instrumentarij-zakonoproektuvannya/">http://lawdrafting.org/lingvistichnij-instrumentarij-zakonoproektuvannya/</a>), <i>виписати «Золоті правила Трінга» та проілюструвати дотримання цих правил на прикладі конкретного закону (за вільним вибором студента).</i></p>
Тема 7. Юридична термінологія	<p>Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.</p>	<p>1. На офіційному вебпорталі Верховної Ради України відкрити вкладку «Термінологія законодавства», ознайомитися із нормативними визначеннями терміну «управління ризиком» та письмово спробувати обґрунтувати різні підходи законодавця до дефініювання поняття. <i>Яке значення нормативних дефініцій? Якими є вимоги до термінології законопроекту? Відповідь обґрунтувати з посиланням на Правила оформлення проектів законів та основні вимоги законодавчої техніки (Методичні рекомендації)</i> (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002451-06#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002451-06#Text</a>).</p> <p>2. Проаналізувавши норми-дефініції Бюджетного кодексу України, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального кодексу України, Податкового кодексу України, Цивільного кодексу України визначити кодекси, у яких поняття: (1) наводяться переліком у окремих статтях Закону, які стосуються визначення термінів (письмово вказавши такі статті); (2) визначаються в основному тексті статей під час викладення нормативного припису (навести письмово приклади закріплення норм-дефініцій у окремих статтях). <i>Наскільки вдало у кожному з конкретних випадків використані правила юридичної техніки? Відповідь обґрунтуйте.</i></p>
Тема 8. Юридичні конструкції	<p>Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.</p>	<p>1. Звернувшись до праці Рудольфа фон Єринга «Юридична техніка» (<a href="https://expert.kursku.ru/wp-content/uploads/2019/02/Ihering_Yuridicheskaya_tekhnika.pdf">https://expert.kursku.ru/wp-content/uploads/2019/02/Ihering_Yuridicheskaya_tekhnika.pdf</a>) виписати закони юридичної конструкції у трактуванні вченого. <i>Якою є роль Рудольфа фон Єринга у розробці вчення про юридичну конструкцію?</i></p> <p>2. Описати конструкцію будь-якого цивільно-правового договору (купівлі-продажу, міни, найму (оренди), дарування) за вибором, послідовно виокремлюючи такі елементи юридичної конструкції, як: сторони договору; предмет договору; права та обов'язки сторін; санкції за невиконання зобов'язань.</p>
Тема 9. Юридичні презумпції та фікції	<p>Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.</p>	<p>1. Звернувшись до текстів Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, Кримінального кодексу України (за вибором студента) знайти приклади презумпцій, зазначити статті, у яких такі презумпції описані, та охарактеризувати їх видою приналежності (пряма чи непряма (опосередкована), заперечна чи незаперечна, матеріально-правова чи процесуально-правова).</p> <p>2. Письмово навести по два приклади цивільно-правових, кримінально-правових та адміністративно-правових фікцій із посиланням на статті нормативно-правових актів.</p>
Тема 10. Юридичні аксіоми та преюдиції	<p>Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на</p>	<p>1. Звернувшись до Цивільного процесуального кодексу України знайти та письмово виписати статті, у яких знайшли відображення такі правові аксіоми: «неможливо двічі пред'явити позов за однією справою», «позивач і відповідач доказують обставини, на які вони посилаються», «суд і суддів потрібно поважати», «нема судді без</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	позивача», «рішення суду не повинно стосуватися тих, хто не брав участі у справі», «встановлення фактів і знання судом законів може бути оспорено у вищому суді». 2. Ознайомитися із Постановою Касаційного цивільного суду Верховного Суду від 26.09.2018 р. № 295/10621/13-ц ( <a href="https://reyestr.court.gov.ua/Review/77181170">https://reyestr.court.gov.ua/Review/77181170</a> ) та підготувати повідомлення на тему «Застосування правової аксіоми у практиці Верховного Суду».
Тема 11. Юридичні символи	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до положень Закону України «Про громадські об'єднання» (стаття 18), Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань» (стаття 23), Наказу Міністерства юстиції України «Про затвердження Порядку державної реєстрації юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань, що не мають статусу юридичної особи» (частина 2 розділу II) підготувати структурно-логічну схему «Процедура реєстрації символіки громадської організації». 2. Із позиції поліфункціональності правових символів письмово обгрунтувати, які функції виконують: (1) прапор, герб, гімн; (2) паспорт громадянина; (3) Конституція України.
Тема 12. Юридичні застереження	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до праці І. Д. Шутака «Юридична техніка: теорія правових застережень», інших рекомендованих джерел інформації письмово охарактеризувати основні форми нормативного вираження законодавчих застережень. 2. З'ясувавши зміст терміну «застереження» відповідно до Віденської конвенції про право міжнародних договорів та Закону України «Про міжнародні договори України» письмово навести три приклади застережень до міжнародних договорів.
<b>Модуль 2. Техніка опублікування та систематизації нормативно-правових актів. Правореалізаційна, правозастосовна техніка і техніка тлумачення норм права</b>		
Тема 13. Техніка опублікування нормативно-правових актів	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Закон України «Про освіту», прийнятий 5 вересня 2017 р., був опублікований у виданнях «Голосі України» 27 вересня 2017 р., «Відомостях Верховної Ради України» 29 вересня 2017 р., «Урядовому кур'єрі» 4 жовтня 2017 р. та «Офіційному віснику України» 6 жовтня 2017 р. Відповідно до прикінцевих положень Закону України «Про освіту» «Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування». <i>Що буде вважатися днем офіційного опублікування? Як співвідносяться офіційне опублікування та офіційне оприлюднення нормативно-правового акту? Як пов'язані строк набрання чинності Законом із днем його опублікування? Відповідь обгрунтуйте із посиланням на Конституцію України та Закон України «Про Регламент Верховної Ради України».</i> 2. Звернувшись до Рішення Європейського суду з прав людини у справі «Волосюк проти України» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_095#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_095#Text</a> ) та Рішення ЄСПЛ у справі «Полторацький проти України» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_838#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/974_838#Text</a> ) підготувати повідомлення «Значення офіційного оприлюднення законів для забезпечення прав і свобод громадян».
Тема 14. Техніка систематизації юридичних документів	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення	1. На основі рекомендованих джерел інформації та самостійного пошуку літератури проаналізувати історію підготовки одного із кодексів за вибором. <i>Скільки часу тривала його підготовка? Яким чином вона була організована? Які складнощі супроводжували процес кодифікації?</i> 2. Розв'язати ситуаційне завдання: В організації приймається значна кількість локальних нормативних

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	актів. Друкованого періодичного видання в організації немає, в інформаційно-правових системах акти не розміщуються. Керівникам і працівникам потрібно мати уявлення про раніше прийняті акти з тих чи інших питань, оперативно вносити до них зміни в разі необхідності. <i>Яким чином ви б організували систематизацію правових актів у даній організації? Відповідь обґрунтуйте.</i>
Тема 15. Правореалізаційна і правозастосовна техніка	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Розв'язати ситуаційне завдання: При укладенні договору між українською та польською господарськими організаціями виникло питання про те, законодавство якої країни потрібно застосовувати при оформленні договору та визначенні юридичних наслідків можливого порушення зобов'язань сторонами. <i>Надайте консультацію, як вирішити дане питання за допомогою колізійних норм міжнародного приватного права.</i> 2. На сайті Єдиного державного реєстру судових рішень обрати судові рішення у цивільній справі, проаналізувати його на відповідність вимогам Постанови Пленуму Верховного суду України «Про судові рішення у цивільній справі» від 18 грудня 2009 р. № 14 ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0014700-09#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0014700-09#Text</a> ) та письмово зазначити: реквізити документу; структурні елементи, із яких складається судове рішення; засоби, прийоми і правила юридичної техніки, які були використані.
Тема 16. Техніка тлумачення норм права	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Розв'язати ситуаційне завдання: При розробці Розділу проекту Статуту об'єднаної територіальної громади, що стосувався прав, обов'язків та гарантій жителів територіальної громади з питань місцевого значення у членів робочої групи виникла суперечка з приводу того, який термін доцільно застосовувати: «член територіальної громади» чи «житель територіальної громади». Залучений до робочої групи юрист звернув увагу на те, що хоча законодавець оперує поняттям «член територіальної громади», однак нормативна дефініція відсутня. Частина членів робочої групи вважали, що вони самі можуть визначити, яке поняття доцільно застосовувати та зафіксувати його в Статуті, але юрист не погоджувався з цим, зауважуючи, що до повноважень органів місцевого самоврядування не належить тлумачення таких базових термінів. <i>Проаналізуйте ситуацію на відповідність вимогам чинного законодавства. Які ви знаєте види тлумачень? Який характер носитиме тлумачення поняття органом місцевого самоврядування? Який термін ви б порадили застосовувати та чому? Обґрунтуйте відповідь з посиланням на чинне законодавство.</i> 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Для з'ясування значення положень закону були використані преамбула і пояснювальна записка, яка була подана як супровідний документ разом із законопроектом. <i>Що розуміють під способом тлумачення? Якими є способи тлумачення нормативно-правових актів? Який спосіб тлумачення був використаний? Відповідь обґрунтуйте.</i>
Тема 17. Правотворчі та правозастосовні помилки	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. У Висновку Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України на проект Закону про засади державної політики у сфері євроінтеграції № 1206 від 29.08.2019 р. ( <a href="https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/1042">https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/1042</a> ) було звернено увагу на те, що чимало положень законопроекту мають декларативний характер, ряд положень не наповнені конкретним нормативним змістом, і не встановлюють права та обов'язки учасників відповідних суспільних відносин, деякі терміни і формулювання характеризуються відсутністю належної юридичної визначеності, мають ознаки оціночних понять, допускають довільне їх тлумачення? <i>Які правотворчі помилки мають місце? Які способи їх подолання? Яке значення у подоланні правотворчих помилок має права</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>експертиза проекту нормативно-правового акту? Відповідь обґрунтуйте із посиланням на Методичні рекомендації щодо проведення правової експертизи проектів нормативно-правових актів (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va041323-00#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va041323-00#Text</a>).</p> <p>2. Опрацювавши рекомендовані джерела інформації скласти порівняльну таблицю «Правотворчі, інтерпретаційні та правозастосовні помилки», у якій відобразити види кожної з групи помилок та способи їх подолання.</p>

### Інформаційні джерела

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Офіційний вісник України. – 2010. – № 72/ 1. – Ст. 2598.
2. Про Регламент Верховної Ради України : Закон України від 10.02.2010 р. № 1861-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1861-17>
3. Деякі питання документування управлінської діяльності [Електронний ресурс]: постанова Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 р. № 55. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2018-%D0%BF#Text>
4. Правила оформлення проектів законів та основні вимоги законодавчої техніки (Методичні рекомендації) [Електронний ресурс] / Апарат Верховної Ради України: рекомендації від 01.06.2006 р. – Видання четверте, виправлене і доповнене. – Київ, 2014. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0002451-06#Text>
5. Про затвердження форми висновку юридичної служби міністерства, іншого центрального органу виконавчої влади та його територіальних органів, місцевих державних адміністрацій за результатами проведення юридичної експертизи проекту нормативно-правового акта [Електронний ресурс] : наказ Міністерства юстиції України від 06.07.2011 р. № 1805/5. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0826-11>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення проектів законів та дотримання вимог нормопроектної техніки [Електронний ресурс] : схвалено постановою колегії Міністерства юстиції України від 21.11.2000 р. № 41. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0041323-00>.
7. Манько Д. Г. Юридична техніка й технології [Текст] : курс лекцій / Манько Денис Григорович ; Міжнар. гуманітар. ун-т, Каф. теорії та історії держави і права. – Херсон : Грінь Д. С. [вид.], 2014. – 191 с.
8. Калюжний Р. А. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки [Текст] : курс лекцій / [Р. А. Калюжний, Л. О. Шапенко] ; Нац. авіац. ун-т, Юрид. ф-т. – Київ : Людмила, 2019. – 73 с.
9. Юридична техніка : навч. посіб. / Шутак Ілля Дмитрович, Онищук Ігор Ігорович; Івано-Франків. ун-т права ім. короля Данила Галицького, Лаб. академ. дослідж. прав. регулювання та юрид. техніки. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2013. – 495 с.
10. Ганич О. А. Правотворчість в державному управлінні [Текст] : навч. посіб. / О. А. Ганич, О. Л. Леонов ; Держ. ВНЗ «Донец. нац. техн. ун-т». – 2-ге вид., перероб. та допов. – Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2014. – 414 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Юридична техніка : завдання для аудиторного тестування студентів заочної форми навчання / Г. В. Терела [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>
- Юридична техніка : Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1767>

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-12): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (36 балів); тестування (6 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (12 балів); поточна модульна робота (11 балів)	65
Модуль 2 (теми 13-17): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (15 балів); тестування (5 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	35
ПМК (залік)	
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни