

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Баранов Андрій Павлович
кандидат наук з державного управління
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-066-280-61-14
Електронна адреса	baranov.fond@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 18.00-20.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами системи знань про сутність, зміст та механізм реалізації партнерства у публічній та приватній сферах, а також про взаємодію зі стейкхолдерами як безпосередніми учасниками реалізації проектів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 10 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на практичних заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання і захист наукових рефератів з визначеної проблеми; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з комунікацій в публічному адмініструванні, публічної політики, стратегічного планування в публічному адмініструванні
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 02); • здатність розробляти та управляти проєктами (ЗК 03); • здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні (ЗК 04); • здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК 05). 	<ul style="list-style-type: none"> • знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень (РН 01); • уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи (РН 07).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти (СК 01); • здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форми власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними (СК 05); • здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СК 10); • здатність організовувати співпрацю органів публічного управління з іншими організаціями публічної та приватної сфери, у тому числі зі стейкхолдерами. 	<ul style="list-style-type: none"> • уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм (РН 08); • представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності (РН 10); • розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень (РН 12); • визначати потреби, можливості та шляхи співпраці органів публічного управління з приватними суб'єктами господарювання для вирішення суспільних проблем та задоволення інтересів стейкхолдерів.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами		
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації проаналізувати генезу публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації підготувати реферат «Конституційні та нормативно-правові засади публічно-приватного партнерства». 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації проаналізувати переваги й недоліки регулювання публічно-приватного партнерства в Україні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації письмово охарактеризувати: а) основні форми публічно-приватного партнерства на регіональному рівні. б) основні форми публічно-приватного партнерства на національному рівні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові рекомендовані джерела інформації описати основні перешкоди розвитку публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації проаналізувати вплив публічно-приватного партнерства на економічне зростання. 2. Скласти термінологічний словник до теми
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації письмово охарактеризувати: а) особливості публічно-приватного партнерства на рівні малого міста; б) механізми врахування галузевої та територіальної специфіки при здійсненні проектів публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми
Модуль 2 Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном		
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації письмово охарактеризувати: а) механізми публічно-приватного партнерства: досвід Чеської Республіки; б) моделі публічно-приватного партнерства у Канаді. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	Обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації письмово охарактеризувати: а) розвиток публічно-приватного партнерства в Китаї; б) публічно-приватне партнерство у Японії та Південній Кореї. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Письмово здійснити аналіз нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в Україні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в	Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Звернувшись до основних та додаткових рекомендованих джерел інформації проаналізувати напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Україні		2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на практичному занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в одній зі сфер: житлово-комунального господарства; збору, очищення та розподілення води; будівництва та/або експлуатації автострад, доріг, залізниць, злітно-посадкових смуг на аеродромах, мостів, шляхових естакад, тунелів і метрополітенів, морських і річкових портів та їх інфраструктури; виробництва, транспортування і постачання тепла; виробництва, розподілення та постачання електричної енергії; управління нерухомістю; пошуку, розвідки родовищ корисних копалин та їх видобування; оброблення відходів; туризму та відпочинку; рекреації, культури та спорту; науки та інновацій; аграрних, земельних та екологічних відносин; освіти; космічної діяльності; охорони здоров'я; розвитку соціальної інфраструктури. 2. Скласти термінологічний словник до теми.

Інформаційні джерела

1. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. № 2404-VI. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
2. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 р. № 155-IX. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
3. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922-VIII [Електронний ресурс]. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>
4. Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14 вересня 1999 р. № 1039-XIV // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1039-14>
5. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. – Суми: МакДен, 2012. – 204 с.
6. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко. – Київ : [б. в.], 2011. – 232 с.
7. Єгоричева С. Б. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія / С. Б. Єгоричева, М. І. Лахижа. – Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. – 304 с.
8. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні : механізми державного регулювання : монографія / В. В. Круглов. – Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 252 с.
9. Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління : Монографія / Сімак С. В. – Київ : АМУ, 2016. – 392 с.
10. Тищенко В. Ф. Публічно-приватне партнерство в процесі розбудови економіки знань в Україні [Текст] : монографія / Тищенко В. Ф. – Харків : Інжек, 2014. – 250 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад,

- лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (35 балів); тестування (7 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (7 балів); поточна модульна робота (11 балів)	60
Модуль 2 (теми 9-12): обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (15 балів); тестування (8 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (8 балів); поточна модульна робота (9 балів)	40
Поточне оцінювання	100
ПМК (залік)	
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни