

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Міжнародний кооперативний рух»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Пожар Артем Анатолійович**  
К.Е.Н.,  
доцент кафедри міжнародної економіки

Контактний телефон	+38-099-504-38-58
Електронна адреса	art.pozhar@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи знань про значення та сучасний стан кооперативного руху в умовах ринкової економіки в різних країнах світу.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи: ділові, метод кейсів, метод проєктів, метод дискусій, бесіди
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань у сфері міжнародного кооперативного руху
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
1. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали РН 6 2. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН 7. 3. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3 2. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 3 3. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн СК 6

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН 11.	

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи і розвиток кооперативного руху (Theoretical bases and development of co-operative movement)		
Тема 1. Теоретичні основи кооперативного руху (Theoretical bases of co-operative movement)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Еволюція основних кооперативних принципів».
Тема 2. Виникнення та розвиток кооперативного руху в країнах Європи (An origin and development of co-operative movement in the countries of Europe)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитні кооперативи Німеччини та Австрії».
Тема 3. Кооперативний рух в країнах Америки (Co-operative movement of North America)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитна та аграрна кооперація США і Канади».
Модуль 2. Кооперативний рух країн, що розвиваються, та міжнародні кооперативні організації (Co-operative movement in the developing countries and international co-operative organizations)		
Тема 4. Розвиток кооперативного руху в країнах Латинської Америки, Азії та Африки (Development of co-operative movement in the countries of Latin America, Asia and Africa)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кооператив як інструмент подолання бідності».
Тема 5. Кооперативний рух у країнах колишнього соціалістичного табору (Co-operative movement in the countries of the former socialistic camp)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Радянський досвід кооперативного руху та псевдо-кооперативи».
Тема 6. Міжнародні кооперативні організації (International co-operative organizations)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Міжнародний кооперативний альянс: історія розвитку, функції, перспективи».

### Інформаційні джерела

1. Agricultural cooperatives development - Food and Agriculture [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperatives-development-food-and-agriculture-e12820443.html>
2. Axelrod, R., The Evolution of Cooperation [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-evolution-of-cooperation-e34401749.html>
3. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P., Cooperative Banking: Innovations and Developments [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-innovations-and-developments-e166822496.html>
4. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P., Cooperative Banking in Europe: Case Studies (Palgrave Macmillan Studies in Banking and Financial [Electronic Source]). – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-in-europe-case-studies-palgrave-macmillan-studies-in-banking-and-financial-institutions-e165001061.html>
5. Curl, J., For All the People: Uncovering the Hidden History of Cooperation, Cooperative Movements, and Comunalism in America [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/for-all-the-people-uncovering-the-hidden-history-of-cooperation-cooperative-movements-and-communalism-in-america-e156771497.html>
6. Dijk, G., Sergaki, P., Baourakis, G., The Cooperative Enterprise: Practical Evidence for a Theory of Cooperative Entrepreneurship [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-cooperative-enterprise-practical-evidence-for-a-theory-of-cooperative-entrepreneurship-e189829480.html>

7. Karafolas, S., Credit Cooperative Institutions in European Countries [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/credit-cooperative-institutions-in-european-countries-e188924303.html>
8. Kronqvist, T., Consumer-owned retail cooperative in duopoly with horizontally [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/consumer-owned-retail-cooperative-in-duopoly-with-horizontally-e480955.html>
9. McBride, G., Agricultural Cooperatives: Their Why and Their How [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperatives-their-why-and-their-how-e157590294.html>
10. Migliorelli, M., New Cooperative Banking in Europe: Strategies for Adapting the Business Model Post Crisis [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/new-cooperative-banking-in-europe-strategies-for-adapting-the-business-model-post-crisis-e187188492.html>
11. Sahakari, S., VYCCU Savings & Credit Cooperatives [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/vyccu-savings-credit-cooperatives-e45801781.html>
12. Zopounidis, C., Kalogeras, N., Mattas, K. and others (2014), Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperative-management-and-policy-new-robust-reliable-and-coherent-modelling-tools-e174446364.html>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;  
Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf)

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни