

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут бізнесу та сучасних технологій  
 Кафедра української, іноземних мов та перекладу

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Методика викладання іноземної мови у вищій школі»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який викладає цю дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Опанасенко Вікторія Вікторівна**  
доктор філософії,  
старший викладач кафедри української,  
іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38 (0532) 50-91-72
Електронна адреса	viktoriia.opanasenko@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.im.puet.edu.ua/">http://www.im.puet.edu.ua/</a> онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Оволодіння методичною компетентністю як сукупністю знань, навичок, умінь і здатностей ефективно організовувати та реалізовувати викладання іноземної мови у закладах вищої освіти з урахуванням сучасних теоретичних і практичних підходів до формування іншомовної комунікативної компетентності
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання практичних завдань; виконання та захист індивідуальних і групових методичних проектів; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залик)
<b>Базові знання</b>	Сформованість комунікативної компетентності з основної іноземної мови на рівні С1, наявність широких знань з педагогіки вищої школи
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення;</li><li>увернено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного та наукового спілкування; презентувати результати</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність бути критичним і самокритичним;</li><li>здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li><li>уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li><li>здатність працювати в команді та автономно;</li><li>здатність спілкуватися іноземною мовою;</li><li>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>здатність до адаптації та дій в новій ситуації;</li></ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>своїх досліджень державною та іноземною мовами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі;</li> <li>оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</li> <li>знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;</li> <li>аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці;</li> <li>характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації;</li> <li>збирати й систематизувати мовні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації);</li> <li>здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;</li> <li>дотримуватися правил академічної доброчесності; методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних;</li> <li>доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються;</li> <li>обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу;</li> <li>планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність проведення досліджень на належному рівні;</li> <li>здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах;</li> <li>здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки;</li> <li>здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів;</li> <li>усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та / або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій;</li> <li>здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань;</li> <li>здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень;</li> <li>здатність взаємодіяти й виконувати різні функції в команді під час вирішення професійних завдань.</li> </ul>

#### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
	Unit 1. Theoretical Background of Foreign Language Teaching Methodology	
Theme 1. Foreign Language Teaching as a System.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Report preparation “Correlation of Foreign Language Teaching Methodology with Other Sciences”. Report preparation “Forensic psycholinguistic analysis of speech activity”. Report preparation “Methodological Competence of a Foreign Language Teacher”.

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Theme 2. Approaches to Foreign Language Teaching.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Contrasting the provisions of different approaches to foreign language teaching.
Theme 3. Foreign Language Teaching Technologies, Methods and Techniques.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Matching foreign language teaching technologies, methods and techniques with the theoretical approaches.
<b>Unit 2. Teaching Different Components of Foreign Language Competence</b>		
Theme 4. System of exercises to develop students' linguistic competence.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 5. System of exercises to develop students' competence in listening comprehension.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 6. System of exercises to develop students' competence in speaking.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 7. System of exercises to develop students' competence in reading.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation.
Theme 8. System of exercises to develop students' competence in writing.	Lesson attendance; hometask presentation; topic discussion; practical assignments performance; out-of-class activities; testing.	Exercises development and presentation. Lesson plan preparation and presentation.

#### **Інформаційні джерела**

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2018. – 590 с.
2. Тарнопольський О. Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О. Б. Тарнопольський, М. Р. Кабанова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 256 с.
3. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with Descriptors, 2018.
4. Hadfield J., Hadfield Ch. Introduction to teaching English. – Oxford University Press, 2018. – 176 p.

#### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови у вищій школі».

#### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної добросердечності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання практичних завдань на лабораторному занятті.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1–3): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (5 балів)	20
Модуль 2 (теми 4–8): відвідування занять (12 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (12 балів); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (16 балів)	80
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни