

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Інклюзивний)»

на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 7 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Туризм» |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Тараненко Олександр Олексійович

К.Е.Н.,

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-067-127-75-85 |
| Електронна адреса | oltar23@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Вивчення особливостей організації даного виду рекреаційного, реабілітаційно-соціального туризму, розрахованого на людей з обмеженими фізичними можливостями, особливими потребами. |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.). |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК). |
| Базові знання | Наявність широких знань з туризмознавства. |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР08);організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09);розуміти принципи, процеси і технології організації роботи | <ul style="list-style-type: none">здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08);вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (K09);здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління (K18);розуміння процесів організації туристичних |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|--|
| <p>суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (ПР20); • приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21). | <p>подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20);</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|--|
| Модуль 1. Теоретичні основи інклюзивного туризму | | |
| Тема 1. Сутність та перспективи соціальної інклюзії | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Проведіть порівняльний аналіз моделей інвалідності. |
| Тема 2. Концептуальні основи інклюзивного туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Проведіть порівняльний аналіз термінів у сфері інклюзивного туризму в українській та іноземній літературі. |
| Тема 3. Законодавчо-правові аспекти регулювання інклюзивного туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Охарактеризуйте обов'язки та повноваження органів державної влади у сфері регулювання інклюзивного туризму. |
| Тема 4. Державне регулювання розвитку інклюзивного туризму | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Проведіть порівняльний аналіз державної політики розвитку інклюзивного туризму у різних країнах світу. |
| Модуль 2. Практичні аспекти організації інклюзивного туризму | | |
| Тема 5. Ресурсне та інфраструктурне забезпечення інклюзивного туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Проведіть порівняльний аналіз інфраструктурного забезпечення інклюзивного туризму в Україні та інших країнах світу. |
| Тема 6. Технологія розробки, організації та проведення інклюзивних турів. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Охарактеризуйте особливості організації інклюзивних турів порівняно із іншими видами туризму. |
| Тема 7. Адаптація організації різних видів туризму до потреб людей з обмеженими можливостями. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Охарактеризуйте проблеми та перспективи розвитку адаптації різних видів туризму до потреб людей з обмеженими можливостями в Україні. |
| Тема 8. Світовий та вітчизняний досвід розвитку інклюзивного туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Охарактеризуйте проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. |

Інформаційні джерела

1. Аніщенко А. П. Розвиток інфраструктури інклюзивного туризму як результат трансформацій менталітету суспільства (XX – XXI ст.) [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко, М. О. Яріко. – Режим доступу: <http://socsvit.org/node/61>
2. Аппельт Г. В. Види туризму у контексті сучасних тенденцій розвитку туристичної індустрії / Г. В. Аппельт // Економічний простір. – 2020. – № 157. – С. 7-12.
3. Барна Н. В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм : посіб. / Н. В. Барна, А. В. Коротеєва. – Київ, 2020. – 124 с.
4. Богдан Н. М. Дослідження проблем розвитку інклюзивного туризму: туристська інфраструктура і доступність готельних послуг / Н. М. Богдан, А. С. Соколенко, О. А. Москаленко // Приазовський економічний вісник. – 2018. – № 5. – С. 280-287.
5. Влащенко Н. М. Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури для потреб інклюзивного туризму / Н. М. Влащенко // БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2018. – № 9. – С.122-126.
6. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г.

- Нездоймінов. – Київ : Центр учб. л-ри, 2016. – 178 с.
7. Герасименко В. Г. Організація надання туристичних послуг : навч. посіб. / В. Г. Герасименко, С. С. Галасюк. – Одеса : Атлант, 2014. – 242 с.
 8. Герасименко В. Г. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навч. посіб. / В. Г. Герасименко, А. В. Замкова. – Х. : Бурун Книга, 2011. – 112 с.
 9. Декларація ООН про права інвалідів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_117.
 10. Жеребко І. Можливості впровадження соціальної послуги інклюзивного туризму в Україні // І. Жеребко // Social Work and Education. – 2021. – Vol. 8. – № 2. – Р. 175-189.
 11. Інклюзивний туризм як вид реабілітації: наукове обґрунтування та перші кроки втілення у життя / В. Лепський, Л. Науменко, І. Борисова та ін. // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2016. – № 4. – С. 47–52.
 12. Кравченко О. З досвіду впровадження інклюзивного туризму серед студентської молоді / О. Кравченко, Ю. Песоцька // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. – Вип. 2. – С. 44-50.
 13. Крамаренко І. С. Інклюзивний туризм – інвестиційна складова економіки регіону / І. С. Крамаренко, Л. А. Козаченко, О. В. Стиценко, К. О. Карабін // Агросвіт. – 2020. – № 11. – С. 83-89.
 14. Кучеров Г. Г. Вплив європейського інклюзивного туризму на осіб з інвалідністю з України / Г. Г. Кучеров // Вектор Поділля. – 2020. – № 3. – С. 253-265.
 15. Ладонько Л. Понятійно-термінологічні основи інклюзивного туризму як нового напрямку розвитку регіональної економіки [Електронний ресурс] / Л. Ладонько, А. Переверзева // Економіка та суспільство. – 2021. – № 28. – Режим доступу: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/528/506>.
 16. Мальська М. П. Організація туристичного обслуговування : підруч. / М. П. Мальська, В. В. Худо, Ю. С. Занько. – Київ : Знання, 2011. – 275 с.
 17. Матвійчук Л.Ю. Формування доступного середовища інклюзивного туризму / Л. Ю. Матвійчук, Л. М. Чепурда // Економічний форум. – 2020. – № 2. – С. 74-80.
 18. Моргай Л. А. Інклюзивний туризм в Україні: нормативно-правовий аспект / Л. А. Моргай // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія. – Умань, 2020. – С. 39-47.
 19. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. М. А. Морошенко та ін. – Київ, 2018. – 252 с.
 20. Організування туристичної діяльності : навч. посіб. / О. С. Кузьмін, А. В. Дубоделова, І. Я. Кулиняк, Х. Ю. Малкуш. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 352 с.
 21. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів : підруч. / І. М. Писаревський, М. В. Тонкошкур. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 304 с.
 22. Чупіна К. О. Аналіз розвитку інклюзивного туризму закордоном / К. О. Чупіна // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – Вип. 11. – С. 121-127.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: всі завдання за темами відповідних модулів дисципліни здаються до написання поточної модульної роботи за цим модулем. Порушення цієї вимоги зумовить зниження отриманої оцінки на 90-70 % залежно від рівня порушення термінів здачі завдання. Перескладання модулів відбувається виключно за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); кожен студент самостійно виконує поточні модульні роботи та проходить тестування без використання будь-яких допоміжних джерел інформації (на будь-яких носіях). Їх використання дозволяється лише для підготовки до цих видів робіт, а також до виконання практичних завдань.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно політики щодо термінів виконання та перескладання. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може здійснюватись в он-лайн формі на основі дистанційного курсу за умови попереднього узгодження з провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (7 балів); захист домашнього завдання (9 балів); обговорення матеріалу занять (9 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (4,5 балів) | 46,5 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (11 балів); обговорення матеріалу занять (11 балів); виконання навчальних завдань (11 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (4,5 балів) | 53,5 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |