

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Соціальна географія»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр. н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llep777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування практичних навичок щодо розуміння та дослідження територіальних відмінностей соціального розвитку як окремих соціальних груп, так і всього населення
Тривалість	5 кредитів ЄКТС / 150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з географії туризму, країнознавства.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР11);проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14);діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (ПР20).	<ul style="list-style-type: none">здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01);здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02)здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	(K06); <ul style="list-style-type: none"> • навички міжособистісної взаємодії (K12); • здатність планувати та управляти часом (K13); • здатність працювати в команді та автономно (K14).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціальної географії		
Тема 1. Соціальна географія як наука. Функції, завдання та прикладне значення соціальної географії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Обґрунтуйте важливість функцій соціальної географії. Поясніть появу нових функцій соціальної географії. Письмово розкрити головні протиріччя сучасного соціального світу. Дайте стислу письмову характеристику нових галузей соціальної географії – часової географії, географії сприйняття, феміністичної географії, гендерної географії, географії розвитку, географії фізкультури і спорту, гуманітарної географії, гуманістичної географії, географії способу життя, географії споживання, геотопоніміки.
Тема 2. Концепції соціального простору та соціального часу, соціально-географічного процесу та соціогеосистем.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрийте поняття «простір – час». Розкрийте сутність просторової організації суспільства. Розкрийте поняття регіональної свідомості та менталітету соціуму.
Тема 3. Географія, праці та міграційної поведінки населення. Феміністична географія. Гендерна географія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Визначте ключові положення поняття ринку праці та які чинники зумовлюють територіальну мобільність молоді. Наведіть приклади проблем, які зумовлюють трудові міграції з України
Тема 4. Економічна безпека. Продовольча безпека. Географія споживання	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Визначте основні положення економічної та продовольчої безпеки. Розкрити поняття «суспільство масового споживання». Які фактори обумовлюють сучасну трансформацію суспільства масового споживання на суспільство спільного споживання
Модуль 2. Прикладні напрями дослідження соціальної географії		
Тема 5. Географія соціальних негараздів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Назвіть критерії рівня бідності населення. Назвіть ознаки належності до середнього класу. Які фактори спричиняють поширення соціальних негараздів? Охарактеризуйте основні соціальні негаразди в сучасному суспільстві.
Тема 6. Географія рівня та якості життя населення. Географія бідності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово розкрити співвідношення понять «умови життя», «спосіб життя», «рівень життя», «якість життя». Дослідити які виділяють рівні життя населення. Розкрити систему критеріїв і статистичних показників якості життя
Тема 7. Медична географія. Географія здоров'я.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити поняття «місця» в географії здоров'я та що включає географічне вивчення емоційних аспектів здоров'я.
Тема 8 Соціально-географічні контрасти між макрорегіонами сучасного світу. Стратегії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Розкрийте сутність поняття «людський розвиток. Порівняйте Цілі Розвитку Тисячоліття в світі та визначені в Україні. Визначте ключові положення поняття управління

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи соціальної географії		
соціального розвитку території.	самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	соціальним розвитком.

Інформаційні джерела

1. Білецький М. І. Соціальна географія : навч. посібник / М. І. Білецький, І. В. Ванда, Л. І. Котик. – Львів : Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 328 с.
2. Гукалова І. В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація: монографія / І. В. Гукалова. – К.: ДП «Друкарня МВС України», 2009. – 174 с.
3. Людський розвиток в Україні: інноваційний вимір / За ред. Е. М. Лібанової. – К., 2008. – 383 с.
4. Мезенцев К. В. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність і поляризація: сонографія / К. В. Мезенцев, Г. П. Підгрушний, Н. І. Мезенцева. – К.: ДП «Прінтсервіс», 2014. – 160 с.
5. Немець Л. М. Просторова організація соціальногеографічних процесів в Україні: монографія / Л. М. Немець, Я. Б. Олійник, К. А. Немець. – Харків: РВВ ХНУ, 2003. – 160 с.
6. Основи соціальної географії : навчальний посібник / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, Н. В. Гусева. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 235 с.
7. Соціальна географія: підручник / за ред. Л. Немець та К. Мезенцева. – Київ: Фенікс, 2019. – 304 с.
8. Соціальна географія: словник-довідник / М. І. Білецький, І. В. Ванда, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. – 164 с.
9. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: підручник / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2009. – 544 с.
10. Шаблій О. І. Основи суспільної географії / Fundamentals of Human Geography: підручник для студ. вищих навчальних закладів / О. І. Шаблій. – 2-ге видання. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 296 с.
11. Шевчук Л. Т. Соціальна географія: навчальний посібник / Л. Т. Шевчук. – К. : Знання, 2007. – 349 с.
12. Яворська В. В. Регіональні геодемографічні процеси в Україні: монографія / В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 384 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: всі завдання мають виконуватися у визначені терміни. При їх порушенні без поважних причин, студент не може отримати максимально можливу кількість балів за конкретний вид навчальної діяльності. Перескладати модулі можна лише за персонального дозволу провідного викладача при наявності поважної причини (хвороба, сімейні обставини тощо).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); використання мобільних пристроїв під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено. Їх можна використовувати лише під час он-лайн тестування, пошуку статистичних даних чи підготовки практичних завдань безпосередньо на занятті.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковою складовою. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може проходити в дистанційній формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (1 бал); завдання самостійної роботи (1 бал); тестування (1 бал); доповіді з рефератами та їх обговорення (2 бали); наукова робота (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (1 бал); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (1 бал); завдання самостійної роботи (1 бал); тестування (1 бал); доповіді з рефератами та їх обговорення (2 бали); наукова робота (2 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни