

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Мисливсько-рибальській)»

на 2022-2023 навчальний рік

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 2 курс, 4 семестр          |
| Освітня програма/спеціалізація | «Туризм»                   |
| Спеціальність                  | 242 Туризм                 |
| Галузь знань                   | 24 Сфера обслуговування    |
| Ступінь вищої освіти           | молодший бакалавр/бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Животенко Віталій Олександрович**  
к.е.н., доцент  
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-050-941-00-20  |
| Електронна адреса            | 9410020@gmail.com  |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

#### Опис навчальної дисципліни

|   |  |
|---|--|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів формування, функціонування і розвитку мисливсько-рибальського туризму як цілісної системи урбокомпенсаційного природокористування. Розкриття основних понять й концепцій мисливсько-рибальського туризму. Аналіз світового досвіду і перспективи розвитку мисливського туризму в Україні. |
| <b>Тривалість</b>                                 | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)   |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: залік (ПМК)  |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність широких знань з основ туризмознавства, географії туризму та рекреаційних комплексів  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська   |

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання   | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);</li><li>аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);</li><li>застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);</li><li>здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (K09);</li><li>навички міжособистісної взаємодії (K12);</li><li>здатність планувати та управляти часом (K13);</li><li>здатність працювати в команді та автономно (K14);</li><li>знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);</li></ul> |

| <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19);</li> <li>розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20);</li> <li>здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (К21);</li> <li>розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22).</li> </ul> |

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>   | <b>Види робіт</b>   | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>   |
|---|---|--|
| <b>Модуль 1. Мисливсько-рибальський туризм – окрема форма рекреаційної діяльності України</b> |   |  |
| Тема 1. Історія розвитку мисливсько-рибальського туризму.                                     | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати доповіді на теми: «Полювання і рибальство в стародавні і середні віки», «Княже і царське полювання», «Полювання і рибальство в країнах і на континентах».  |
| Тема 2. Державний мисливський фонд.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати доповіді на теми: «Ресурси мисливських тварин в Україні», «Ресурси мисливських тварин в країнах світу».  |
| Тема 3. Водний фонд рибного господарства України.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | 1. Розкрийте шляхи підвищення ефективності використання водно-ресурсного потенціалу.<br>2. Економіко-організаційна оцінка біоресурсів включає в себе такі розділи: економічна оцінка біологічних ресурсів водойми; побудова біоекономічних систем використання біологічних ресурсів океану. Розкрийте і охарактеризуйте вказані розділи. |
| Тема 4. Охорона фауни України та світі.   | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати доповіді на теми: «Міжнародні аспекти охорони фауни», «Історія охорони фауни в Україні».   |
| <b>Модуль 2. Технологія і організація мисливсько-рибальського туризму</b>                     |   |  |
| Тема 5. Технологія та організація мисливського туризму.                                       | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати доповідь на тему: «Правові основи мисливського господарства в Україні».  |
| Тема 6. Технологія та організація рибальського туризму.                                       | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати доповідь на тему: «Риболовні змагання, як складова рекреаційного туризму».   |
| Тема 7. Досвід країн світу в організації мисливсько-рибальського туризму.                     | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати доповіді на теми: «Підходи до організації мисливсько-рибальського туризму у Західній Європі», «Досвід організації рекреаційного сервісу в царині мисливського туризму в Чехії, Словаччині, Польщі та Угорщині», «Досвід прийому мисливців у Канаді та США», «Африканське сафарі».  |

### **Інформаційні джерела**

- Бондаренко В. Д. Мисливсько-господарське законодавство України : посібник / [В. Д. Бондаренко, В. Р. Бурмас, А. М. Дейнека, В. П. Ходзінський, П. Б. Хоєцький]. – Львів : Сполом, 2005. – 336 с.
- Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник / О. В. Борисова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 360 с.
- Вдовенко Н. М. Економіка рибогосподарських підприємств : підручник / Н. М. Вдовенко. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 212 с.

4. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 178 с.
5. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навчальний посібник / О. Ю. Дмитрук. – Київ : Альтерпрес, 2004. – 192 с.
6. Екогеографія та екотуризм : підручник / В. Г. Петрук, О. В. Бондарчук, І. А. Трач, О. Ю. Панасюк, Ю. І. Царук, В. Д. Ваколюк. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 178 с.
7. Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Под общ. ред. проф. Е. Н. Мартынова. – 2-е изд., испр. / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. – СПб.: Лань, 2014. – 464 с.
8. Петриченко В. В. Типологія мисливських угідь : навчальний посібник / В. В. Петриченко, Н. І. Лебедева, Я. М. Карташова. – Запоріжжя : ЗНУ, 2009. – 110 с.
9. Покоłodна М. М. Мисливсько-рибальський туризм: регіональні аспекти ресурсного потенціалу та перспектив розвитку в Україні / М. М. Покоłodна // Домінанти розвитку туризму : монографія / Л. В. Оболенцева, І. В. Писарева, М. М. Покоłodна ; за заг. ред. І. М. Писаревського ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – С 129-179.
10. Покоłodна М. М. Організаційні особливості мисливсько-рибальського туризму / М. М. Покоłodна // Междунар. науч. журнал. – Вып. 12 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.internauka.com/issues/2016/12/1761>.
11. Покоłodна М. М. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва / М. М. Покоłodна / Зб. наук. праць Харків. нац. автомобільнодорожн. ун-ту. – №4 (15). – Т. 1 – 2016. – Харків : ХНАДУ, 2016 – С. 30-39.
12. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. / Г. О. Сорокіна; Держ. закл. «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2013. – 206 с.
13. Хоєцький П. Б. Практикум з мисливствознавства / П. Б. Хоєцький. – Львів : Сполом, 2007. – 64 с.
14. Хойчи Д. Руководство по рыболовному туризму на базе форелеводства / Д. Хойчи, А. Войнарович, Т. Мот-Поульсен. – Будапешт : FAO, 2012. – 26 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт  | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (15 балів) | 55                          |
| Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (15 балів) | 45                          |
| Разом   | 100                         |

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|-------------------------------|
| 90-100                                       | А                     | Відмінно                      |
| 82-89  | В                     | Дуже добре                    |

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 74-81   | C                            | Добре   |
| 64-73   | D                            | Задовільно  |
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |