

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Інклюзивний)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Тараненко Олександр Олександрович

К.Е.Н.,

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-067-127-75-85
Електронна адреса	oltar23@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення особливостей організації даного виду рекреаційного, реабілітаційно-соціального туризму, розрахованого на людей з обмеженими фізичними можливостями, особливими потребами.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР08);організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09);розуміти принципи, процеси і технології організації роботи	<ul style="list-style-type: none">здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08);вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (K09);здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління (K18);розуміння процесів організації туристичних

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (ПР20); • приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21). 	<p>подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20);</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи інклюзивного туризму		
Тема 1. Сутність та перспективи соціальної інклюзії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведіть порівняльний аналіз моделей інвалідності.
Тема 2. Концептуальні основи інклюзивного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведіть порівняльний аналіз термінів у сфері інклюзивного туризму в українській та іноземній літературі.
Тема 3. Законодавчо-правові аспекти регулювання інклюзивного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Охарактеризуйте обов'язки та повноваження органів державної влади у сфері регулювання інклюзивного туризму.
Тема 4. Державне регулювання розвитку інклюзивного туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведіть порівняльний аналіз державної політики розвитку інклюзивного туризму у різних країнах світу.
Модуль 2. Практичні аспекти організації інклюзивного туризму		
Тема 5. Ресурсне та інфраструктурне забезпечення інклюзивного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проведіть порівняльний аналіз інфраструктурного забезпечення інклюзивного туризму в Україні та інших країнах світу.
Тема 6. Технологія розробки, організації та проведення інклюзивних турів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Охарактеризуйте особливості організації інклюзивних турів порівняно із іншими видами туризму.
Тема 7. Адаптація організації різних видів туризму до потреб людей з обмеженими можливостями.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Охарактеризуйте проблеми та перспективи розвитку адаптації різних видів туризму до потреб людей з обмеженими можливостями в Україні.
Тема 8. Світовий та вітчизняний досвід розвитку інклюзивного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Охарактеризуйте проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні.

Інформаційні джерела

1. Аніщенко А. П. Розвиток інфраструктури інклюзивного туризму як результат трансформацій менталітету суспільства (XX – XXI ст.) [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко, М. О. Яріко. – Режим доступу: <http://socsvit.org/node/61>
2. Аппельт Г. В. Види туризму у контексті сучасних тенденцій розвитку туристичної індустрії / Г. В. Аппельт // Економічний простір. – 2020. – № 157. – С. 7-12.
3. Барна Н. В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм : посіб. / Н. В. Барна, А. В. Коротеєва. – Київ, 2020. – 124 с.
4. Богдан Н. М. Дослідження проблем розвитку інклюзивного туризму: туристська інфраструктура і доступність готельних послуг / Н. М. Богдан, А. С. Соколенко, О. А. Москаленко // Приазовський економічний вісник. – 2018. – № 5. – С. 280-287.
5. Влащенко Н. М. Проблеми та перспективи розвитку інфраструктури для потреб інклюзивного туризму / Н. М. Влащенко // БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2018. – № 9. – С.122-126.
6. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г.

- Нездоймінов. – Київ : Центр учб. л-ри, 2016. – 178 с.
7. Герасименко В. Г. Організація надання туристичних послуг : навч. посіб. / В. Г. Герасименко, С. С. Галасюк. – Одеса : Атлант, 2014. – 242 с.
 8. Герасименко В. Г. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навч. посіб. / В. Г. Герасименко, А. В. Замкова. – Х. : Бурун Книга, 2011. – 112 с.
 9. Декларація ООН про права інвалідів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_117.
 10. Жеребко І. Можливості впровадження соціальної послуги інклюзивного туризму в Україні // І. Жеребко // Social Work and Education. – 2021. – Vol. 8. – № 2. – Р. 175-189.
 11. Інклюзивний туризм як вид реабілітації: наукове обґрунтування та перші кроки втілення у життя / В. Лепський, Л. Науменко, І. Борисова та ін. // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2016. – № 4. – С. 47–52.
 12. Кравченко О. З досвіду впровадження інклюзивного туризму серед студентської молоді / О. Кравченко, Ю. Песоцька // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. – Вип. 2. – С. 44-50.
 13. Крамаренко І. С. Інклюзивний туризм – інвестиційна складова економіки регіону / І. С. Крамаренко, Л. А. Козаченко, О. В. Стиценко, К. О. Карабін // Агросвіт. – 2020. – № 11. – С. 83-89.
 14. Кучеров Г. Г. Вплив європейського інклюзивного туризму на осіб з інвалідністю з України / Г. Г. Кучеров // Вектор Поділля. – 2020. – № 3. – С. 253-265.
 15. Ладонько Л. Понятійно-термінологічні основи інклюзивного туризму як нового напрямку розвитку регіональної економіки [Електронний ресурс] / Л. Ладонько, А. Переверзева // Економіка та суспільство. – 2021. – № 28. – Режим доступу: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/528/506>.
 16. Мальська М. П. Організація туристичного обслуговування : підруч. / М. П. Мальська, В. В. Худо, Ю. С. Занько. – Київ : Знання, 2011. – 275 с.
 17. Матвійчук Л.Ю. Формування доступного середовища інклюзивного туризму / Л. Ю. Матвійчук, Л. М. Чепурда // Економічний форум. – 2020. – № 2. – С. 74-80.
 18. Моргай Л. А. Інклюзивний туризм в Україні: нормативно-правовий аспект / Л. А. Моргай // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія. – Умань, 2020. – С. 39-47.
 19. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. М. А. Морошенко та ін. – Київ, 2018. – 252 с.
 20. Організування туристичної діяльності : навч. посіб. / О. С. Кузьмін, А. В. Дубоделова, І. Я. Кулиняк, Х. Ю. Малкуш. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. – 352 с.
 21. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів : підруч. / І. М. Писаревський, М. В. Тонкошкур. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 304 с.
 22. Чупіна К. О. Аналіз розвитку інклюзивного туризму закордоном / К. О. Чупіна // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – Вип. 11. – С. 121-127.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: всі завдання за темами відповідних модулів дисципліни здаються до написання поточної модульної роботи за цим модулем. Порушення цієї вимоги зумовить зниження отриманої оцінки на 90-70 % залежно від рівня порушення термінів здачі завдання. Перескладання модулів відбувається виключно за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); кожен студент самостійно виконує поточні модульні роботи та проходить тестування без використання будь-яких допоміжних джерел інформації (на будь-яких носіях). Їх використання дозволяється лише для підготовки до цих видів робіт, а також до виконання практичних завдань.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно політики щодо термінів виконання та перескладання. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може здійснюватись в он-лайн формі на основі дистанційного курсу за умови попереднього узгодження з провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (7 балів); захист домашнього завдання (9 балів); обговорення матеріалу занять (9 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); завдання	46,5

Види робіт	Максимальна кількість балів
самостійної роботи (4 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (4,5 балів)	
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (11 балів); обговорення матеріалу занять (11 балів); виконання навчальних завдань (11 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (4,5 балів)	53,5
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни