

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра технологій харчових виробництв і ресторанного господарства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи досліджень і програмної грамотності у харчових технологіях»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма / спеціалізація	«Ресторанні технології»
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання
посада

Наконечна Юлія Григорівна
к.т.н.

доцент кафедри технологій харчових
виробництв і ресторанного господарства

Контактний телефон	+38-066-906-55-30
	+38-050-819-52-28
Електронна адреса	rogovaal.th@gmail.com
	nakonechna4554@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна tohv2010puet@gmail.com он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2309

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	метою вивчення дисципліни «Основи досліджень і програмної грамотності у харчових технологіях» є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.
Тривалість	2 семестр: 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичне заняття 40 год., самостійна робота 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Словесні (пояснення, розповідь, роз'яснення, опис); наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування, інфографі-ка), практичні (усні та письмові вправи, реферати, лабораторні роботи).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; тестування; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; поточні модульні роботи.
	Підсумковий контроль: 1 семестр – ПМК
Базові знання	Формування системи знань щодо навичок науково-дослідницької діяльності, що базуються на сучасних теоретичних, методичних і технологічних досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики; визначати інноваційні аспекти цієї діяльності; оволодіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. формування та розвиток бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання сучасних програм загального призначення у професійній діяльності та повсякденному житті.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
Загальні компетентності	
<p>ПРН 1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</p> <p>ПРН 3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.</p> <p>ПРН 4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.</p>	<p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	

<p>ПРН 15. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.</p> <p>ПРН 17. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.</p>	<p>ФК 2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення</p>
--	---

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
<p>Тема 1. Інформаційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності. Знати напрями наукових досліджень. Вміти обрати тему дослідження та наукового керівника. Розуміти послідовність планування науково-дослідної роботи. Володіти методологією наукових досліджень. Роль інформаційних технологій у наукових дослідженнях.</p>	<p>Тестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.</p>	<p>Підготувати матеріали до теми: Знати напрями наукових досліджень. Вміти обрати тему дослідження та наукового керівника. Розуміти послідовність планування науково-дослідної роботи. Володіти методологією наукових досліджень. Загальна характеристика науково-технічного потенціалу України: стан та перспективи</p>
<p>Тема 2. Парадигма та дослідницька програма в теоретичному пізнанні. Загальна характеристика нових методологій сучасності Нові методології сучасності: комп'ютеризація, системний підхід, синергетика (загальний огляд). Сучасні інформаційні технології</p>	<p>Тестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.</p>	<p>Підготувати доповіді на тему теми: Джерела інформації про стан дослідження наукової проблеми. Правила бібліографічного опису та цитування. Бібліографічний пошук за темою дослідження. Джерела інформації про стан дослідження наукової проблеми. Загальнонаукова методологія та методологія конкретних наук. Особливості методології в харчових технології</p>
<p>Тема 3. Інформаційні технології для обробки результатів наукових досліджень. Інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез. Методики систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та</p>	<p>Тестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.</p>	<p>Підготувати доповіді на тему теми: 1. Використання сучасних можливостей інформаційного простору в науковій діяльності. 2. Організація робочого місця вченого 3. Міжнародні та національні наукометричні бази. Електронні наукові видання. показники цитованості науковця.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
соціальних явищ.		
<p>Тема 4. Формулювання та оформлення результатів наукового дослідження Поняття та різновиди наукових публікацій. Вимоги до наукових публікацій здобувачів наукового ступеня. Методика підготовки наукових публікацій. Особливості</p>	Гестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати доповіді на тему теми: 1. Тези наукової доповіді (повідомлення). 2. Наукова стаття. Структура та вимоги до змісту 3. Усна та письмова презентація результатів наукового дослідження.
мови та стилю наукових публікацій Методи вичленування та дослідження об'єкта наукового пізнання: загальна характеристика та значення		
<p>Тема 5. Основи інтелектуальної власності в Україні Суб'єкти права інтелектуальної власності, їх класифікація. . Поняття і зміст авторського права. Система захисту авторського права в Україні. Правове регулювання охорони та захисту авторського права на результати науково-дослідної діяльності</p>	Гестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати доповіді на тему теми: Академічний плагіат та його правові наслідки Академічна доброчесність, види, способи та наслідки її порушення
<p>Модуль 2. КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ В ПРАКТИЦІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</p>		
<p>Тема 6. Комп'ютерна обробка текстової інформації. Текстовий процесор. Установка і налаштування текстового процесора. Правила побудови документа. Редагування. Експорт та імпорт тексту і малюнків. Підготовка до друку і друк документа. Додаткові можливості текстових редакторів. Створення головного документа і робота з ним.</p>	Гестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати завдання: Створити головний документ у Word, відформатувати текст згідно вимог, поставлених викладачем
<p>Тема 7. Використання електронних таблиць для обробки і аналізу інформації. Структурна організація і інтерфейс Excel. Основи роботи з осередками. Листи і їх форматування. Друк в Excel. Формули і функції. Робота з даними.</p>	Гестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати завдання: Створити головний документ в Excel, провести розрахунок задачі з Харчових технологій, визначених викладачем

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 8. Використання програм підготовки презентацій для представлення даних. Принципи побудови та сфери використання програм підготовки презентацій. Створення типової презентації. Робота з презентацією (форматування, друк, перегляд).	Тестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати презентацію (тему визначає викладач в розрізі спеціальності 181 Харчові технології)
Тема 9. Використання комп'ютерної графіки	Тестування; захист домашнього завдання;	Побудувати діаграму та провести її аналіз та форматування (тему
Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
дослідницькій діяльності у науковців Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки. Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в наукових дослідженнях	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	визначає викладач в розрізі спеціальності 181 Харчові технології)
Тема 10. Організаційно-методичні основи проектування в харчових технологіях з використанням графічних редакторів	Тестування; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань.	Підготувати завдання: Створити одиниці обладнання для харчових підприємств або ресторанного господарства за допомогою графічного редактора на вибір (варіанти завдань визначаються викладачем)

Інформаційні джерела

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України прийнятий Верховною Радою України 26.11.2015 № 848-ХІІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
2. Про науково-технічну інформацію : Закон України прийнятий Верховною Радою України 25.06.1993 № 3322-ХІІ зі змін. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua
3. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. / Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. - Київ: НТУ, Ч. 2: Office 2007.: теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самот. виконання. - 2016.. – 135 с.
4. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.
5. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник./ В.О.Нелюбов, О.С. Куруца. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.
6. Василюк А. С., Мельникова Н. І. . Комп'ютерна графіка Навчальний посібник./ А. С., Василюк, Н. І Мельникова. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 308 с.
7. Данильян О. Г., Дзьобань О.В. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків: Право, 2019. 368 с. 3. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
8. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Вид. 3-ге, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 5. Остапчук М. В., Рибак А. І., Ванюшкін О. С. Методологія та 15 організація наукових досліджень: підручник. Одеса: Фенікс, 2014. 375 с
9. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в

навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ Р.С. Гуревич, М.Ю. Кадемія – Вінниця: ООО „Планер”, 2015. – 366 с.

10. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навчальний посібник/Е.В. Чекотовський. – К.: Знання, 2018. – 407 с.

11. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. П. Буйницька; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ: Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.

12. Наумова Н. М. Інформатика та інформаційні технології в економіці: навч. посіб. /Н. М. Наумова; Нац. трансп. ун-т. - Київ: НТУ, Ч. 2: Office 2007.: теорет. частина, лаб. роботи, завдання для індивід. та самот. виконання. - 2016.. – 135 с.

13. Нелюбов В.О. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник./ В.О.Нелюбов Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.

14. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник./В.О.Нелюбов, О.С. Куруца. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, графічні редактори

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Організація освітнього процесу та відвідування занять – відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020.pdf

2. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. В ПУЕТ діє «Положення про запобігання випадків академічного плагіату»:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf

«Положення про академічну доброчесність»:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf

3. Політика щодо термінів виконання та перескладання завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин. «Порядок допуску студентів до заліково-екзаменаційної сесії»: http://puet.edu.ua/sites/default/files/poryadok_dopusku_studentiv_do_zalikovo-ekzamenaciyanoi_sesiyi.pdf

4. Для забезпечення необхідної якості знань студент повинен готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з Інтернет-мережевими ресурсами. Оцінювання знань – відповідно до «Положення про порядок і критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти»: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyuvannya_znan_vmint_a_navychok_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf

5. Здобувач, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами та матеріалами дистанційного курсу і ліквідує заборгованість під час offline консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин проводиться під час консультацій за розкладом консультацій викладача, або через «Систему дистанційного навчання ПУЕТ»

<https://cas.puet.edu.ua/cas/login?service=https%3A%2F%2Fel.puet.edu.ua%2F%3Fredirect>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): відвідування занять (5 балів); тестування (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-15): відвідування занять (5 балів); тестування (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Додаткова інформація

1. З метою покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі створено психологічну службу, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників, студентів і аспірантів. Послуги цієї служби безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про службу психологічної підтримки за посиланням: <http://puet.edu.ua/uk/psihologichna-pidtrimka-v-puet>

2. З метою поліпшення студентського життя або у випадку проблем чи питань, порад чи реальної допомоги стосовно навчального процесу можна абсолютно конфіденційно звернутися до студентського омбудсмена <http://puet.edu.ua/uk/studentskiy-ombudsmen>

3. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі політики зарахування результатів неформальної освіти:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultatuv_neformalnoyi_osvity_0.pdf, <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>