

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Реінжиніринг бізнес-процесів»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	Підприємництво, торгівля та логістика
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Іванов Юрій Васильович
к.е.н., доцент
кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Контактний телефон	+38-066-552-44-90
Електронна адреса	tristar1707@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.commerce.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн з 10.00-12.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів знань щодо реінжинірингу бізнес-процесів, методики його здійснення, ролі інформаційних технологій у процесі реінжинірингу, практичних вмінь і навичок щодо застосування різних підходів до реінжинірингу бізнес-процесів
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Словесні методи - розповідь-пояснення, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні методи: практичні завдання, реферати, доповіді.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Знання з дисциплін «Підприємництво», «Організація торгівлі», «Інформаційні системи».
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність аналізувати існуючі сучасні бізнес-процеси та адаптувати їх до використання на підприємстві • Формувати бізнес-процеси з урахуванням міжнародних практик та світової глобалізації • Здатність проявити ініціативу під час побудувати бізнес-процесів роботи підприємства • Уміння використати теорії, закономірності, методи і 	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до адаптації в сучасних економічних умовах (ЗК-02); • Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції (ЗК-03); • здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК-05); • Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>способи побудови бізнес-процесів для створення власної моделі підприємства, у тому числі в екстремальних умовах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уміння формувати бізнес-процеси для розвитку зовнішньоекономічних зв'язків підприємств і організацій 	<p>і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах (СК-01);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та галузевих організацій (СК-06).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи курсу		
Тема 1. Методологічні засади реінжинірингу бізнес-процесів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Бізнес як суспільно-економічне явище, його параметри та середовище», «Економічне обґрунтування реінжинірингу бізнес-процесів», «Процесний підхід до управління»
Тема 2. Технологія та методи реінжинірингу бізнес-процесів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Методологічні засади управління бізнес-процесами», «Організація бізнес-процесів при реінжинірингу», «Реінжиніринг бізнес-процесів як метод процесного управління»
Тема 3. Інформаційні системи управління підприємствами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Приготувати презентації на теми: «Роль впровадження інформаційних систем управління в діяльність підприємств», «Сучасні підходи до розробки і впровадження інформаційних систем управління підприємством», «Роль інформації в управлінні підприємством»
Модуль 2. Особливості сучасного реінжинірингу		
Тема 4. Інформаційні технології у реінжинірингу бізнес-процесів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Приготувати доповіді на теми: «Роль інформаційних технологій в проведенні реінжинірингу бізнес процесів підприємства», «Реінжиніринг бізнес-процесів і інформаційні технології» Розглянути на прикладах реінжиніринг бізнес-процесів діючих підприємств.
Тема 5. Автоматизація управління бізнес-процесами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати інформацію на тему «Автоматизоване управління бізнес-процесами підприємства» (на матеріалах діючих підприємств)
Тема 6. Реінжиніринг бізнес-процесів на основі глобальних сітєвих технологій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми: «Оптимізація бізнес-процесів в середовищі віртуального підприємства», «Процесно-орієнтоване впровадження ERP», «Передумови проведення реінжинірингу бізнес-процесів в Україні»

Інформаційні джерела

1. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів / О.Б. Данченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 238 с.

2. Васиньова Н. С. Реінжиніринг в системі публічного управління // Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – 247 с.

3. Хаммер М., Дж. Чампи. Реинжиниринг корпорации. Манифест революции в бизнесе. Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2011. - 287 с.

4.Руководство по улучшению бизнес-процессов / Harvard Business School Press, коллектив авторов. – Москва: Альпина Паблицер, 2018. – 132 с.

5. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Навчальний підручник / О.М. Томашевський, Г.Г. Цегелик, М.Б. Вітер, В.І. Дубук. – Центр навчальної літератури, 2012. – 296 с.

6.Вміння бачити бізнес-процеси / Майк Ротер, Джон Шук. – Pabulum, 2017. – 132 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання і екзамен

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (26 балів)	46
Модуль 2 (теми 6-12): відвідування занять (7 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (30 балів)	54
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни