

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**  
 Навчально-науковий інститут денної освіти  
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Міжнародні організації»**  
 на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Франко Людмила Сергіївна**

старший викладач кафедри  
 міжнародної економіки та  
 міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи: коментування, роз'яснення, мозкового штурму, інтерактивної дискусії та метод проектів.
<b>Система поточного</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання

<b>та підсумкового контролю</b>	домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій, механізму та особливостей міжнародного бізнесу у сучасних умовах розвитку світового господарства.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>1.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>2.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>3.Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>4.Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили.</p>	<p>1.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>2.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>3.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>4.Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві» (теми 1-3)</b>		
Тема 1 «Механізм функціонування міжнародних організацій»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Як вплинула промислова революція кінця ХІХ ст. на створення міжнародних організацій?</p> <p>2. Який конгрес і коли започаткував процес</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>створення міжнародних організацій в сучасному розумінні?</p> <p>3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації?</p> <p>4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти</p> <p>5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації</p> <p>6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери</p> <p>7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості</p> <p>8. Недоліки та переваги голосування мажоритарним методом</p> <p>9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом</p>
Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН</p> <p>2. Яка конференція і коли передувала переговорам щодо створення ООН?</p> <p>3. На якій конференції було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>підготовки Статуту ООН в Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі розширення членства в Раді Безпеки зараз обговорюються ?</p>
Тема 3 «Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної	<p>1. Організаційна структура ОБСЕ</p> <p>2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	роботи; тестування	3. Основні досягнення Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки 4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року 5. Парламентська асамблея ОБСЕ 6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини 7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій 8. Історія створення Ради Європи 9. Європейська конференція з прав людини 10. Європейська конференція із запобігання катування 11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи 12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини 13. Співробітництво України з Радою Європи
<b>Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення. (Теми 4-7)</b>		
Тема 4 «Міжнародні фінансові економічні організації» та	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Основні механізми фінансування МВФ 2. Фінансова база МВФ 3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ 4. Світовий банк та

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>група Світового банку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Мета діяльності Світового банку</li> <li>6. Операції Світового банку, умови позик для найбільш бідніших країн</li> <li>7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи</li> <li>8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні</li> <li>9. Членство України в МВФ та Світовому банку</li> </ol>
<p>Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації з регулювання торгівельних відносин»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі</li> <li>2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ.</li> <li>3. Членство ЄС в СОТ</li> <li>4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням»</li> <li>5. Процедура вступу до СОТ</li> <li>6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ</li> <li>7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ</li> <li>8. Протириччя Дохраунду ГАТТ/СОТ</li> <li>9. Механізм вирішення суперечок в рамках ГАТТ/СОТ</li> <li>10. Членство України в СОТ</li> <li>11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 6 «Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НАФТА</li> <li>2. МЕРКОСУР.</li> <li>3. АСЕАН</li> <li>4. Ліга арабських держав.</li> <li>5. Інтеграційні угруповання африканського континенту.</li> <li>6. ОПЕК</li> <li>7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ</li> <li>8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС</li> <li>9. Цілі створення, органи ЄС</li> <li>10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС</li> <li>11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС</li> </ol>
<p>Тема 7 «Міжнародні неурядові економічні організації»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму</li> <li>2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму</li> <li>3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці</li> <li>4. Діяльність неурядових міжнародних організацій та асоціацій з регулювання світового фондового ринку в період кризи</li> <li>5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		неурядових організацій 6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади) 7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)

### Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/> (укр.)
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/odihr> (англ.)
3. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография [Д. Лукьяненко, А. Колот, Я. Столярчук и др.]: под. науч. ред. профессором Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К. : КНЭУ, 2013. – 466 с.
4. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html> (укр.)
5. Козак Ю. Міжнародні організації / Ю. Козак, В. Ковалевський, Н. Логвінова. – К. : Центр наукової літератури, 2019. – 344 с.
6. Координатор проектів ОБСЄ в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/ukraine> (укр., англ.)
7. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д. Лук'яненко, В. Чужиков, Міхал Г. Вожняк та ін.]; за наук. ред. Д. Лук'яненка, В. Чужикова, М. Г. Вожняка. – К.: КНЕУ, 2013. – 688 с.– (англ).
8. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П. М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
9. Міжнародні економічні організації [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/economorganizations/orek>
10. Мокій А. І Міжнародні організації: Навч. посіб. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/659/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%>



V3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf

11. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org> (англ., фр., нім., іт., ісп., рос.)

12. Представництво Європейської Комісії в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.delukr.ec.europa.eu/> (укр., англ.)

13. Портал «Європа» Європейської Комісії [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://europa.eu> (англ., інші офіційні мови ЄС)

14. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int>

15. Рада Безпеки ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian/sc/index.html> (рос.)

16. Ребрій О.В. Європейський союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: Посібник / О. В. Ребрій. – 2-ге видання, 2020. – 240 с.

17. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот, Я. М. Столярчук та ін.]; за заг. ред. Докторів екон. наук, професорів Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.

18. Сайт Європейської політики сусідства: [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://ec.europa.eu/world/enp/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm) (англ.)

19. Сайт ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian> (рос.)

20. Світова організація торгівлі: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)

21. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне.– 2022. – Ч.1.– 201 с.

22. Франко Л.С. Міжнародні організації. Дистанційний курс: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://el.puet.edu.ua>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування

заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;  
Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoi_osvity.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	А	Відмінно
82-89	В	Дуже добре

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни