

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Глобалізація, економічні регіони світу та економіка країн»**

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс,
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
міжнародних економічних відносин

**Флегантова Анна Леонідівна**

к.е.н.,

доцент кафедри міжнародної економіки та

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua/">http://www.me.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи: кейс-стаді, тренінги та ділові ігри, бесіди та дискусії, метод проєктів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в контексті глобалізації та навички застосування їх у практичній роботі.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
1. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. 2. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. 2. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. 3. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
3.Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Країни-лідери світової економіки та детермінанти їх успіху</b>		
Тема 1. Глобальні та регіональні інтеграційні процеси як форми нової економічної взаємозалежності країн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Вплив процесів регіоналізації на зміни світової економіки.
Тема 2. Національні економіки в системі світового господарства Варіативність моделей економічного розвитку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік.
Тема 3. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Чинники динамізації (потенціювання) сучасного економічного розвитку постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу.
Тема 4. Економіка країн Великої Сімки (США, Франція, Німеччина, Італія, Японія, Канада, Великобританія)	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики країн Великої Сімки. Експортно-імпортні відносини країн Великої Сімки з країнами світу та Україною. Економічний і науково-технічний потенціал країн Великої Сімки.
Тема 5. G-20 як об'єднання ключових економічних систем світу. Економіка Ав, Бразилії, Індії, Індонезії, КНР, ПАР, Росії, Саудівської Аравії, Туреччини – учасників G тралії, Аргентини-20	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики країн Великої Двадцятки. Експортно-імпортні відносини країн Великої Двадцятки з країнами світу та Україною
Тема 6. Економіка ЄС та скандинавських країн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Економічний потенціал ЄС. Зовнішньоекономічна та внутрішньо економічна політика ЄС. Чинники економічного розвитку скандинавських країн. Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики скандинавських країн. Експортно-імпортні відносини скандинавських країн з країнами світу.
<b>Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається</b>		
Тема 7. Нові індустріальні країни Латинської Америки, Азії, Африки та Близького Сходу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання	Місце НІК у світовій економіці. Динаміка економічного розвитку НІК. Чинники економічного розвитку НІК. Особливості структури економіки НІК. Галузева

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Країни-лідери світової економіки та детермінанти їх успіху		
	домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	структура економіки НІК
Тема 8. Економіка країн, що розвиваються	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Країнові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСР та ПА у глобальній та азійській економіці
Тема 9. Економіка країн СНД	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.

### Інформаційні джерела

1. Глобальна економіка: Навчальний посібник / Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К. : НУБіП України, 2017. – 319 с
2. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.
3. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакової. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 540 с.
4. Гуцул І.А. Митна політика зарубіжних країн : навч. Посіб. / І.А. Гуцул. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 198 с.
5. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / З. К. Сороківська, Г. Р. Балянтю – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 208 с.
6. Войтко С. В., Гавриш О. А., Згуровський О. М., Нараєвський С. В. Економіка зарубіжних країн : підручник / С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. – Київ : НГУУ «КІП ім. І. Сікорського», 2017. – 400с
7. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 616 с.
8. International Monetary Fund [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
9. Organisation for Economic Cooperation and Development [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oecd.org>
10. United Nations Conference on Trade and Development UNCTAD [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unctad.org>
11. World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org>
12. World Trade Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.wto.org>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань

в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:

<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;

Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти

([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf))

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-9): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни