

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Основи курортології»**  
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Рогова Наталія Володимирівна**  
к.т.н., доцент

доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Контактний телефон	+38-095-422-57-26
Електронна адреса	nataljarogovaja35@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.grks.puet.edu.ua/studinfo.php">http://www.grks.puet.edu.ua/studinfo.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування базових знань про специфіку та принципи функціонування закладів санаторно-курортного профілю, особливості їх туристичного, економічного та соціального потенціалу.
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії чи дистанційно, самостійна робота поза розкладом. Словесні (пояснення, розповідь, інструктування, коментування, роз'яснення); наочні (спостереження, ілюстрування); практичні (виконання вправ та вирішення проблемних завдань з використанням аналітичних, частково-пошукових та ін. методів)
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Основи готельної індустрії
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>УРН (Універсальні програмні результати навчання)</b>	<b>УК ( Універсальні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач)</b>
УРН. аналізувати існуючий рекреаційний потенціал України для розвитку санаторно-курортної справи	УК. Знання теоретичних аспектів організації курортології як науки; вміти пояснити основні засади курортології.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1 «Основи курортології»</b>		
<b>Тема 1.</b> <i>Мета та завдання навчальної дисципліни</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	
<b>Тема 2.</b> <i>Курорти – провідний сегмент індустрії туризму</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оберіть один з курортів України. Проаналізуйте його характеристики та можливості.</li> <li>2. Підготуйте результати дослідження у текстового документу або презентації' Power Point.</li> </ol>
<b>Тема 3.</b> <i>Основи курортології. Курортні ресурси України</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.</li> <li>2. Підготувати доповідь на тему «Кліматичні особливості природних зон України, їх характеристика та біологічна дія на організм»</li> </ol>
<b>Тема 4.</b> <i>Механізм дії природних чинників на системи та органи людини</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.</li> <li>2. Підготувати презентацію на тему «Основні режими і методи лікування на курорті»</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> <i>Курортна і медична кліматологія (біокліматологія людини) та кліматотерапія (аеро-геліо-таласотерапія)</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготуватись до модульної контрольної роботи.</li> <li>2. Підготувати доповідь на тему «Кліматотерапія - геліотерапія, аероіонотерапія, сон на березі моря, повітряні ванни, таласотерапія, мікрокліматотерапія, дозування кліматопроедур»</li> </ol>
<b>Модуль 2 Організація санаторно-курортного господарства</b>		
<b>Тема 6.</b> <i>Організація санаторно-курортного лікування. Використання курортних умов для профілактики хвороб людини</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати презентаційну доповідь за однією з тем плану лекції.</li> <li>2. Підготувати презентацію на тему «Активні види оздоровлення (характеристика активних видів відпочинку і оздоровлення)»</li> </ol>
<b>Тема 7.</b> <i>Особливості харчування в санаторно-курортних закладах</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції.</li> <li>4. Підготувати презентацію на тему «Організація харчування в санаторно-курортних закладах Полтавщини»</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1 «Основи курортології»</b>		
<b>Тема 8.</b> <i>Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторно-курортного лікування</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції. 2. Підготувати доповідь на тему «Лікувальна фізична культура», «Основні принципи лікувальної фізкультури»
<b>Тема 9.</b> <i>Наукові основи застосування мінеральних вод та лікувальних грязей</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Провести самоаналіз якості засвоєння матеріалу, давши відповіді на «Контрольні запитання для самостійної оцінки якості засвоєння теми» в кінці лекції. 2. Підготувати доповідь на тему «Класифікація мінеральних вод»
<b>Тема 10.</b> <i>Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму</i>	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготуватись до модульної контрольної роботи

#### Інформаційні джерела

- 1. Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000 р. № 2026–III // Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2026-14>.
- 2. Топорницька М. Я. Курортологія: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа» / М. Я. Топорницька. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. – 77 с. 2.
- 3. Топорницька М. Я. Курортологія: методичні вказівки для виконання практичних занять і самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм» та 241 «Готельно-ресторанна справа» / М. Я. Топорницька. – Львів: Видавництво ЛТЕУ, 2019. – 25 с
- 4. Заваріка Г.М. Курортна справа : навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.
- 5. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
- 6. Мендела І. Я. Розвиток курортів Івано-Франківської області. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2017. Вип. 14(2). С. 40-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg\\_2017\\_14\(2\)\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2017_14(2)_10) ( дата звернення: 20.02.2022).
- 7. Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2018. Вип. 7. С. 130-135. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv\\_2018\\_7\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhMv_2018_7_21) (дата звернення 20.02.2022).
- 8. Про курорти Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> (дата звернення: 20.02.2022).

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: оцінювання (усних повідомлень і практичних завдань із

питань курсу, самостійна й індивідуальна робота за темами, виконання практичних завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів))	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни