

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інфографіка»

на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Економіка |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | молодший бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
економіки та інформаційних систем

Кузьменко Олександра Костянтинівна
к.е.н., доцент
доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-

| | |
|------------------------------|---|
| Профайл викладача | http://www.ek.puet.edu.ua/skl.php |
| Контактний телефон | 509205 |
| Електронна адреса | pusku.ek@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна – згідно розкладу; он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 08.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей щодо візуалізації даних. |
| Тривалість | 5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом у вигляді виконання додаткових завдань. Методи: словесні, наочні, практичні. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання самостійних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік). |
| Базові знання | Курс вимагає базових знань з MS Excel. |
| Мова викладання | Українська, |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>Знати методи і засоби роботи з даними, застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень</p> | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Модуль 1. Теоретичні основи інфографіки | | |
| Тема 1. Історія розвитку інфографіки, особливості, значення, переваги (лекції – 4 год, практичні – 4 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 2. Закони сприйняття (лекції – 2 год, практичні – 4 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 3. Принципи створення інфографіки (лекції – 6 год, практичні – 18 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 4. Типи інфографіки (лекції – 2 год, практичні – 6 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 5. Види інфографіки (лекції – 4 год, практичні – 6 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота. | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання |
| Модуль 2. Інфографіка як спосіб візуалізації даних | | |
| Тема 6. Роль текстової інформації в інфографіці. Шрифти, правила використання. (лекції – 2 год, практичні – 4 год) | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |

| <i>Назва теми</i> | <i>Види робіт</i> | <i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i> |
|--|---|--|
| Тема 7. Роль кольору, колористика. сервіси для підбору і генерації колірних поєднань. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 8. Композиція, загальні правила | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 9. Ескізування. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Модуль 3. Способи створення інфографіки | | |
| Тема 10. Віде-оінфографіка (поняття, приклади). | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 11. Інтерактивна інфографіка (поняття, приклади). | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 12. Анімована інфографіка (поняття, приклади). | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 13. Тренди в інфографіку. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 14. Аналітика, вміння аналізувати інфографічні об'єкти. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 15. Вибір даних для візуалізації. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 16. Способи створення інфографічних об'єктів (програми, сервіси, готові набори, шаблони). | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 17. Авторське право: джерела зображень для інфографіки, огляд ресурсів готових зображень. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |
| Тема 18. Етапи створення інфографіки | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань | Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання. |

Інформаційні джерела

1. Марець О.Р., Вільчинська О.М. Представлення статистичної інформації за допомогою графічного методу International Scientific Journal // № 9, 2015. - С. 118-125.
1. Газін А. Візуалізація даних як навичка // А. Газін [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://aiukraine.com/wp-content/uploads/2017/10/1_4-Gazin.pdf
2. Смикиклас, Марк. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений / М. Смикиклас ; [пер. с англ. А. Литвинова] .— Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2012 .— 152 с. : ил. — Пер. изд.: The power of infographics / М. Smiciklas. 2012 . – Режим доступа : <http://avidreaders.ru/read-book/infografika-kommunikaciya-i-vliyaniepri-pomoschi.html>
3. Борисова И.О. Инфографика как самостоятельный жанр. // Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела. - 2012. - № 5. - С. 186-194. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20310804>.
4. Каіро А. Функціональне мистецтво: вступ до інфографіки та візуалізації. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2017. – 350 с.
5. Лаптев В.В. Инфографика: основные понятия и определения. // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. - 2013. - № 184. - С. 180-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21278842>
6. Лиска, Стивен. Бизнес-графика. 500 работ, объединенных графической эстетикой и коммерческим успехом : кн. на англ. яз. / дизайн: Liska + Associates .— Москва : РИПХолдинг, 2007 .— 320 с. : ил. ; 24 см. 6 экз.
7. МакВейд, Джон. Графика для бизнеса / Джон МакВейд ; [пер. с англ. Ф. Михайлова] .— Москва : КУДИЦ-ПРЕСС, 2007 .— 194 с. : ил. ; 24 см .— (Before&After) .— Пер. изд.: Before and After Graphics for Business / J. McWade.2007. — ISBN 5-91136-028-4. 8 экз.
8. Никулова Г.А., Подобных А.В. Средства визуальной коммуникации – инфографика и метадизайн. // Образовательные технологии и общество. - 2010. - Т. 13. - № 2. - С. 369- 387. <https://elibrary.ru/item.asp?id=14865451>
9. Подгузов Д.А. Инфографика как средство визуальной коммуникации. // Инновационная наука. - 2016. - № 5-2 (17). - С. 156-158. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25994746>.
10. Evergreen S. Effective Data Visualization: The Right Chart for the Right Data. Sage. New York: Wailey & Sons, 2016. 567 p.
11. Healy K. Data Visualization. A practical introduction. URL: <https://socviz.co>
12. Randy Krum Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design,, 2013. – 368 p.
13. Wilke C.O. Fundamentals of Data Visualization. New York: O'Reilly, 2018. 1432 p. URL: <https://serialmentor.com/dataviz>
14. Wilkinson L. Grammar of Graphics. New York: Springer, 2012. 753 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- пакет MS Office, Power Point, Adobe PDF, програми для перегляду відеофайлів.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді. Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді. Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-50%).

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання.

| <i>Види робіт</i> | <i>Максимальна кількість балів</i> |
|--|------------------------------------|
| Модуль 1: тести (2,5 балів), практичні роботи (11 балів), індивідуальні завдання (6 бали), поточна модульна робота (10 балів), | 29,5 |
| Модуль 2: тести (2 балів), практичні роботи (8 балів), індивідуальні завдання (5 бали), поточна модульна робота (10 балів) | 25 |
| Модуль 3: тести (6 балів), практичні роботи (5 балів), індивідуальні завдання (12 бали), поточна модульна робота (10 балів) | 45,5 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i> | <i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i> | <i>Оцінка за національною шкалою</i> |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |