

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
 Навчально-науковий інститут денної освіти  
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Практична психологія у професійній діяльності»  
 на 2022-2023 навчальний рік**

Курс та семестр вивчення	4 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Тодорова Ірина Степанівна**  
 К.ПСИХОЛОГ.Н., ДОЦЕНТ  
доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-097-550-6964
Електронна адреса	todoro@meta.ua
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Основна мета навчальної дисципліни полягає у розвитку психологічної культури, сприянні особистісно зрілості, гармонізації стосунків із собою та з іншими людьми. Навчальну дисципліну рекомендовано, в першу чергу, студентам спеціальностей, в освітніх програмах яких відсутня дисципліна «Практична психологія» як обов'язковий курс, але також вона надасть можливість студентам, які вже вивчали психологію на першому-другому курсах, актуалізувати, розширити та поглибити психологічну підготовку.
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії із застосуванням активних методів навчання, самостійна робота поза розкладом,
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових знань з психології
<b>Мова викладання</b>	Українська

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>• демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;</li> <li>• спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами;</li> <li>• ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї.</li> <li>• Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</li> </ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>стресової ситуації, знаходити способи до її нейтралізації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</li> <li>•Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;</li> <li>•Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Психологія особистості		
Тема 1. Психологічна культура працівника організації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 2. Інформаційна психогієна та закони пізнання.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 3. Психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 4. Вольова сфера людини та її розвиток..	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 5. Розпізнавання індивідуально-психологічних властивостей людини в професійній діяльності та у спілкуванні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 6. Діагностика, корекція перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Модуль 2. Психологія праці		
Тема 7. Психологічний аналіз професійної діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 8. Професійне і	Відвідування занять; захист домашнього	Підготовка доповіді або презентації за

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
особистісне самовизначення, кар'єра і професійний вибір.	завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 9. Психологічні аспекти безпеки трудової діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 10. Основи компетентного ділового спілкування у професійній діяльності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань..
Тема 11. Психологічні аспекти медіації як дієвого методу вирішення конфлікту.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.
Тема 12. Психологічний супровід персоналу та підвищення ефективності діяльності організацій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання домашніх завдань: складання словника понять та опорного конспекту основних положень теми. Розв'язання ситуаційних завдань.

### Інформаційні джерела

1. Бузок А.К. Теорія и технологія розв'язання психологічних проблем : навч.-практ. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 190 с.
2. Гоулман Д. Емоційний інтелект / пер. з англ. С.Л. Гумецької. Харків : Віват, 2018. 512 с.
3. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості : методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксиома», 2019. 80 с.
4. Клейнман П. Психологія 101: факти, теорія, статистика, тести й таке інше! : [пер. с англ.]. Харків: Книжковий клуб, 2021. 240 с.
5. Майерс Д. Соціальна психологія : учебник / пер. с англ. 7-е изд. СПб. : Питер, 2017. 800 с.
6. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги : навч.-метод. посіб. / За ред. Л.В. Долинської, О.В. Темрук. К. : Каравела, 2017. 560 с.
7. Практична психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. М. С. Корольчук, В. М. Корольчук, Г. М. Ржевський та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун т, 2014. 728 с.
8. Тодорова І. С. Психологія споживання у вимірах суб'єктно-вчинкового підходу. *Організаційна психологія. Економічна психологія.* № 1 (22). Київ, 2021. С. 119-132.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки підчас практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні

модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перекладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- **Політика захування результатів неформальної освіти:** [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_zarahunnya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahunnya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання (залік)

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (6 балів); захист виконаних практичних завдань (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (6 балів); захист виконаних практичних завдань (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни