

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально - науковий інститут денної освіти
Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Облік, аудит і оподаткування»
на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс, 2 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | |
| Спеціальність | |
| Галузь знань | |
| Ступінь вищої освіти | Молодший бакалавр, бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Мілька Алла Іванівна
к.е.н., доцент
завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +38-050-7293134 |
| Електронна адреса | allamilka39@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна: http://www.buhoblic.puet.edu.ua/forstdz.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 11.00-13.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Метою дисципліни є оволодіння методикою ведення обліку та складання звітності на підприємстві, отримання знань про оподаткування діяльності та способи проведення аудиторської перевірки |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні з використанням методів мозкового штурму, самостійна робота поза розкладом. Екскурсії, ділова гра, підготовка рефератів, участь у конференціях, дискусії, методи усного контролю і самоконтролю, індивідуальне опитування |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК |
| Базові знання | Наявність базових знань з економіки та підприємництва |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|--|
| Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. Формувати і аналізувати фінансову звітність та | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного |

| | |
|--|---|
| <p>правильно інтерпретувати отриману інформацію. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> | <p>аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення</p> |
|--|---|

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|--|
| Модуль 1. Бухгалтерський облік та оподаткування | | |
| Тема 1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати тези, статтю на тему «Сутність бухгалтерського обліку, його мета, функції, види». |
| Тема 2. Метод бухгалтерського обліку | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати реферат на тему «Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку». |
| Тема 3. Організація бухгалтерського обліку діяльності суб'єктів господарювання | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: «Сутність облікового циклу», «Функції керівника та головного бухгалтера щодо організації та ведення бухгалтерського обліку». |
| Тема 4. Бухгалтерський облік основних господарських процесів діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати доповіді на теми: «Облік придбання виробничих запасів», «Облік процесу виробництва». |
| Модуль 2. Аудит | | |
| Тема 5. Аудит як форма контролю фінансово-господарської діяльності | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: «Сутність, мета і завдання аудиту»; «Принципи аудиту». |
| Тема 6. Організація аудиту фінансової звітності | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; | Підготувати доповіді на теми: «Етапи проведення аудиту»; «Загальнонаукові та специфічні методи і прийоми аудиту». |
| Тема 7. Методика аудиту фінансової звітності | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; | Підготувати реферат на тему «Аудит доходів, витрат та фінансових результатів». |
| Тема 8. Інформаційні ресурси обліку і аудиту в управлінні торговельним підприємством | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати реферат на тему «Поняття аудиторських доказів». |

Інформаційні джерела

1. Баранова А. О., Наумова Т. А., Кашперська А.І. Аудит: навч. посіб. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.
2. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік 1: підруч. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
3. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підруч. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с.
4. Куцик П.О., Полянська О. А. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. Львів: Видавництво Львівського торгово-економічного університету, 2017. 508 с.
5. Лисиченко О. О., Атамас П. Й., Атамас О. П. Фінансовий облік : навч. посіб. К. : ЦНЛ, 2019. 356 с.
6. Плаксієнко В. Я., Верига Ю. А., Кулик В. А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.
7. Скоробогатова Н. Є. Бухгалтерський облік : навч. посіб. Київ : Політехніка, 2017. 248 с.

Web-ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державного казначейства України <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/index>.
3. Офіційний сайт Державної податкової адміністрації України <http://www.sta.gov.ua/control/uk/index>.
4. Офіційний сайт Рахункової палати України <http://www.ac-rada.gov.ua/achamber>.
5. Правова система НАУ (база нормативно-правових документів) <http://www.nau.kiev.ua>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування
- відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarakhuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та тестування

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (30 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (30 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |