

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	для усіх освітніх програм ПУЕТ
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр / бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Петренко Ірина Миколаївна**  
д.і.н, професор  
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34
Електронна адреса	<a href="mailto:poonsku@ukt.net">poonsku@ukt.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування в студентів цілісного уявлення про історію європейської цивілізації, ознайомлення з культурними традиціями, цінностями і ментальними особливостями європейського суспільства. Це дасть змогу майбутнім фахівцям не лише розширити свій світогляд, осягнути сутність «європейськості», а й швидше адаптуватися до життя в умовах процесу глобалізації.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та виїзні, самостійна, лабораторна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з дисциплін історичного циклу, зокрема, історії України, всесвітньої історії, історії світової та української культури.
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами;</li><li>відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li><li>здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство;</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>досягнення суспільства в соціально-економічній сфері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;</li> <li>• демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</li> <li>• Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;</li> <li>• показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;</li> <li>• демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність до креативного та критичного мислення.</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Європейська цивілізація: від витоків до становлення</b>		
Тема 1. Цивілізація як типологічна одиниця історії. Визначення меж Європи. Доісторична доба. Витоки європейської цивілізації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Цивілізація як типологічна одиниця історії», «Визначення меж Європи. Доісторична доба. Витоки європейської цивілізації».
Тема 2. Антична (греко-римська цивілізація).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати складний план на тему: «Антична цивілізація».
Тема 3. Європейська цивілізація в епоху Середньовіччя.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати історію Європи, утворення Русі та ГалицькоВолинської держави й їх взаємини з європейським світом у політичному, економічному і культурному контексті та вміти проводити їх аналіз з урахуванням європейських державотворчих процесів.
<b>Модуль 2. Розвиток європейської цивілізації у Новий і Новітні часи</b>		
Тема 4. Доба Нового часу. Європа в період промислового перевороту, колоніальної експансії та революцій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Корони польської, Речі Посполитої та сприйняття знаттю європейських форм суспільно-політичного розвитку, прояви Реформації та Контрреформації в Україні. Вміти аналізувати Берестейську унію в контексті «європеїзації» українського суспільства. Володіти умінням аналізувати соціальну структуру суспільства, його соціокультурний розвиток, господарство.
Тема 5. Європа в горнілі двох світових воєн.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати про Першу світову війну її підсумки та наслідки для України і Європи, Українську революцію 1917–1921 рр., напрями внутрішньої та зовнішньої політики українських держав. Вміти

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		визначати і характеризувати Україну в модерний період її політичні, соціально-економічні, культурні процеси, роль України в геополітичних комбінаціях європейських держав у першій половині ХХ ст.
Тема 6. Європа в постіндустріальному світі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати історію взаємовідносин України і Польщі, Німеччини, Франції, Британії, країн Балтії. Вміти визначати і аналізувати особливості партнерських взаємин.

### Інформаційні джерела

1. Голубець М. Велика історія України. У 2-х томах. К., 2019.
2. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Львів, 2021. 432 с.
3. Історія України в мапах. К., 2018. 234 с.
4. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2020. 234 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час семінарського заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_zarahuvannya\\_rezultatativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultatativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни