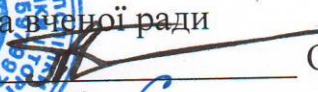


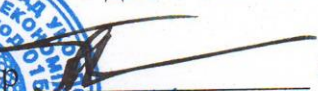
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр з менеджменту (освітня програма «Менеджмент  
людських ресурсів»)

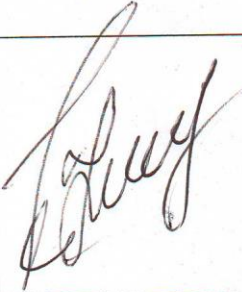
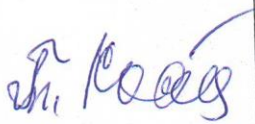
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі» ПУЕТ  
Голова вченої ради  
  
О. НЕСТУЛЯ  
протокол № 6  
від «15» травня 2021 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
  
Ректор  
(наказ № 4)  
О. НЕСТУЛЯ  
від «15» травня 2021 р.)

Полтава 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

| № з/п | Посада                                                                                         | Прізвище, ім'я, по батькові   | Науковий ступінь, учене звання | Підпис                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Перший проректор                                                                               | Педченко<br>Наталія Сергіївна | д.е.н., професор               |    |
| 2     | Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти                           | Вергал Ксенія<br>Юріївна      | к.е.н., доцент                 |    |
| 3     | Директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій                          | Ткаченко Аліна<br>Сергіївна   | к.т.н., доцент                 |   |
| 4     | Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій | Губа Людмила<br>Миколаївна    | к.т.н., доцент                 |  |
| 5     | Завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії                 | Костишина<br>Тетяна Адамівна  | д.е.н., професор               |  |

**ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Тужилкіна О. В. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к. е. н., доцент
2. Бондар-Підгурська О. В. – доцент кафедри менеджменту, д. е. н., доцент
3. Філіна С. В. – доцент кафедри менеджменту, к. е. н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р., № 1165.

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій (протокол № 3 від 19 квітня 2021 р.).

**Зовнішні рецензенти**

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові  | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності                                          | Учене звання (за кафедрою) | Посада та назва організації (за основним місцем роботи)                                                                  |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Дороніна Ольга Анатоліївна   | доктор економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика | професор                   | в. о. завідувача кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету ім. В. Стуса        |
| 2.    | Шушпанов Дмитро Григорович   | доктор економічних наук, 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика | професор                   | професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу Тернопільського національного економічного університету |
| 3.    | Клавдієва Катерина Данилівна | -                                                                                               | -                          | Керівник Полтавського обласного центру зайнятості                                                                        |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Інститут бізнесу та сучасних технологій, кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії                                                                                                                                                     |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Освітня програма «Менеджмент людських ресурсів»<br>Освітня кваліфікація – бакалавр з менеджменту                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                      | Менеджмент людських ресурсів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Освітня програма впроваджена вперше в 2020 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.                                                                                                                                           |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> ) |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                          | 2021-2025 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>             | <a href="http://www.yper.puet.edu.ua/">http://www.yper.puet.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі менеджменту людських ресурсів, на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти й забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці за рахунок формування загальних та професійних компетентностей, формування практичних навичок завдяки посиленій практико орієнтованій підготовці, формуванню м'яких навичок, міжнародному стажуванню, використанню сучасних тренінгових технологій.</p> <p>Виконання поставленої мети забезпечується відповідністю програми вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня та потребам вітчизняного й міжнародного ринків праці.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність – 073 Менеджмент</p> <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 22 кредитів ЄКТС (9,2 %); фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки – 2 кредити ЄКТС (0,80 %); дисципліни циклу природничо-наукової та загально-економічної підготовки – 10 кредитів</i></p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма професійна прикладна.</p> <p>Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь з менеджменту людських ресурсів, необхідних для працевлаштування на вітчизняних й закордонних підприємствах, в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власного бізнесу, можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p>                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Вища освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> персонал, управління, менеджмент, людські ресурси, компетенції, мотивування, організація праці, лідерство, кадрове адміністрування, соціально-трудова відносина, управління конфліктами.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітньо-професійна програма є прикладною, її                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>програми</b>                                                               | <p>професійна підготовка є практико-орієнтованою, поєднує теоретичні фундаментальні знання щодо процесів менеджменту людських ресурсів та їх впливу на розвиток підприємств зі значною практичною компонентою навчання завдяки залученню передового досвіду вітчизняних стейкхолдерів, можливістю закордонного стажування.</p> <p>Формує креативних фахівців з новим способом мислення, набутими м'якими навичками, здатних не лише застосовувати методи менеджменту людських ресурсів, а й удосконалювати їх на базі сучасних персонал-технологій, адаптуючи до зовнішніх соціально-економічних умов.</p> <p>Пропонує широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за КВЕД 009:2010:</p> <p>70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)</p> <p>73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>75.12 Управління у соціальній сфері</p> <p>78.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності</p> <p>75.14 Допоміжна діяльність у сфері державного управління</p> <p>78.10 Діяльність агентств працевлаштування</p> <p>78.20 Діяльність агентств тимчасового працевлаштування</p> <p>78.30 Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами</p> <p>82.11 Надання комбінованих офісних адміністративних послуг</p> <p>82.19 Фотокопіювання, підготування документів та інша спеціалізована допоміжна офісна діяльність</p> <p>85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену (і) професійну (і) роботу (и) за ДК 003:2010:</p> <p>3436 Помічник керівника</p> <p>3439 Асистент соціолога</p> <p>1143.4 Вища посадова особа громадської організації</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної занятості</p> <p>1143.4 Голова відділення спеціалізованого фонду некомерційного характеру</p> <p>1229.6 Головний адміністратор (менеджер по персоналу)</p> <p>1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації</p> <p>1210.1 Директор центру з підвищення кваліфікації</p> <p>1232 Начальник (заступник) відділу кадрів</p> <p>1229.7 Генеральний менеджер (управитель), менеджер з підбору, рекрутер</p> <p>1229.3 Головний соціальний інспектор</p> <p>1232 Директор (заступник керівника з персоналу) з управління персоналом</p> <p>1232 Директор з кадрових питань та побуту</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>Види економічної діяльності за КВЕД 009:2010:<br/>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>11 Генеральні директори, вищі керівні кадри та члени виконавчих та законодавчих органів</p> <p>12 Керівники адміністративних та комерційних підрозділів</p> <p>13 Керівники та керівні працівники управління, виробництва та спеціалізованих служб</p> <p>14 Керівники та керівні працівники готелів, ресторанів, закладів торгівлі та інших послуг</p> <p>23 Спеціалісти в галузі освіти</p> <p>24 Спеціалісти в галузі управління підприємствами</p> <p>34 Проміжні професії в галузі юридичних послуг, соціальних послуг та подібні</p> <p>41 Офісні працівники</p> |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації з викладачами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, захист звітів з виробничих практик. Підсумкова атестація здійснюється у формі кваліфікаційної випускової роботи та підсумкової атестації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності</b>      | <p>К01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>К02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>К03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>К04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>К05 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>К06 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>К07 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К08 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>К09 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>K10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>K11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>K12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>K13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>K14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>K15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p>K16 Здатність визначати та описувати характеристики підприємства / організації</p> <p>K17 Здатність аналізувати результати діяльності підприємства / організації, зіставляти їх з чинниками впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p> <p>K18 Здатність визначати перспективи розвитку підприємства / організації.</p> <p>K19 Вміння визначати функціональні області підприємства / організації та зв'язки між ними</p> <p>K20 Здатність управляти підприємством / організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту</p> <p>K21 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p> <p>K22 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту</p> <p>K23 Здатність планувати діяльність підприємства / організації та управляти часом</p> <p>K24 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</p> <p>K25 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал підприємства / організації</p> <p>K26 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>K27 Здатність аналізувати й структурувати проблеми підприємства / організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення</p> <p>K28 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>K29 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності</p> <p>K30 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички</p> <p style="text-align: center;"><b>(додаткові)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>К31 Здатність забезпечувати реалізацію оперативного управління людськими ресурсами на підприємствах / організаціях; організовувати та реалізовувати основні процеси управління людськими ресурсами, а також документаційний супровід цих процесів, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>К32 Здатність застосовувати практичні підходи функціонування системи соціально-трудових відносин на різних рівнях; визначати сферу застосування та вдосконалення методів й інструментів регулювання соціально-трудових відносин</p> <p>К33 Здатність проводити організацію та нормування праці; аналізувати і проектувати трудовий процес; розробляти заходи щодо поліпшення використання змінного робочого часу на підприємстві; встановлювати науково-обґрунтовані норми праці</p> <p>К34 Здатність здійснювати планування та аналіз трудових показників підприємства / організації, проведення контролінгу та аудиту персоналу; аудиту робочих місць, наймання та звільнень персоналу, охорони праці, винагород персоналу, інтелектуального капіталу та аудит служби персоналу</p> <p>К35 Здатність аналізувати, прогнозувати та мотивувати поведінку працівників, управляти сприйняттям персоналу та організаційною культурою, формувати та реалізувати лідерський потенціал; управляти соціально-психологічним кліматом в трудовому колективі</p> <p>К36 Здатність розробляти, впроваджувати та організовувати реалізацію заходів політики залучення і добору персоналу; здійснювати процеси рекрутингу, лізингу та аутстафінгу персоналу; надавати рекрутингові послуги</p> <p>К37 Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру зайнятості та безробіття; виявляти і оцінювати вплив факторів на кон'юнктуру ринку праці; проводити маркетингові дослідження на ринку праці</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПР01 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ПР02 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР03 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства</p> <p>ПР04 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПР05 Описувати зміст функціональних сфер діяльності підприємства / організації.</p> <p>ПР06 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПР07. Виявляти навички організаційного проектування</p> <p>ПР08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності підприємства / організації</p> <p>ПР09 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи</p> <p>ПР10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу підприємства / організації</p> <p>ПР11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</p> <p>ПР12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p> <p>ПР13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p>ПР14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації</p> <p>ПР15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності</p> <p>ПР16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПР17 Виконувати дослідження індивідуально та / або в групі під керівництвом лідера</p> <p style="text-align: center;"><b>(додаткові)</b></p> <p>ПР18 Демонструвати здатність організовувати, проводити і процеси управління персоналом та здатність ведення діловодства та документаційного супроводу процесів управління персоналом , в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та програмних засобів</p> <p>ПР19 Здатність застосовувати та вдосконалювати методи й інструменти регулювання системи соціально-трудових відносин на різних рівнях</p> <p>ПР20 Демонструвати здатність досліджувати використання змінного робочого часу в організації різними методами та розробляти і обґрунтувати заходи щодо раціонального його використання; розробляти науково-обґрунтовані норми праці; розраховувати рівень виконання норм праці та оцінювати посади</p> <p>ПР21 Обґрунтовувати необхідність та застосовувати методики аналізу трудових показників організації, проведення аудиту робочих місць, аудиту наймання персоналу, аудиту винагород персоналу, аудиту інтелектуального капіталу</p> <p>ПР22 Демонструвати здатність управляти формуванням корпоративної</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

культури та сприятливого соціально- психологічного клімату на основі аналізу поведінки персоналу різними методиками діагностики та її прогнозування, мотивування поведінки персоналу

ПР23 Демонструвати здатність здійснювати добір кандидатів на вакантні посади та робочі місця з використанням різних джерела залучення кандидатів та сучасних способів, технологій та методик добору; надавати рекрутингові послуги та організовувати роботу рекрутингового агентства; розробляти аутсорсинг-проекти та залучати фахівців із використанням лізингу та аутстафінгу

ПР24 Демонструвати здатність проводити аналіз та визначати тенденції на ринку праці для формулювання висновків, рекомендацій щодо забезпечення ефективної зайнятості; визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері управління персоналом та економіки праці.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне</p>                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) спеціалізовані кабінети кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторії кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах №131/91,8, №132/92,1; 6) лабораторія кафедри менеджменту №437/94,5; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, Project Expert, Бест-Маркетинг, 1:С Підприємство x.x, в т.ч 1:С Підприємство: модуль Кадри, Документознавство, програмний комплекс ПАРУС-Персонал, автоматизована бібліотечна інформаційна система</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>(АБІС) «Liber Media»).</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі відділів кадрів, служб управління персоналом, кадрових служб підприємств м. Полтави та області, а також Управління держпраці у Полтавській області, Полтавському обласному центрі зайнятості, приватних агенціях зайнятості. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс). Стажування проходить в департаментах: «HR-management», «Gast-relations».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії: <a href="http://yep.puet.edu.ua/">http://yep.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); web-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері менеджменту людських ресурсів.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana». |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

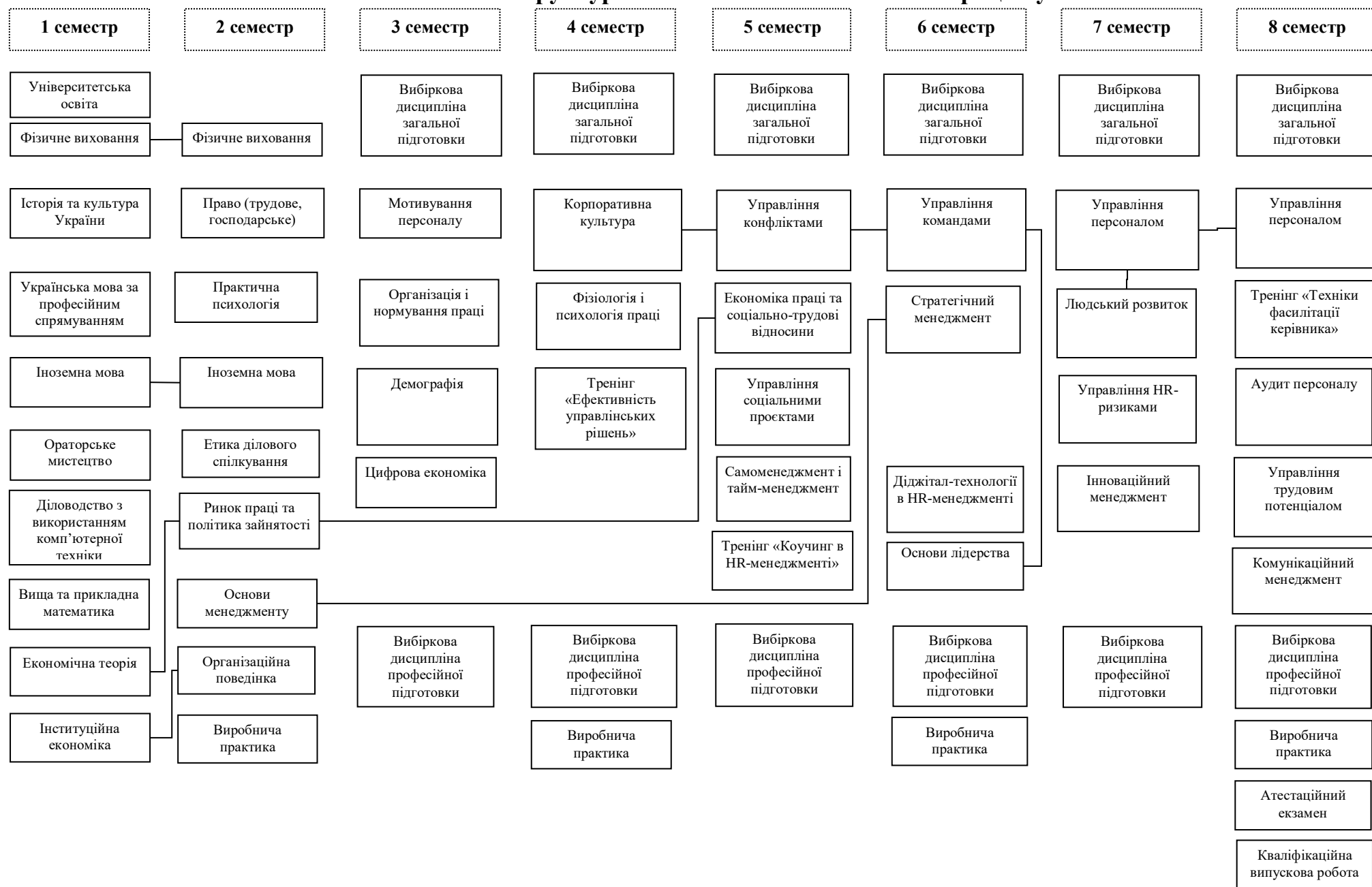
| Код н/д                               | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти</b>         |                                                                                                                         | <b>139</b>            |                                   |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i>   |                                                                                                                         | 22                    |                                   |
| ОК301                                 | Історія та культура України                                                                                             | 3                     | екзамен                           |
| ОК302                                 | Практична психологія                                                                                                    | 3                     | ПМК                               |
| ОК303                                 | Іноземна мова                                                                                                           | 5                     | ПМК, екзамен                      |
| ОК304                                 | Фізичне виховання                                                                                                       | 2                     | ПМК                               |
| ОК305                                 | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                        | 3                     | екзамен                           |
| ОК306                                 | Вища та прикладна математика                                                                                            | 3                     | екзамен                           |
| ОК307                                 | Економічна теорія                                                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i> |                                                                                                                         | 117                   |                                   |
| ОКП01                                 | Університетська освіта                                                                                                  | 1                     | ПМК                               |
| ОКП02                                 | Мотивування персоналу                                                                                                   | 5                     | екзамен                           |
| ОКП03                                 | Етика ділового спілкування                                                                                              | 3                     | ПМК                               |
| ОКП04                                 | Корпоративна культура                                                                                                   | 4                     | екзамен                           |
| ОКП05                                 | Організаційна поведінка                                                                                                 | 3                     | ПМК                               |
| ОКП06                                 | Ораторське мистецтво                                                                                                    | 3                     | ПМК                               |
| ОКП07                                 | Політика зайнятості і ринок праці                                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| ОКП08                                 | Основи менеджменту                                                                                                      | 5                     | екзамен                           |
| ОКП09                                 | Демографія                                                                                                              | 3                     | ПМК                               |
| ОКП10                                 | Діджитал-технології в HR-менеджменті                                                                                    | 3                     | екзамен                           |
| ОКП11                                 | HR-аналітика і прогнозування                                                                                            | 3                     | ПМК                               |
| ОКП12                                 | Діловодство з використанням комп'ютерної<br>техніки                                                                     | 3                     | ПМК                               |
| ОКП13                                 | Самоменеджмент і тайм-менеджмент                                                                                        | 3                     | екзамен                           |
| ОКП14                                 | Стратегічний менеджмент                                                                                                 | 3                     | екзамен                           |
| ОКП15                                 | Право (трудове, господарське)                                                                                           | 3                     | ПМК                               |
| ОКП16                                 | Економіка праці та соціально-трудові відносини                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| ОКП17                                 | Основи лідерства                                                                                                        | 3                     | ПМК                               |
| ОКП18                                 | Управління командами                                                                                                    | 4                     | екзамен                           |
| ОКП19                                 | Управління конфліктами                                                                                                  | 3                     | ПМК                               |
| ОКП20                                 | Управління соціальними проектами                                                                                        | 3                     | екзамен                           |
| ОКП21                                 | Організація і нормування праці                                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| ОКП22                                 | Комунікаційний менеджмент                                                                                               | 3                     | ПМК                               |
| ОКП23                                 | Інноваційний менеджмент                                                                                                 | 3                     | екзамен                           |

| Код н/д                                 | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ОКП24                                   | Людський розвиток                                                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| ОКП25                                   | Інституційна економіка                                                                                                  | 3                     | екзамен                           |
| ОКП26                                   | Управління персоналом                                                                                                   | 6                     | ПМК, екзамен                      |
| ОКП27                                   | Управління трудовим потенціалом                                                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОКП28                                   | Фізіологія і психологія праці                                                                                           | 3                     | екзамен                           |
| ОКП29                                   | Управління HR-ризиками                                                                                                  | 3                     | екзамен                           |
| ОКП30                                   | Аудит персоналу                                                                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОКП31                                   | Цифрова економіка                                                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| ОКП32                                   | Тренінг «Коучинг в HR-менеджменті»                                                                                      | 3                     | ПМК                               |
| ОКП33                                   | Тренінг «Техніки фасилітації керівника»                                                                                 | 3                     | ПМК                               |
| ОКП34                                   | Тренінг «Ефективність управлінських рішень»                                                                             | 3                     | ПМК                               |
| <b>Вибіркові освітні компоненти</b>     |                                                                                                                         | <b>60</b>             |                                   |
| <i>1. Цикл загальної підготовки*</i>    |                                                                                                                         | 30                    |                                   |
| ВК301                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВК302                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВК303                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВК304                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВК305                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВК305                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| <i>2. Цикл професійної підготовки**</i> |                                                                                                                         | 30                    |                                   |
| ВКП01                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВКП02                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВКП03                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВКП04                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВКП05                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| ВКП06                                   | Навчальна дисципліна                                                                                                    | 5                     | ПМК                               |
| <b>Практика</b>                         |                                                                                                                         | <b>35</b>             |                                   |
| ПП01                                    | Навчальна практика «Вступ до фаху»                                                                                      | 1                     | ПМК                               |
| ПП02                                    | Виробнича практика                                                                                                      | 34                    | ПМК                               |
| <b>Атестація</b>                        |                                                                                                                         | <b>6</b>              | ПМК                               |
|                                         | Кваліфікаційна випускна робота                                                                                          | 5                     |                                   |
|                                         | Атестаційний екзамен                                                                                                    | 1                     | екзамен                           |
| <b>Всього</b>                           |                                                                                                                         | <b>240</b>            |                                   |

\*Перелік вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки формується щороку та розміщується на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

\*\*Перелік вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» - «Вибіркові дисципліни» <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти</b>                        | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної випускової роботи та комплексного екзамену за фахом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної випускової роботи</b>                                | Кваліфікаційна випускова робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері менеджменту людських ресурсів із застосуванням теорій та методів менеджменту.<br>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.<br>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>                                           | Комплексний екзамен за фахом спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Комплексний екзамен за фахом здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Modle, OpenTest 2.0 (тестування). |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентно<br>сті ОПП    | Компоненти ОПП |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |  |
|---------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---|---|--|
|                           | ОК301          | ОК302 | ОК303 | ОК304 | ОК305 | ОК306 | ОК307 | ОКП01 | ОКП02 | ОКП03 | ОКП04 | ОКП05 | ОКП06 | ОКП07 | ОКП08 | ОКП09 | ОКП10 | ОКП11 | ОКП12 | ОКП13 | ОКП14 | ОКП15 | ОКП16 | ОКП17 | ОКП18 | ОКП19 | ОКП20 | ОКП21 | ОКП22 | ОКП23 | ОКП24 | ОКП25 | ОКП26 | ОКП27 | ОКП28 | ОКП29 | ОКП30 | ОКП31 | ОКП32 | ОКП33 | ОКП34 | ПП01 | ПП02 |   |   |  |
| Загальні компетентності   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |  |
| ЗК01                      | +              |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |   |   |  |
| ЗК02                      | +              |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |   |   |  |
| ЗК03                      |                |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      | + |   |  |
| ЗК04                      |                | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +    | +    |   | + |  |
| ЗК05                      |                |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +    |      | + |   |  |
| ЗК06                      |                |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |  |
| ЗК07                      |                |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |  |
| ЗК08                      |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |      |      | + |   |  |
| ЗК09                      |                | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +    | +    | + | + |  |
| ЗК10                      |                |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |      | +    |   | + |  |
| ЗК11                      |                | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |      | +    | + |   |  |
| ЗК12                      |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +    |      | + |   |  |
| ЗК13                      | +              |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      | + |   |  |
| ЗК14                      |                |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   | + |  |
| ЗК15                      | +              |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |      |      | + |   |  |
| Спеціальні компетентності |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |  |
| СК01                      |                |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |      |      |   | + |  |
| СК02                      |                |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |   | + |  |
| СК03                      |                |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +    |      |   | + |  |
| СК04                      |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    |      | + | + |  |
| СК05                      |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |      | +    |   | + |  |
| СК06                      | +              | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |      |      | + |   |  |
| СК07                      |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |      |      | + | + |  |
| СК08                      |                |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |      |      | + | + |  |
| СК09                      |                | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |      |      | + |   |  |
| СК10                      |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +    | +    |   | + |  |
| СК11                      |                |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      | + | + |  |
| СК12                      |                |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +    | +    | + | + |  |
| СК13                      |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |   |   |  |

| Компетентно<br>сті ОПП | Компоненти ОПП |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |   |
|------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---|---|
|                        | ОК301          | ОК302 | ОК303 | ОК304 | ОК305 | ОК306 | ОК307 | ОКП01 | ОКП02 | ОКП03 | ОКП04 | ОКП05 | ОКП06 | ОКП07 | ОКП08 | ОКП09 | ОКП10 | ОКП11 | ОКП12 | ОКП13 | ОКП14 | ОКП15 | ОКП16 | ОКП17 | ОКП18 | ОКП19 | ОКП20 | ОКП21 | ОКП22 | ОКП23 | ОКП24 | ОКП25 | ОКП26 | ОКП27 | ОКП28 | ОКП29 | ОКП30 | ОКП31 | ОКП32 | ОКП33 | ОКП34 | ПП01 | ПП02 |   |   |
| СК14                   |                | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |      | +    |   |   |
| СК15                   |                | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |   |   |
| СК16                   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      | + |   |
| СК17                   |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +    |      | + |   |
| СК18                   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |      | +    | + |   |
| СК19                   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +    |      | + |   |
| СК20                   |                |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |      |      | + |   |
| СК21                   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |      |      | + |   |
| СК22                   |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   | + |



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми**

| Програмні<br>результати<br>навчання | Компоненти ОПП |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |   |
|-------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|---|
|                                     | ОК301          | ОК302 | ОК303 | ОК304 | ОК305 | ОК306 | ОК307 | ОКП01 | ОКП02 | ОКП03 | ОКП04 | ОКП05 | ОКП06 | ОКП07 | ОКП08 | ОКП09 | ОКП10 | ОКП11 | ОКП12 | ОКП13 | ОКП14 | ОКП15 | ОКП16 | ОКП17 | ОКП18 | ОКП19 | ОКП20 | ОКП21 | ОКП22 | ОКП23 | ОКП24 | ОКП25 | ОКП26 | ОКП27 | ОКП28 | ОКП29 | ОКП30 | ОКП31 | ОКП32 | ОКП33 | ОКП34 | ПП01 | ПП02 |   |
| ПР01                                | +              |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |   |
| ПР02                                | +              |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +    |      |   |
| ПР03                                |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +    |      |   |
| ПР04                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |      |      | + |
| ПР05                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |      |      | + |
| ПР06                                |                |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |      |      | + |
| ПР07                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +    |      | + |
| ПР08                                |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |      | +    |   |
| ПР09                                |                | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |      | +    |   |
| ПР10                                |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |      | +    |   |
| ПР11                                |                | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      | + |
| ПР12                                |                |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |      | +    |   |
| ПР13                                |                |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |      |      | + |
| ПР14                                |                | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |      |      | + |
| ПР15                                | +              |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |      | +    |   |
| ПР16                                |                | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |      | +    |   |
| ПР17                                |                |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |      | +    |   |
| ПР18                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |      | +    |   |
| ПР19                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |      | +    |   |
| ПР20                                |                |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |      | +    |   |
| ПР21                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |      | +    |   |
| ПР22                                |                | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |      | +    |   |
| ПР23                                |                |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |      | +    |   |
| ПР24                                |                |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |      | +    |   |

