МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ

«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Освітня кваліфікація молодший бакалавр міжнародного бізнесу

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 5
від «___» квітня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ № 44-Н
від «___» квітня 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Губа Людмила Миколаївна	к.т.н., доцент	
5	Завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин	Франко Людмила Сергіївна		

Передмова

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ

Артеменко А. В., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., гарант освітньої програми

Пожар А. А., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к. е. н., доцент

Стрілець В. Ю., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 №357).

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій (протокол № 3 від 19 квітня 2021 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявністю)	Вчене звання (за кафедрою – за наявністю)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1.	Куриляк Віталіна Євгенівна	Д.е.н.	Професор	Завідувач кафедри міжнародної економіки Західноукраїнського національного університету
2.	Калінін Максим Віталійович	–	–	Директор Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітня програма «Міжнародний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Міжнародний бізнес». Освітня кваліфікація – бакалавр міжнародних економічних відносин (освітня програма «Міжнародний бізнес»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена в 2016 р. (номер сертифікату НІ 1788354 від 27.06.2017 р.). Освітня програма переглянута в 2018 р., 2019 р., 2021 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років або диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2021 році
Мова(и) викладання	Українська, англійська, російська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Сайт ПУЕТ http://www.puet.edu.ua/ (вкладка Освіта – Освітньо-професійні програми) https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити компетентісно-орієнтовану підготовку висококваліфікованих фахівців з міжнародного бізнесу, які мають фундаментальні знання в галузі міжнародних економічних відносин та світового господарства, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем міжнародних економічних зв'язків на корпоративному рівні. Досягнення мети освітньо-професійної програми забезпечується застосуванням практикоорієнтованого навчання на основі викладання дисциплін у формі тренінгів, проходженням практики та стажування за кордоном, полілінгвальним навчанням – викладанням всіх дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, загальноекономічної, професійної та практичної підготовки англійською мовою. Мета освітньої програми відповідає Місії Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та політиці у сфері якості та Стратегії розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на 2017-2022 роки і полягає у підготовці визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у сфері міжнародного бізнесу та міжнародних економічних відносин	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Галузь знань* – 29 Міжнародні відносини. *Спеціальність* – 292 Міжнародні економічні відносини. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної підготовки, професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: *цикл загальної підготовки* – 24 кредитів ЄКТС, 10,00 %; *цикл професійної підготовки* – 112 кредит ЄКТС, 46,67%; *вибіркові компоненти* – 60 кредитів ЄКТС, 25,00 %; *практика* – 39 кредитів ЄКТС, 16,25 %; *атестація* – 5 кредити ЄКТС, 2,08 %
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практикоорієнтована та полілінгвальна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, міжнародна бізнес-статистика, економічний аналіз в міжнародному бізнесі,

	кон‘юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі, міжнародний маркетинг, міжнародний менеджмент, укладання міжнародних комерційних контрактів, міжнародні комерційні переговори, конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі, дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу, міжнародні фінанси, інвестиційний клімат зарубіжних країн
Особливості програми	Спрямована на формування знань, умінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти, що забезпечується: 1) практикоорієнтованим навчанням на основі викладання дисциплін у формі тренінгів, а також проходження практики та стажування за кордоном; 2) полілінгвальним – на основі глибокого вивчення іноземних мов і викладання всіх дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, загальноекономічної, професійної та практичної підготовки англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі міжнародних відносин і здатний виконувати зазначені професійні роботи за **ДК 003:2010:** – 3439 Дипломатичний агент – 3439 Дипломатичний кур’єр – 3439 Секретар дипломатичного агентства – 3411 Фахівець з корпоративного управління – 3411 Фахівець з управління активами – 3415 Агент комерційний – 3415 Агент торговельний – 3421 Торговельний брокер (маклер) – 3422 Агент з митного оформлення – 3423 Адміністративний помічник – 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) Види економічної діяльності за **КВЕД 009:2010:** Міжнародна діяльність – 84.21. За International Standard Classification of Occupations (**ISCO-08 : ISCO-88**): – 3439 Agent, Diplomatic – 3439 Courier, diplomatic

	– 3439 Secretary, diplomatic agency – 1229 Manager, corporate planning – 3411 Financial and Investment Advisers – 3415 Agent, sales: commercial – 3415 Agent, sales – 3421 Broker, trade – 3422 Agent, clearing – 3431 Assistant, administrative – 3431 Assistant, personal – 3439 Administrator, office
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемнооорієнтоване навчання, індивідуальні освітні траєкторії, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, тренінги, практикоорієнтоване навчання, інтерактивні форми навчання на основі бізнес-симуляцій, проектне навчання, самостійна робота
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів, захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтовна на принципах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань. перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт. Підсумковий контроль: заліки (ПМК), екзамени, захисти звітів з виробничих практик. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв’язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації

	форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

	Додаткові СК СК 17. Здатність оцінювати та здійснювати моніторинг світового ринку праці, визначати зміни попиту та пропозиції робочої сили, тенденції зайнятості, руху та активності міграційних потоків, адаптуватися до них. СК 18. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

7 – Програмні результати навчання

РН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

РН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН 4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН 6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв’язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб’єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.
РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.
РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.
РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.
РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.
РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.
РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.
РН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.
РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.
РН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.
РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Додаткові РН РН 26. Застосовувати демократичні принципи у економічному житті, розвиваючи відносини взаємодопомоги, особистої відповідальності, рівності, справедливості, солідарності, та використовуючи переваги кооперації праці для забезпечення спільних потреб і інтересів. РН 27. Розуміти, оцінювати та пояснювати трансформаційні процеси світового ринку праці, адаптуватися до змін у сфері зайнятості, руху та активності міграційних потоків	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують професорсько-викладацький склад кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (доцентів, кандидатів наук – 3 особи, кандидатів наук – 4 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері міжнародного бізнесу до освітнього процесу. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедри підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами: – Львівський торговельно-економічний університет – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University); – Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м^2): – спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної

	мови: ресурсний центр англійської мови № 436/40,4, центр німецької мови і культури № 308/42,5; – кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9; – лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 214, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; – електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; – медіатека № 136/140,7. У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, технології дистанційного навчання. Проходження практик відбувається на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», вітчизняних та закордонних фірм, підприємств, організацій, які здійснюють міжнародну діяльність. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, медіатеку, електронний репозитарій. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернет та баз даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому, так і в електронному вигляді. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle.

	Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Внутрішня академічна мобільність: – Львівський торговельно-економічний університет
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність: – Угорщина – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University); – Угорщина – Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Kodolanyi Janos University); – Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics); – Республіка Польща – Університет Вістула (Vistula University); – Литовська Республіка – Державний коледж Шяуляй (Siauliai State College); – Італійська республіка – Римський університет Сапієнца (Sapienza Universita di Roma); – Італійська республіка – Університет Фоджа (University of Foggia).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства. Мова викладання – англійська, російська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

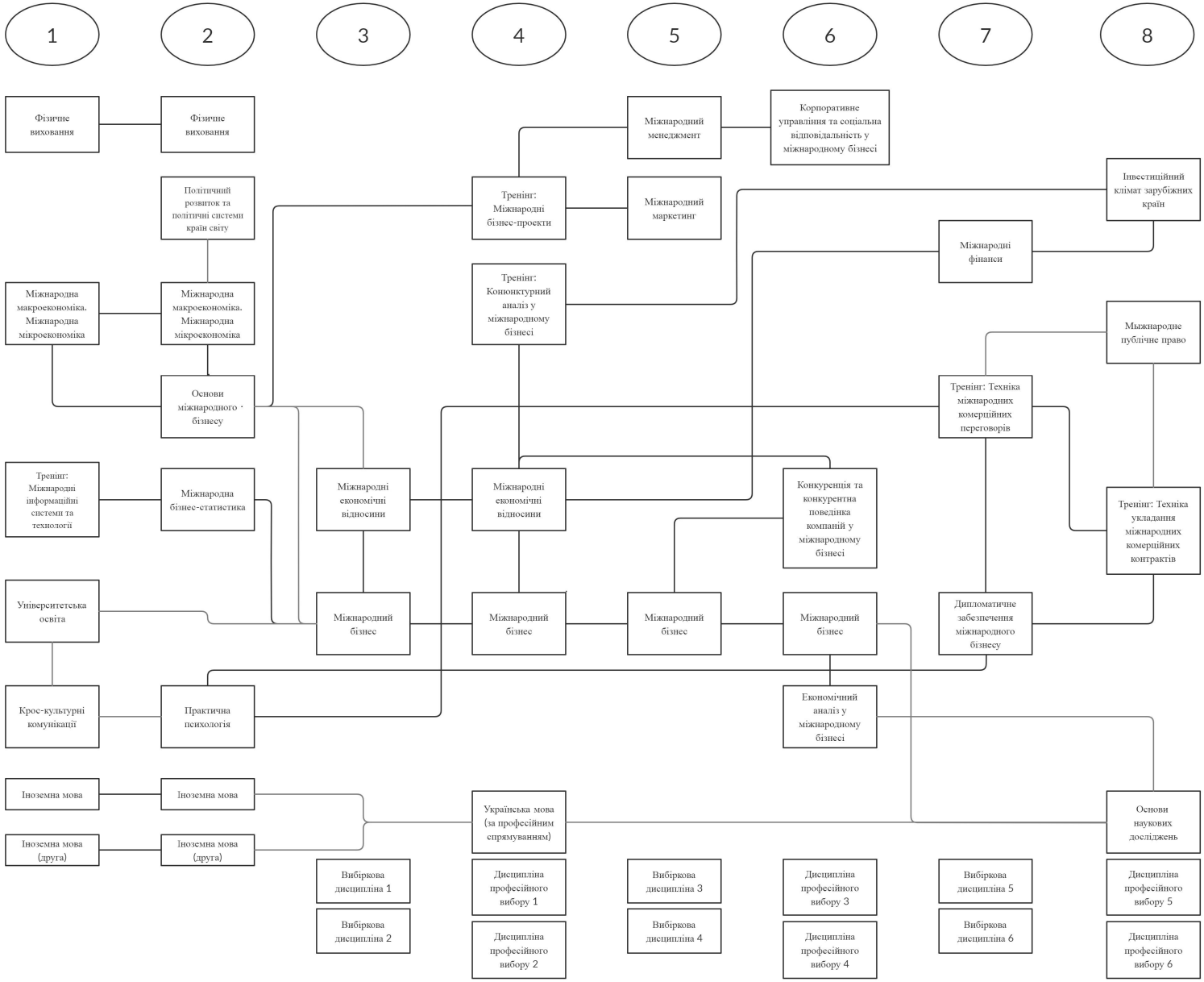
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	**136**	
	Цикл загальної підготовки	**24**	
ОК 1	Іноземна мова	10	ПМК, екзамен
ОК 2	Іноземна мова (друга)	6	ПМК, екзамен
ОК 3	Практична психологія	3	ПМК
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	2	ПМК
	Цикл професійної підготовки	**112**	
ОК 6	Політичний розвиток та політичні системи країн світу	3	Екзамен
ОК 7	Міжнародна бізнес-статистика	3	ПМК
ОК 8	Тренінг: Міжнародні інформаційні системи та технології	3	Екзамен
ОК 9	Дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу	6	Екзамен
ОК 10	Економічний аналіз в міжнародному бізнесі	4	ПМК
ОК 11	Інвестиційний клімат зарубіжних країн	5	Екзамен
ОК 12	Конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 13	Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 14	Крос-культурні комунікації	5	ПМК
ОК 15	Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка	8	Екзамен
ОК 16	Міжнародний бізнес	18	ПМК, екзамен
ОК 17	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
ОК 18	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК 19	Міжнародні економічні відносини	8	ПМК, екзамен
ОК 20	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 21	Основи міжнародного бізнесу	6	Екзамен
ОК 22	Тренінг: Кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі	3	ПМК
ОК 23	Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти	3	Екзамен
ОК 24	Тренінг: Техніка міжнародних комерційних переговорів	5	ПМК
ОК 25	Тренінг: Техніка укладання міжнародних комерційних контрактів	5	ПМК
ОК 26	Основи наукових досліджень	3	ПМК
ОК 27	Міжнародне публічне право	3	Екзамен
ОК 28	Університетська освіта	1	ПМК
Вибіркові освітні компоненти*		**60**	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки	30	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	ПМК
	Цикл професійної підготовки	30	
ВК 7	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК
ВК 8	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК
ВК 9	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК
ВК 10	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК
ВК 11	Дисципліна професійного вибору 5	5	ПМК
ВК 12	Дисципліна професійного вибору 6	5	ПМК
Практика		**39**	
	Цикл професійної підготовки	**39**	
ОК 29	Виробнича практика	39	ПМК
Атестація		**5**	
	Атестація	**5**	
ОК 30	Кваліфікаційна робота. Захист кваліфікаційної роботи	5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240**	

*Переліки дисциплін вільного вибору та професійної підготовки формуються щороку та є додатками до робочого навчального плану освітньої програми та розміщуються на сайті університету https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2021-2022-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/.

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Структура кваліфікаційної роботи та порядок її оформлення визначається методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародний бізнес» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань. 1. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. 2. Об'єктом оцінювання якості підготовки бакалавра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. 3. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей. 4. Рівень якості підготовки бакалавра визначається комплексно за системами оцінювання: *Європейською кредитно-трансферною системою* (ЄКТС) (за шкалою: «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F») і за *національною* (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з

	обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою. 5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки бакалавра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про дипломну роботу (проект) ДПСЯ М – 9-7.5.1-19.54.20 й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні. 6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр міжнародних економічних відносин (освітня програма «Міжнародний бізнес»)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ІК.							+				+				+	+			+											
ЗК 1.						+							+			+											+		+	
ЗК 2.					+		+						+		+				+										+	+
ЗК 3.					+																					+		+		
ЗК 4.																							+			+				
ЗК 5.				+																										
ЗК 6.	+	+																												
ЗК 7.								+		+												+				+				
ЗК 8.																										+				
ЗК 9.			+																											
ЗК 10.									+					+										+						
ЗК 11.																							+							
ЗК 12.																+													+	+
СК 1.						+													+											
СК 2.															+															
СК 3.																		+	+		+									
СК 4.															+				+											
СК 5.											+						+					+								
СК 6.										+						+	+					+								
СК 7.																	+			+										
СК 8.												+		+		+		+	+		+									
СК 9.																			+								+		+	
СК 10.									+															+			+			
СК 11.							+			+							+													
СК 12.																									+		+			
СК 13.									+																					
СК 14.	+	+		+										+																
СК 15.									+							+			+											
СК 16.								+							+	+										+			+	
СК 17.																			+											
СК 18.									+					+																

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1.					+										+				+							+			+	
РН 2.	+	+		+																										
РН 3.								+		+							+			+		+				+				
РН 4.						+			+							+			+		+	+							+	+
РН 5.			+											+										+					+	
РН 6.																							+						+	+
РН 7.																+										+			+	
РН 8.						+				+					+				+											
РН 9.											+				+	+			+											
РН 10.												+			+	+			+		+									
РН 11.																			+											
РН 12.										+						+			+											
РН 13.																+	+					+								
РН 14.											+									+										
РН 15.									+					+		+		+	+		+									
РН 16.																+			+										+	
РН 17.									+					+										+						
РН 18.										+					+														+	
РН 19.											+						+		+	+		+			+		+		+	
РН 20.			+						+							+			+											
РН 21.	+	+		+					+					+															+	
РН 22.									+							+		+											+	
РН 23.									+	+						+			+							+		+	+	
РН 24.							+	+		+							+					+							+	
РН 25.										+													+							+
РН 26.													+																	
РН 27.																			+											