

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація бакалавр з економіки (освітня програма «Цифрова економіка»)
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»



Голова вченої ради

[Signature] О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 5
від 4 » квітня 2021 р.)






Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2021 р.



Ректор [Signature] О. НЕСТУЛЯ
(наказ № 4
від 4 » квітня 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій	Губа Людмила Миколаївна	к.т.н., доцент	
5	Завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Вергал К.Ю. – керівник проектної групи, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
2. Рогоза М.Є. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Перебийніс В.І. – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій (протокол № 3 від 19 квітня 2021 р.).

Зовнішні рецензенти

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Цифрова економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Цифрова економіка»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НІ № 1788352. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2021 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з економіки, здатних використовувати сучасні цифрові технології до управління економічними системами. Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Цифрова економіка».</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: <i>цикл загальної підготовки</i> – 35 кредитів ЄКТС, 14,6 %; <i>цикл професійної підготовки</i> – 109,5 кредитів ЄКТС, 45,62%; <i>вибіркові компоненти</i> – 60 кредитів ЄКТС, 25 %; <i>практична підготовка</i> – 34 кредити ЄКТС, 14,17 %; <i>атестація</i> – 1,5 кредитів ЄКТС, 0,63 %.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма. Орієнтована на формування теоретичних знань і практичних навичок в галузі економіки, цифрових технологій, програмування, інформаційних систем в економіці. Освітня програма формує компетентності, необхідні для використання цифрових технологій в економіці та бізнесових структурах.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців, здатних використовувати інформаційні системи і технології для вирішення економічних задач, застосовуючи інноваційні підходи та знання цифрової економіки для введення онлайн бізнесу. Освітня програма поєднує економічні дисципліни, дисциплін з інформаційних систем та технологій, програмування, аналізу даних.</p> <p>Ключові слова: цифрова економіка, інформаційні системи і технології в економіці, програмування.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями навчання за освітньою програмою є вивчення цифрової економіки, сучасних мов програмування та аналізу даних, впровадження інформаційних технологій і систем для автоматизації розв'язування економічних задач, моделювання бізнес-процесів, розвитку лідерських компетентностей.</p> <p>30 % - усіх дисциплін освітньої програми пов'язані із застосуванням ІТ-технологій в економіці, 14,17 % усіх кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку. Фахова і професійна підготовка розпочинається вже з першого курсу, що сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння</p>

	<p>професійними компетентностями для ефективного управління сучасними організаціями. Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 58.2 Видання програмного забезпечення 63 Надання інформаційних послуг 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3121 Фахівець з інформаційних технологій - 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) - 3413 Агенти з торгівлі майном - 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки - 3436 Помічники керівників - 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій. - 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 Administrative and Commercial Managers; – 133 Information and Communications Technology Services Managers; – 212 Mathematicians, Actuaries and Statisticians; – 251 Software and Applications Developers and Analysts; – 2511 Systems Analysts; – 2513 Web and Multimedia Developers; – 252 Database and Network Professionals; – 2413 Financial Analysts; – 2421 Management and Organization Analysts; – 2434 Information and Communications Technology Sales Professionals; – 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate; – 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified; – 3511 Information and Communications Technology Operations Technicians; – 3514 Web Technicians; – 2631 Economists; – 41 General and Keyboard Clerks; – 4312 Statistical, Finance and Insurance Clerks; – 3314 Statistical, Mathematical and Related Associate

	Professionals; – 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified; – 3511 Information and Communications Technology Operations Technicians; – 3514 Web Technicians
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	K1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові

	<p>цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>K10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>K11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>K14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>K15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>K18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>K19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>K20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>K21. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>K22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки</p>

аналітичних звітів.

K23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

K24. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

K25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

K26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

K27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

K28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

K29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Додаткові компетентності

K 30. Здатність аналізувати бізнес-процеси та здійснювати цифрову трансформацію бізнесу.

K 31. Здатність управляти інформаційними ресурсами та технологіями для вирішення прикладних задач цифрової економіки.

K 32. Здатність налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

- ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей

поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Додаткові програмні результати

ПР 27. Вміти налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.

ПР 28. Вміти аналізувати бізнес-процеси та здійснювати цифрову трансформацію бізнесу.

ПР 29. Вміти управляти інформаційними ресурсами та технологіями для вирішення прикладних задач цифрової економіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i> освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними

	<p>засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету.</p> <p>Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладання всіх навчальних дисциплін, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p><i>Внутрішня академічна мобільність.</i> На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої</p>

	кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти		144	
Цикл загальної підготовки		40	
OK1	Іноземна мова	5	ПМК (залік), Екзамен
OK2	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3	Екзамен
OK3	Основи лідерства	3	ПМК (залік)
OK4	Право (Трудове право, Господарське право)	3	ПМК (залік)
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK6	Фізичне виховання	2	ПМК (залік)
OK7	Вища та прикладна математика	3	Екзамен
OK8	Економічна теорія	3	Екзамен
OK9	Економічна інформатика	4	Екзамен
OK10	ІТ-бізнес	4	ПМК (залік)
OK11	Системи обробки економічної інформації	4	Екзамен
OK12	Цифрові фінанси	3	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		104	
OK13	Web-програмування та Web-дизайну	6	ПМК (залік), Екзамен
OK14	Бази даних та сховища даних	3	ПМК (залік)
OK15	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	Екзамен
OK16	Цифрова економіка	3	Екзамен
OK17	Вступ до програмування. Алгоритмізація (C++)	6	ПМК (залік)
OK18	Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних	5	Екзамен
OK19	Економіка програмного забезпечення	3	ПМК (залік)
OK20	Економічна безпека підприємства	4	Екзамен
OK21	Інформаційні системи в економіці	3	Екзамен

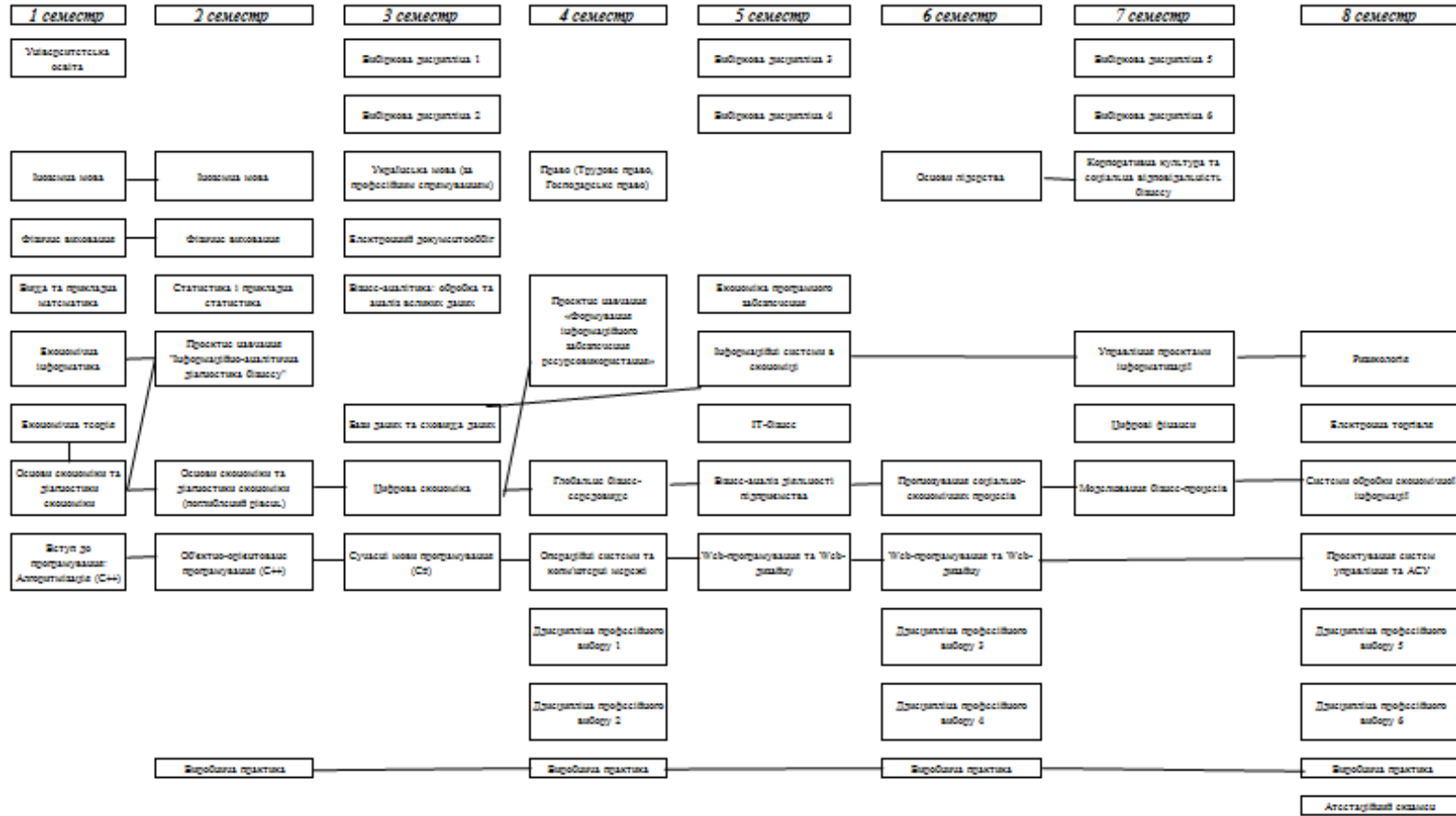
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК22	Глобальне бізнес-середовище	3	Екзамен
ОК23	Електронний документообіг	3	ПМК (залік)
ОК24	Об'єктно-орієнтоване програмування (C++)	5	Екзамен
ОК25	Операційні системи та комп'ютерні мережі	3	Екзамен
ОК26	Основи економіки та діагностики економіки	4	Екзамен
ОК27	Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)	6	Екзамен
ОК28	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	Екзамен
ОК29	Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»	3	ПМК (залік)
ОК30	Проектне навчання «Формування інформаційного забезпечення ресурсовикористання»	3	ПМК (залік)
ОК31	Проектування систем управління та АСУ	5	Екзамен
ОК32	Ризикологія	5	Екзамен
ОК33	Статистика і прикладна статистика	6	Екзамен
ОК34	Сучасні мови програмування (C#)	3	ПМК (залік)
ОК35	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК36	Електронна торгівля	5	Екзамен
ОК37	Управління проектами інформатизації	5	Екзамен
ОК 38	Університетська освіта	1	ПМК (залік)
Вибіркові навчальні дисципліни		60	
Цикл загальної підготовки		30	
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК (залік)
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК (залік)
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК (залік)
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	5	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		30	
ВК7	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК8	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК9	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
ВК10	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК11	Дисципліна професійного вибору 5	5	ПМК (залік)
ВК12	Дисципліна професійного вибору 6	5	ПМК (залік)
Практична підготовка		32	
ОК39	Виробнича практика	32	ПМК (залік)
Атестація		1,5	
	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Всього		240	

Вибіркові компоненти

* Перелік навчальних дисциплін загально-університетського вибору формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки (освітня програма «Цифрова економіка»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																											
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39					
Загальні компетентності																																												
K1		+		+																																								
K2		+		+		+		+																																				
K3							+			+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K4							+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
K5					+																										+	+	+	+										
K6	+												+				+				+				+	+											+	+						
K7								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
K8	+						+		+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
K9		+	+							+										+												+	+	+							+	+	+	
K10			+							+					+						+												+	+	+						+	+	+	
K11			+							+					+				+		+											+	+	+							+	+	+	
K12	+		+		+	+				+																					+	+											+	
K13		+	+							+										+	+																				+	+	+	
Спеціальні компетентності																																												
K14							+		+		+			+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-		
K15		+		+												+					+																							+
K16																																												
K17																																												
K18																+											+	+																
K19											+			+	+			+		+		+					+	+		+			+	+						+	+		+	+
K20																+							+																					
K21							+				+							+												+	+		+	+							+	+		

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39						
K22								+		+		+	+			+	+				+		+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						
K23										+		+			+	+		+		+		+							+	+	+			+											
K24																		+											+						+										
K25								+	+	+	+			+		+				+	+		+				+	+		+	+	+	+		+										
K26							+					+			+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+						+				
K27															+			+	+	+	+	+							+			+	+	+		+									
K28						+	+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				
K29		+													+					+	+	+				+			+			+	+	+	+		+	+							
K30											+					+				+							+					+	+	+	+						+	+			
K31											+				+	+			+	+				+			+				+	+	+	+							+	+			
K32											+				+	+			+	+							+	+				+	+	+	+						+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39				
ПРН1		+		+						+										+																							
ПРН2		+	+	+		+		+		+					+						+									+											+		
ПРН3								+							+	+			+	+	+		+				+	+	+		+												
ПРН4								+		+		+			+	+			+	+		+					+	+	+	+	+	+							+				
ПРН5		+								+					+				+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+			
ПРН6		+						+	+	+			+		+					+	+	+	+			+			+		+	+											
ПРН7								+				+			+	+			+	+			+				+	+	+	+										+			
ПРН8							+					+							+					+					+	+	+	+				+	+			+			
ПРН9								+		+					+	+						+					+	+	+	+	+	+	+										
ПРН10							+	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+			
ПРН11										+		+			+	+			+		+								+	+							+						
ПРН12							+			+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		
ПРН13							+	+	+			+		+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		
ПРН14	+	+	+							+				+																								+	+				
ПРН15		+	+										+		+				+											+	+	+	+				+	+			+		
ПРН16								+		+	+	+			+	+			+		+		+						+	+	+	+		+	+				+	+			
ПРН17										+					+				+				+						+	+	+	+	+	+							+		
ПРН18		+		+						+				+	+					+											+	+	+	+								+	
ПРН19									+		+	+	+	+		+	+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	
ПРН20	+				+												+				+									+	+	+	+	+				+	+				
ПРН21							+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22		+	+												+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	
ПРН23		+	+										+		+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+		
ПРН24		+		+	+					+										+	+												+	+							+		
ПРН25	+									+			+				+			+	+	+				+	+			+	+	+					+	+			+		
ПРН26	+										+	+	+				+	+	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ПРН27	+												+				+					+				+	+					+	+				+	+					

Гарант освітньої програми _____ Вергал К.Ю.