

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	281м2 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Рибалко Сергій Валерійович

старший викладач кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-066-280-61-14
Електронна адреса	serthey@i.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 18.00-20.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Підготовка магістрів до успішної роботи у сфері публічного управління та адміністрування на основі формування системи знань про теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства, механізми його практичної реалізації, значення для розвитку суспільства, вміння та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 10 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання і захист наукових рефератів з визначеної проблеми; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань про специфіку партнерства у публічній, приватній сферах та співпрацю зі стейкхолдерами
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3); • здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6); • здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-8); • здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо; • здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; • здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. 	<ul style="list-style-type: none"> • знати інституційні та правові особливості формування і функціонування проектів державно-приватного партнерства в Україні та за кордоном; • основні форми взаємодії між державою та приватним бізнесом і існуючими проблемами, пов'язаними з їх реалізацією в умовах вітчизняної економіки; • розуміти сутність, різновиди та особливості реалізації публічно-приватного партнерства на національному, регіональному та місцевому рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> • здатність приймати рішення про здійснення публічно-приватного партнерства та підготовки пропозицій стейкхолдерам; • здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; • здатність організовувати співпрацю органів публічного управління зі стейкхолдерами; • здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форми власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними; • здатність аналізувати ефективність здійснення державно-приватного партнерства. 	<ul style="list-style-type: none"> • вміти готувати пропозиції про здійснення публічно-приватного партнерства; • знати алгоритм дій щодо залучення стейкхолдерів до реалізації проектів; • вміти здійснювати аналіз ефективності здійснення державно-приватного партнерства; • використовувати зарубіжний досвід публічно-приватного партнерства щодо його адаптації у вітчизняних умовах; • вміти використовувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в певних сферах; • визначати потреби, можливості та шляхи співпраці органів публічної влади з приватними суб'єктами господарювання для вирішення суспільних проблем.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами		
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування лекцій; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела вивчення публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами проаналізувати генезу публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела підготувати реферат «Конституційні та нормативно-правові засади публічно-приватного партнерства».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні.	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати переваги й недоліки регулювання публічно-приватного партнерства в Україні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) основні форми публічно-приватного партнерства на регіональному рівні. б) основні форми публічно-приватного партнерства на національному рівні. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела описати основні перешкоди розвитку публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати вплив публічно-приватного партнерства на економічне зростання. 2. Скласти термінологічний словник до теми
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) особливості публічно-приватного партнерства на рівні малого міста; б) механізми врахування галузевої та територіальної специфіки при здійсненні проектів публічно-приватного партнерства. 2. Скласти термінологічний словник до теми
Модуль 2 Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном		
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) механізми публічно-приватного партнерства: досвід Чеської Республіки; б) Моделі публічно-приватного партнерства у Канаді. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати: а) розвиток публічно-приватного партнерства в Китаї; б) публічно-приватне партнерство у Японії та Південній Кореї. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Письмово здійснити аналіз нормативно-правового регулювання публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в Україні; 2. Скласти термінологічний словник до

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
сучасній Україні.		теми.
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела проаналізувати напрями вирішення проблем розвитку публічно-приватного партнерства в Україні 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні.	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота	1. Проаналізувавши основні та додаткові інформаційні джерела письмово охарактеризувати механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні в одній зі сфер: житлово-комунального господарства; збору, очищення та розподілення води; будівництва та/або експлуатації автострад, доріг, залізниць, злітнопосадкових смуг на аеродромах, мостів, шляхових естакад, тунелів і метрополітенів, морських і річкових портів та їх інфраструктури; виробництва, транспортування і постачання тепла; виробництва, розподілення та постачання електричної енергії; управління нерухомістю; пошуку, розвідки родовищ корисних копалин та їх видобування; оброблення відходів; туризму та відпочинку; рекреації, культури та спорту; науковоінноваційній сфері; сфері аграрних, земельних та екологічних відносин; освіти; космічній сфері; автодорожній сфері; сфері охорони здоров'я; розвитку соціальної інфраструктури. 2. Скласти термінологічний словник до теми.

Інформаційні джерела

1. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. Суми: МакДен, 2012. 204 с
2. Взаємодія громадських організацій, місцевої влади та підприємців / Л.В.Беззубко, О.В.Долгальова, О.В.Балабенко та інші. – Донецьк : Норд-комп'ютер, 2007. – 300 с.
3. Вдовенко Ю.С. Приватно-державне партнерство в автодорожній сфері [Текст] / Ю. С. Вдовенко. – Чернігів : ЧДТУ, 2009. – 197 с.: іл., табл.
4. Гусев В. О. Публічно-приватне партнерство як механізм реалізації "Стратегії сталого розвитку "Україна 2020" / В. О. Гусев // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. - 2015. - № 4. - С. 67-73. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2015_4_14.
5. Дегтяр О.А. Державно-приватне партнерство у розвитку соціальної інфраструктури в умовах розбудови громадянського суспільства [Текст] / О.А. Дегтяр // Економіка та держава. – 2014. – № 1. – С. 98–101.
6. Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах: монографія. – Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. – 304 с.
7. Ємельянов В.М. Розвиток партнерських відносин бізнесу і влади в системі державного управління сталим розвитком України: теорія, методологія, практика : монографія / В.М. Ємельянов. – Миколаїв : ПП Ємельянова Т.В., 2012. – 420 с.
8. Жук В.П. Організація державно-приватного партнерства в зарубіжних країнах / В.П. Жук // Інвестиції: практика та досвід. – 2012. – № 11. – С.111-113.
9. Заскалкін А. С. Механізми розвитку державно-приватного партнерства на регіональному рівні : дис. канд. наук держ. управління : 25.00.02 / Заскалкін Артем Сергійович – Харків, 2017. – 226 с
10. Круглов В. В. Поширення публічно-приватного партнерства як дієвого механізму управління змінами на підприємствах регіону. Сучасні проблеми управління змінами на підприємствах регіону : монографія / кол. авт. Харків : В справі, 2016. С. 125–148.

11. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання: монографія / В. В. Круглов. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – 252 с.
12. Малиш Н.А. Особливості реалізації механізму державноприватного партнерства в транспортній сфері України [Текст] / Н. А. Малиш // Наукові розвідки з державного та муніципального управління. – К., 2012. – Вип. 1. – С. 93–101.
13. Надолішній П. І. Інститут публічно-приватного партнерства в Україні: роль публічної влади і умови становлення [Текст] / П. І. Надолішній // Сучасна регіональна політика: освіта, наука, практика. – Одеса, 2011. – Т. 2. – С. 70–72.
14. Надолішній П. Публічно-приватне партнерство: регіональний вимір / П. Надолішній, Н. Оніщенко // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ НАДУ/ [голов. ред. М. М. Іжа]. – Одеса, 2012. – Вип. 1 (49). – С. 115-119.
15. Новаченко Т.В. Державне та приватне партнерство: український та міжнародний досвід: навч.-метод. матеріали / Т. В. Новаченко, Н. В. Піроженко. – К. : НАДУ, 2013. – 48 с.
16. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Механізм державно-приватного партнерства: навчально-методичний комплекс. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 60 с.
17. Пашинська К. С. Форми державно-приватного партнерства [Текст] / Ксенія Сергіївна Пашинська // Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол. : В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2015. – Том 22. – № 1. – С. 48-52.
18. Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: практичний посібник / О. В. Бородієнко ; за заг. ред. О. В. Бородієнко. – Київ: ПТТО НАПН України, 2020. – 219 с.
19. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства: Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко – К., ФОП Москаленко О. М., 2011. – 140 с.
20. Сімак С.В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління: Монографія / Сімак С.В. – Київ: АМУ, 2016. – 392 с.
21. Сімак С.В. Світовий досвід організації державно-приватного партнерства / С.В. Сімак // Наукові праці Науково-методичний журнал Чорноморський державний університет ім. Петра Могили комплексу «КиєвоМогилянська академія». серія «Державне управління». Випуск 223/2014 том 235. - С. 88-94.
22. Сімсон О. Державно-приватне партнерство в інноваційній сфері / О. Сімсон. // Вісник. – 2011. – № 4. – С. 222–230.
23. Тимошенко Т. Розвиток державно-приватного партнерства у сфері туризму та курортів. Актуальні проблеми державного управління. 2016. Вип. 2. С. 99–103.
24. Узунов Ф. В. Удосконалення інструментарію реалізації державноприватного партнерства в Україні: дис. канд. наук держ. управління: 25.00.02 / Узунов Федір Володимирович – Київ, 2015. – 381 с.
25. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інноваційний підхід до розвитку інфраструктури регіону / П.І. Шилепницький // Трансформаційні процеси розвитку економіки регіону за період незалежності України: монографія / За заг. ред. д. е. н., проф. В.В. Прядка. – Чернівці : БДФА, 2011. – С. 273 – 289.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;.
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зрахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр 1 (Модулі 1-2): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських	60

занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 20 балів); поточні модульні роботи (тестування)	
Залік (тест, відповідь на 3 питання екзаменаційного білета)	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни