

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Правове регулювання банкрутства»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кульчій Олег Олександрович
к.ю.н., доцент
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-050-966-02-81
Електронна адреса	law.chair@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння студентами системних знань щодо поняття та призначення процедури банкрутства, порядку провадження окремих судових процедур, спрямованих як на відновлення платоспроможності боржника, так і на його ліквідацію.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних та семінарських занять; обговорення матеріалу теми; виконання практичних завдань; вибіркоче тестування на заняттях; поточна модульна робота; доповіді з рефератами та їх обговорення; моделювання правових ситуацій; оцінка підготовлених проектів документів. Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність базових знань про цивільні відносини та їх правове регулювання (Цивільне право)
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 2)	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 3)	
3.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4)	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію (ПРН 10)
4.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7)	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (ПРН 15) Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН 3)
5.	Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8)	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему (ПРН 6)
6.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 10)	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту (ПРН 13)
7.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як	

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11)	/ Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 21)
8.	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК 12)	
9.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК 13)	
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
10.	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини (СК 4)	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи (ПРН 18)
11.	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК 7)	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права (ПРН 19)
12.	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (СК 8)	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 21)
13.	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти (СК 11)	
14.	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції (СК 12)	
15.	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (СК 13)	
16.	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування (СК 15)	
17.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК 16)	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (ПРН 22)
		Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 23)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Загальна характеристика процедури банкрутства. Правове становище учасників провадження у справі про банкрутство		
Тема 1. Поняття інституту банкрутства. Виникнення та розвиток процедур банкрутства та вчень про банкрутство	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Поняття та соціально-економічне значення інституту банкрутства. Поняття конкурсного провадження та його виникнення; 2) Історія виникнення та розвитку конкурсного провадження на території сучасної України; 3) Розвиток сучасного законодавства про банкрутство в Україні. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.
Тема 2. Джерела правового регулювання відносин щодо провадження у справах про банкрутство	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Загальна характеристика джерел регулювання відносин неспроможності; 2) Основні джерела правового регулювання відносин, пов'язаних з порушенням справ про банкрутство та здійснення провадження у справі; 3) Загальна характеристика норм, що регулюють відносини у справах про банкрутство, їх місце та взаємодія з нормами інших галузей законодавства; 4) Роль державних органів у регулюванні відносин неспроможності. Інституційне регулювання відносин неспроможності; 5) Міжнародні документи у сфері неспроможності. Принципи Світового банку і Рекомендації Міжнародного валютного фонду. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти джерел.
Тема 3. Загальна характеристика процедури банкрутства відповідно до законодавства України	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Правова природа неспроможності (банкрутства); 2) Ознаки та принципи банкрутства; 3) Загальний порядок провадження у справі про банкрутство; 4) Мораторій на задоволення грошових вимог кредиторів; 5) Загальна характеристика судових процедур, що застосовуються до боржника під час провадження у справі про банкрутство; 6) Види банкрутства. Поняття та ознаки прихованого, умисного, фіктивного банкрутства. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.
Тема 4. Правове становище учасників провадження у справі про банкрутство	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Загальна характеристика учасників провадження у справі про банкрутство; 2) Правове становище боржника у справі про банкрутство; 3) Правове становище кредиторів у справі про банкрутство; 4) Роль, склад та функції зборів і комітету кредиторів; 5) Правове становище арбітражного керуючого у справі про банкрутство; 6) Правове становище інших учасників провадження у справі про банкрутство. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти схему учасників провадження у справі про банкрутство та їх взаємодії.
Тема 5. Заходи, спрямовані на запобігання банкрутству боржника. Позасудові процедури відновлення платоспроможності боржника	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування Поточна модульна робота (тестування)	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Ознаки банкрутства суб'єкта господарювання, за наявності яких слід вживати заходів із запобігання банкрутству боржника; 2) Заходи щодо запобігання банкрутству боржника та позасудові процедури; 3) санація боржника до порушення справи про банкрутство; 4) План санації боржника, строк дії процедури санації боржника. <i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.
Модуль 2. Правове регулювання судових процедур провадження у справі про банкрутство		
Тема 6. Провадження у справах про банкрутство	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Заява про відкриття справи про банкрутство, суб'єкти та підстави звернення; 2) Підвідомчість, підсудність розгляду справ про банкрутство. Порушення провадження у справі про банкрутство; 3) Правові наслідки відкриття провадження у справі про банкрутство. Підготовче засідання; 4) Забезпечення вимог кредиторів. Розгляд

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>позовних вимог конкурсних кредиторів до боржника; 5) Визнання недійсними правочинів (договорів) та спростування майнових дій боржника.</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.</p>
<p>Тема 7. Загальна характеристика судових процедур, що застосовуються до боржника під час провадження у справі про банкрутство. Розпорядження майном боржника</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Застосування процедури розпорядження майном боржника. Права, обов'язки та відповідальність розпорядника майна; 2) Виявлення кредиторів і осіб, які мають бажання взяти участь у санації боржника. Заяви конкурсних і забезпечених кредиторів з вимогами до боржника; 3) Попереднє засідання господарського суду. Реєстр вимог кредиторів. Вимоги поточних кредиторів до боржника; 4) Закінчення процедури розпорядження майном.</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.</p>
<p>Тема 8. Судові процедури, спрямовані на відновлення платоспроможності боржника</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання</i> <i>Семинарське заняття 5:</i> 1) Поняття процедури санації. Запровадження процедури санації боржника; 2) Права, обов'язки та відповідальність керуючого санацією; 3) План санації боржника, його схвалення комітетом кредиторів, погодження забезпеченими кредиторами; 4) Характеристика основних способів відновлення платоспроможності боржника; 5) Звіт керуючого санацією, наслідки його розгляду комітетом кредиторів, судом.</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.</p>
<p>Тема 9. Банкрутство як юридичний факт. Ліквідаційна процедура</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Банкрутство як юридичний факт. Наслідки визнання боржника банкрутом; 2) Функції господарського суду в ліквідаційній процедурі. Повноваження ліквідатора та членів ліквідаційної комісії; 3) Виконання зобов'язань боржника власником майна боржника в ліквідаційній процедурі; 4) Ліквідаційна маса. Оцінка та продаж майна боржника у справі про банкрутство; 5) Порядок задоволення вимог кредиторів при ліквідації банкрута. Звіт ліквідатора.</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО. 3) Скласти черговість задоволення вимог кредиторів..</p>
<p>Тема 10. Особливості банкрутства окремих категорій суб'єктів підприємницької діяльності</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування. Поточна модульна робота (тестування) ПМК (залік)</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання</i> 1) Загальна характеристика особливостей процедури банкрутства; 2) Особливості банкрутства сільськогосподарських підприємств, фермерського господарства; 3) Особливості банкрутства фізичної особи-підприємця; 4) Особливості банкрутства суб'єктів фінансової діяльності; 5) Особливості провадження санації боржника його керівником. Особливості застосування процедури банкрутства до боржника, що ліквідується власником; 6) Особливості процедури банкрутства банків; 7) Особливості банкрутства державних підприємств і підприємств, у статутному капіталі яких частка державної власності перевищує 50 %; 8) Процедури банкрутства, пов'язані з іноземною процедурою банкрутства.</p> <p><i>Практичні завдання:</i> 1) Скласти термінологічний словник до теми. 2) Вирішення практичного завдання (кейс), запропонованого за НМП чи у СДО.</p>

Інформаційні джерела

1. Банкрутство в Україні : збірник нормативних документів. – 3-тє вид., змін, та доп. – К. : КНТ. – 2006. – 248 с.
2. Банкрутство. Правозастосування та судова практика / упоряд.: Б. М. Грек та ін. – К. : Юрінком Інтер, 2007. – 304 с.
3. Грек Б. М. Банкрутство. Цивільний та кримінально-правовий аспекти: монографія / Б. М. Грек. – Київ : Прецедент, 2006. – 303 с.
4. Законодавство і узагальнення судової практики з питань банкрутства : збірник офіційних текстів законів станом на 24 жовт. 2012 р. / упоряд. Ю. І. Руснак. – Київ : Центр учб. л-ри, 2012. – 420 с.
5. Правове регулювання банкрутства [Текст] : підручник / за ред. Л. С. Сміян. – Київ : КНТ, 2009. – 464 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opentest.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття (бази нормативних документів, судова практика).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, з використанням он-лайн платформи (Moodle) для організації самостійної роботи здобувача за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: відвідування занять (не більше 5 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (15 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркове тестування (загалом – 10 балів); поточна модульна робота (тестування) (20 балів)	50
Модуль 2: відвідування занять (не більше 5 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (15 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркове тестування (загалом – 10 балів); поточна модульна робота (тестування) (20 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни