

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство» на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Терела Галина Василівна
к. і. н., доцент
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-067-901-74-48
Електронна адреса	terela0107@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1856

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами системи знань про правове регулювання системи освіти в Україні, про втілення в освітніх нормах та практиці їх реалізації забезпечення права людини на освіту.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 14 год., самостійна робота 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекції з використанням інформаційних технологій, семінарські заняття з елементами дискусії, ділової гри, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на семінарському занятті; захист домашнього завдання; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з теорії держави і права, конституційного права, адміністративного права, цивільного права, трудового права, господарського права, фінансового права, міжнародного права
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Загальні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3). 	<ul style="list-style-type: none"> Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (ПР1); проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (ПР3)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

<ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності (СК1); • здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України (СК2); • здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. (СК3); • здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (СК4); • здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції (СК5); • здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6); • здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК9); • здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (СК10); • здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (СК12); • здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК13); • здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (СК14); • здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (СК15). 	<ul style="list-style-type: none"> • здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки (ПР4); • проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (ПР12); • аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права (ПР10); • використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції (ПР11); • обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (ПР6); • генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг (ПР9); • аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (ПР13); • співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (ПР2); • дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (ПР7); • брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (ПР16); • інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (ПР17).
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Державні стандарти освіти. Управлінські, майнові, фінансові, трудові відносини в освітній галузі		
Тема 1. Державна політика у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	<p>1. Ознайомитися із Національною доповіддю про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/7-natsionalna-dopovid-pro-stan-i-rozvitok-osviti-v-ukraini.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Формування, реалізація та модернізація державної освітньої політики в Україні: здобутки і перспективи».</p> <p>2. Ознайомитися із проектом Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, розробленим МОН України (https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення на тему «Документи державного прогнозування і стратегічного планування».</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 2. Загальна характеристика освітнього законодавства України	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	розвитку освіти: поняття, види, значення). 1. Звернувшись до положень Конституції України, законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» скласти таблицю «Закріплення права на освіту в Конституції України та національному освітньому законодавстві». 2. Відкрити на сайті МОН України проєкт Закону «Про освіту дорослих», звіт про громадське обговорення проєкту (https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-zakonu-ukrayini-pro-osvitu-doroslih) та підготувати повідомлення на тему «Роль громадської експертизи законопроєктів у вдосконаленні освітнього законодавства».
Тема 3. Управління у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до норм-принципів, зазначених у статті 6 Закону України «Про освіту», та опрацювавши рекомендовані джерела інформації письмово порівняти такі засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, як «державно-громадське управління», «державно-громадське партнерство» та «державно-приватне партнерство». Яким чином ці засади реалізуються в освітній сфері? Навести приклади. 2. Ознайомитися із Річним звітом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2019 рік (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%97%d0%b2%d1%96%d1%82-2020.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості освіти: законодавчі новації та практика застосування».
Тема 4. Правове регулювання майнових відносин у сфері освіти	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Ознайомитися зі Звітом Рахункової палати про результати аудиту ефективності управління МОН України об'єктами державної власності у сфері вищої освіти (https://rp.gov.ua/upload-files/Activity/Collegium/2019/33-6_2019/Zvit_33-6_2019.pdf) та підготувати повідомлення на тему «Роль наглядових рад закладів вищої освіти у забезпеченні ефективного управління майном ЗВО». 2. Скласти таблицю «Види об'єктів права власності (та інших речових прав) закладу освіти, особливості їх правового режиму (у разі їх наявності)», зазначивши у ній не менше 10-ти об'єктів права власності на свій вибір.
Тема 5. Правові засади фінансування освіти	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2018-%D0%BF#Text) скласти структурно-логічну схему «Пільгове кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти: підстави та порядок надання». 2. Звернувшись до нормативних приписів статей 87-91 Бюджетного кодексу України скласти таблицю «Розподіл видатків на освіту між бюджетами різних рівнів», розмежувавши видатки на освіту, що здійснюються з Державного бюджету України; видатки з бюджетів сіл, селищ та міст; видатки з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів; видатки на освіту місцевих бюджетів, що можуть здійснюватися з усіх місцевих бюджетів.
Тема 6. Правове регулювання трудових відносин з педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів і установ освіти і науки	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Ознайомитися із Постановою Верховного Суду від 04.12.2019 р. № 297/1656/17 (https://reyestr.court.gov.ua/Review/86435398), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення «Контракт як форма трудового договору педагогічних та науково-педагогічних працівників: практика застосування». 2. Розв'язати ситуаційне завдання: Науковий співробітник Навчально-наукового інституту закладу вищої освіти Петров написав анонімку на одного з співробітників, у чому сам невдовзі зізнався. На загальних зборах трудового колективу ЗВО, що відбулися 21 січня 2020 р., було поставлено питання про відповідність

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		Петрова займаній посаді та у протоколі зафіксовано рішення: (1) просити адміністрацію ЗВО звільнити Петрова за здійснення аморального проступку, не сумісного з займаною посадою; (2) поставити питання перед відповідними органами про позбавлення Петрова наукового ступеня кандидата наук. Виконуючи рішення зборів трудового колективу, 15 березня 2020 року ректор звільнив Петрова з посади за пунктом 3 статті 41 КЗпП України. <i>Чи правомірно звільнено Петрова? Обґрунтуйте відповідь з посиланням на чинне законодавство.</i>
Тема 7. Договірні відносини у сфері освіти	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до Типової форми договору навчання у закладі вищої освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 19.08.2020 р. № 735, скласти проект відповідного договору. Які новації освітнього законодавства знайшли відображення у новій Типовій формі? 2. Скласти таблицю «Договори, що використовуються у діяльності освітніх закладів», відобразивши у ній істотні умови договорів щодо надання освітніх послуг, договорів у сфері наукової та інноваційної діяльності та у сфері матеріально-технічного забезпечення.
Модуль 2. Організаційно-правові засади та структура системи освіти. Міжнародне освітнє право		
Тема 8. Правове регулювання дошкільної освіти	Тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Ознайомитися із підготовленим МОН України та запропонованим для громадського обговорення проектом Базового компоненту дошкільної освіти (https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2020/11/10/proekt-bazovyyu-komponent-doshkilnoyi-osvity_1.pdf), порівняти закладені у проекті базові принципи реалізації стандартів дошкільної освіти із засадами чинного Базового компоненту дошкільної освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 р. № 615 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0615736-12#Text). Письмово розкрити зміст принципів за чинним Базовим компонентом та сформулювати ставлення до включення нових принципів до проекту. Яка роль норм-принципів у регулюванні освітніх відносин? 2. Звернувшись до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305, інших рекомендованих джерел інформації скласти таблицю «Види дошкільних навчальних закладів та основи їх правового статусу».
Тема 9. Правове регулювання загальної середньої та позашкільної освіти	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Звернувшись до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#n8), інших рекомендованих джерел інформації підготувати повідомлення на тему «Компетентнісний та особисто-орієнтований підхід як основа реформування системи загальної середньої освіти». Яким чином реалізація Концепції узгоджується із Рекомендаціями Європейського парламенту та Ради Європейського Союзу «Про основні компетентності для навчання протягом усього життя» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text)? 2. Порівняти основні положення Закону України «Про загальну середню освіту» (втратив чинність) та Закону України «Про повну загальну середню освіту» та скласти таблицю «Новації Закону України «Про повну загальну середню освіту», у якій відобразити новації правового статусу учня, вчителя та закладу загальної середньої освіти.
Тема 10. Правове регулювання професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті;	1. Ознайомитися із чинними Законом України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Законом України «Про фахову передвищу освіту», із проектом Закону «Про професійну (професійно-технічну) освіту» № 4207 від 12.10.2020 р. (http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70158) та альтернативним проектом Закону «Про професійну освіту» № 4207-1 від 26.10.2020 р.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	(https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=70262), а також із супроводжуючими їх документами (пояснювальними записками, висновками Головного науково-експертного управління), іншими рекомендованими джерелами інформації та підготувати повідомлення «Місце та взаємозв'язок професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти у системі освіти України». 2. Порівняйте правовий статус фахового молодшого бакалавра згідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та молодшого бакалавра відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та складіть порівняльну таблицю. Якому рівню освіти та якому рівню Національної рамки кваліфікацій відповідають освітньо-професійні ступені «фаховий молодший бакалавр» та «молодший бакалавр»?
Тема 11. Правове регулювання вищої освіти	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. На офіційному вебпорталі Верховної Ради України відкрити вкладку «Термінологія законодавства», ознайомитися із нормативними визначеннями терміну «магістр» та письмово спробувати обґрунтувати різні підходи законодавця до дефініювання поняття. Яким чином ці зміни відображають євроінтеграційні напрямки реформування національного освітнього законодавства? 2. Звернувшись до положень Закону України «Про вищу освіту» скласти таблицю «Автономія закладу вищої освіти», у якій відобразити зміст організаційної, фінансової, кадрової та академічної автономії з посиланням на статті Закону.
Тема 12. Правові засади післядипломної освіти	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Опрацювавши нормативні приписи пунктів 25-36 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, письмово порівняти особливості підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) та здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою). 2. Опрацювавши нормативні приписи пунктів 10-12 Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 року № 411, заповнити таблицю «Вимоги до осіб, що претендують на проходження навчання або стажування у провідному вищому навчальному закладі за кордоном», відобразивши у ній вимоги до студентів, аспірантів та наукових (науково-педагогічних) працівників.
Тема 13. Правове регулювання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних та практичних завдань.	1. Опрацювавши нормативні приписи Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, скласти таблицю «Порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», у якій відобразити етапи інноваційної освітньої діяльності та поетапний зміст і строки здійснення інноваційної освітньої діяльності. 2. Зайти на офіційний вебсайт Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (https://imzo.gov.ua/osvitni-proekti/), ознайомитися із представленими напрямками інноваційної діяльності та освітніх проектів та підготувати повідомлення про нормативну базу та стан реалізації одного із проектів за вибором.
Тема 14. Міжнародне освітнє право та правові аспекти входження української освіти у світовий освітній простір	Відвідування лекційного заняття; тестування; виконання навчальних та практичних	1. Міністерська конференція Європейського простору вищої освіти (СПВО, ENEA)-2020 відбулася 19 листопада 2020 року в Римі у віртуальному форматі. Зайшовши на офіційний вебсайт заходу (https://ehea2020rome.it/pages/ehea2020) ознайомитися із інформативними матеріалами про особливості проведення вперше в історії Болонського процесу конференції в онлайн-форматі та

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдань.	Римським Міністерським комюніке щодо перспектив розвитку ЄПВО на наступне десятиріччя. Під яким символом проходила конференція у Римі? Якими є цінності ЄПВО? 2. Опрацювавши рекомендовані джерела інформації розробити структурно-логічну схему «Етапи розвитку Болонського процесу» або «Реформи вищої освіти через призму Болонського процесу».

**Інформаційні джерела
Нормативно-правові акти**

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Офіційний вісник України. – 2010. – № 72/ 1. – Ст. 2598.
2. Бюджетний кодекс України : Закон України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 50-51 (24. 12. 2010) – Ст. 572.
3. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11 (28. 03. 2003). – Ст. 462.
4. Кодекс законів про працю України: Затверджений Законом УРСР від 10 грудня 1971 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – Додат. до № 50. – Ст. 375.
5. Податковий кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 13 (08. 04. 2011), № 13-14, № 15-16, № 17. – Ст. 112.
6. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11 (28. 03. 2003). – Ст. 461.
7. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII // Офіційний вісник України. – 2014. – № 63 (15.08.2014). – Ст. 1728.
8. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. № 2404-VI // Офіційний вісник України. – 2010. – № 58 (09. 08. 2010). – Ст. 1988.
9. Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25 квітня 2019 р. № 2704-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 21 (24. 05. 2019). – Ст. 81.
10. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р. № 40-IV // Офіційний вісник України. – 2002. – № 31 (16. 08. 2002). – Ст. 1447.
11. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 2 березня 2015 р. № 222-VIII // Офіційний вісник України. – 2015. – № 25 (07. 04. 2015). – Ст. 722.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2016 р. № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3 (15. 01. 2016). – Ст. 25.
13. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39 (20. 09. 2017). – Ст. 380.
14. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX // Відомості Верховної Ради України. – 2020. – № 31 (31. 07. 2020). – Ст. 226.
15. Про позашкільну освіту : Закон України від 22 червня 2000 р. № 1841-III // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 46 (17. 11. 2000). – Ст. 393.
16. Про професійну (професійно-технічну) освіту : Закон України від 10 лютого 1998 р. № 103/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 26 (30. 06. 1999). – Ст. 218.
17. Про фахову передвищу освіту : Закон України від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30 (26. 07. 2019). – Ст. 119.
18. Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів: Закон України від 20 листопада 2012 р. № 5499-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 1 (03. 01. 2014). – Ст. 6.
19. Рекомендації парламентських слухань на тему: «Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні» : схвал. Постановою Верховної Ради України від 12 липня 2017 р. № 2133-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 34 (25. 08. 2017). – Ст. 374.
20. Національна доктрина розвитку освіти : затв. Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002 // Офіційний вісник України. – 2002. – № 16. – Ст. 860.
21. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 17. – Ст. 550.
22. Про Фонд Президента України з підтримки освіти, науки та спорту : Указ Президента України від 06 листопада 2018 р. № 357/2018 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 26. – Ст. 519.
23. Державна національна програма «Освіта: Україна ХХІ століття» : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 9 листопада 1993 р. № 896 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/896-93-p/print1329817745039704>
24. Положення про Державну службу якості освіти України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 25 (30. 03. 2018). – Ст. 892.

25. Положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 703 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 71 (18. 09. 2018). – Ст. 2412.
26. Положення про Міністерство освіти і науки України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 // Офіційний вісник України. – 2014. – № 95 (05. 12. 2014). – Ст. 2729.
27. Положення про навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 411 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 28 (22. 04. 2011). – Ст. 1195.
28. Положення про освітнього омбудсмена : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 06 червня 2018 р. № 491 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 52 (10. 07. 2018). – Ст. 1828.
29. Положення про освітній округ і опорний заклад освіти: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 51 (05. 07. 2019). – Ст. 1749.
30. Положення про сертифікацію педагогічних працівників : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 9 (01. 02. 2019). – Ст. 308.
31. Порядок надання грантової підтримки наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 776 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 69 (10. 09. 2019). – Ст. 2407.
32. Порядок надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 99 (19. 12. 2017). – Ст. 3031.
33. Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 59 (06. 08. 2019). – Ст. 2030.
34. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 69 (10. 09. 2019).
35. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 29 (19. 04. 2016). – Ст. 1164.
36. Порядок пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 673 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 47 (16. 06. 2017). – Ст. 1457.
37. Порядок розроблення та затвердження професійних стандартів : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 70 (14. 09. 2018). – Ст. 2361.
38. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 // Офіційний вісник України. – 2016. – № 7 (02. 02. 2016). – Ст. 345.
39. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509) // Офіційний вісник України. – 2011. – № 101 (06. 01. 2012). – Ст. 3700.
40. Про Національний фонд досліджень України : постанова Кабінету Міністрів України від 04 липня 2018 р. № 528 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 55 (20. 07. 2015). – Ст. 1915.
41. Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки : постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 822 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 70 (13. 09. 2019).
42. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 р. // Офіційний вісник України. – 2015. – № 36 (15. 05. 2015). – Ст. 1070.
43. Про утворення територіальних органів Державної служби якості освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 07 листопада 2018 р. № 935 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 90 (23. 11. 2018). – Ст. 2987.
44. Статут Національного агентства кваліфікацій : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2018 р. № 1029 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 693) // Офіційний вісник України. – 2018. – № 98 (21. 12. 2018). – Ст. 3243.
45. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти : схвал. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р // Офіційний вісник України. – 2018. – № 76 (05. 10. 2018). – Ст. 2548.
46. Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні : схвал. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 554-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-pereliku-inozemnih-akreditacijnih-agentstv-ta-agentstv-iz-t100719>
47. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р // Офіційний вісник України. – 2017. – № 1 (03. 01. 2017). – Ст. 22.
48. Стратегія інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження довгострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2020 року: схвал. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2017 р. № 909-р // Офіційний вісник України. – 2017. – № 102 (29. 12. 2017). – Ст. 3157.
49. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : затв. Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 р. № 977 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 65 (29. 12. 2019). – Ст. 2245.

50. Положення про електронні освітні ресурси: затв. наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 р. № 1060 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2019 р. № 749) // Офіційний вісник України. – 2012. – № 80 (29. 10. 2012). – Ст. 3231.
51. Положення про Національну освітню електронну платформу : затв. наказом Міністерства освіти і науки України 22 травня 2018 р. № 523 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 50 (03. 07. 2018). – Ст. 1764.
52. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 р. № 17 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 28 (12. 04. 2019). – Ст. 1006.
53. Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 7 листопада 2000 р. № 522 // Офіційний вісник України. – 2001. – № 1 (26. 01. 2001). – Ст. 52.
54. Про затвердження Типового положення про конкурс на посаду керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2018 р. № 291 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 34 (02. 05. 2018). – Ст. 1212.
55. Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів : Наказ Міністерства соціальної політики України від 22 січня 2018 р. № 74 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 20 (13. 03. 2018). – Ст. 673.
56. Положення про галузеві експертні ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: затв. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 21 травня 2019 р. № 5 (у редакції рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 27 листопада 2019 р. № 16) / Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Офіційний інтернет-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%93%d0%95%d0%a0_231219.pdf
57. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 48 народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) Закону України «Про освіту» від 16. 07. 2019 р. № 10-р/2019 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 62 (16. 08. 2019). – Ст. 2164.
58. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України / Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Офіційний інтернет-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%d0%a0%d1%96%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d0%9c%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9%d0%97%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd.pdf>
59. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти: лист Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2018 р. № 1/9-650 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2018. – №11. – С. 41.
60. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 11 квітня 1997 року) / Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_308
61. Міжнародна стандартна класифікація освіти, схвалена Генеральною конференцією ЮНЕСКО у листопаді 1997 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.uis.unesco.org/TEMPLATE/pdf/iscd/ISCED_R.pdf
62. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського парламенту та Ради (ЄС) «Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_975#Text
63. Спільна декларація міністрів освіти Європи «Європейський простір у сфері вищої освіти» (Болонья, 19 червня 1999 р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_525/card6#Public
64. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ : ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

Література

Основна

65. Валеев Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник [Електронний ресурс] / Р. Г. Валеев. – Луганськ, 2011. – С. 226. – Режим доступу : http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
66. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [текст]: навч. посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. – Київ : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.
67. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. / Д. В. Коваленко. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 324 с.
68. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. В. В. Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». – Харків : Вид-во НУА, 2011. – 188 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dSPACE.nua.kharkov.ua/jsru/bitstream/123456789/89/1/osv-pravo-np.pdf>
69. Ткачук С. І. Теоретико-правові основи освіти: Курс лекцій / С. І. Ткачук. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 147 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://library.udpu.edu.ua/library_files/ece/6946_01.pdf

Додаткова

70. Деревянко Б. В. Послуги у сфері освіти: правове регулювання [Текст] : [монографія] / Б. В. Деревянко ; Донецьк юрид. ін-т М-ва внутр. справ України. – Донецьк : Кальміус, 2013. – 386 с.
71. Детюк А. М. Правове забезпечення механізму здійснення державного замовлення освітніх послуг в Україні: адміністративно-правовий аспект [Текст] : монографія / А. М. Детюк, Ю. І. Пивовар. – Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. – 227 с.
72. Документы международного права по вопросам образования / под ред. Г. А. Лукичева и В. М. Сырых. – Москва : Готика, 2003. – 560 с. – (Серия «Законодательство об образовании», Т. 1).
73. Європейське освітнє право: навч. посіб. / О. М. Байталюк, М. В. Ворон. – Київ : Видавничий дім «Плеяда», 2010. – 59 с.
74. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. – БНАУ, 2017. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 106 с.
75. Жилиєв І. Б. Словник-довідник основних понять та визначень українського освітнього законодавства [Текст] / І. Б. Жилиєв, Б. Г. Чижевський. – Київ : Нора-Друк, 2011. – 112 с.
76. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні [Текст] / Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Інститут вищої освіти АПН України. – Київ : Видавничий Дім «Ін Юре», 2003. – 415 с.
77. Карпенко О. Правове забезпечення вищої освіти [Текст] : тексти лекцій / Ореста Карпенко; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобиц : РВВ Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2017. – 146 с.
78. Кархут О. Я. Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект [Текст] : монографія / О. Я. Кархут. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 255 с.
79. Конституційно-правовий статус суб'єктів освітнього процесу у вищій школі України [Текст] : монографія / [Петрецька Н. І. та ін.]; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». – Ужгород : Гельветика, 2016. – 243 с.
80. Литвин І. І. Адміністративно-правові відносини у сфері надання освітніх послуг [Текст] : монографія / І. І. Литвин. – Харків : Панов А. М., 2016. – 427 с.
81. Мельничук О. Ф. Право людини на освіту [Текст] : монографія / Ольга Мельничук. – Вінниця : Мерк'юрі-Поділля, 2013. – 439 с.
82. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Педагогічна думка, 2016. – 448 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/7-natsionalna-dopovid-pro-stan-i-rozvitok-osviti-v-ukraini.pdf>
83. Національний освітній глосарій: вища освіта. [Текст] / НАПН України; [авт.-уклад. : І. І. Бабин та ін.; за ред. : Д. В. Табачника, В. Г. Кременя]. – Київ : Плеяда, 2011. – 100 с.
84. Ніколаєнко С. Н. Освіта і наука: законодавчі та методологічні основи : навч. посіб. – Київ : ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2004. – 280 с.
85. Освітня реформа: результати та перспективи інформаційно-аналітичний збірник / МОН України; Інститут освітньої аналітики. – Київ, 2019. – 227 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferencia/2019/Prezentacii/Institut-zbirnik.pdf>
86. Парпан У. М. Правова природа вищої освіти в Україні [Текст] : монографія / Парпан Уляна. – Львів : РАСТР-7, 2017. – 515 с.
87. Правове регулювання трудових відносин наукових (науково-педагогічних) працівників: Монографія / Ю. В. Баранюк, С. В. Дріжчана, А. В. Скоробагатько та ін. ; відп. ред. Н. М. Хуторян. – Київ : ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005. – 240 с.
88. Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2019 рік / за заг. ред. проф. Сергія Квіта. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2020. – 244 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%97%d0%b2%d1%96%d1%82-2020.pdf>
89. Савіщенко В. М. Адміністративно-правове забезпечення освіти та науки в Україні [Текст] : монографія / В. М. Савіщенко; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. – Дніпропетровськ : Ліра, 2015. – 371 с.
90. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права / В. М. Сырых. – Москва : Центр образовательного права Минобразования, 2002. – 340 с.
91. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки / МОН України. – Київ, 2020. – 71 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>
92. Цивільно-правові договори в сфері освіти: навч. посіб. / Н. О. Давидова, М. В. Ворон. – Київ : Видавничий дім «Плеяди», 2010. – 54 с.
93. Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : монографія / Р. В. Шаповал. – Харків : Золота миля, 2011. – С. 33.
94. Хомишин І. Ю. Розвиток освіти в Україні в умовах євроінтеграції: концептуальні питання адміністративно-правового регулювання [Текст] : монографія / Хомишин Ірина Юріївна ; Міжрегіон. Акад. упр. персоналом. – Київ : Людмила, 2018. – 499 с.
95. Управління освітою / Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за науковою ред. В. П. Беха; редкол.: В. П. Бех (голова), М. В. Михайліченко (заст. голови) [та ін.]. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 546 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: завдання для аудиторного тестування студентів заочної форми навчання / Г. В. Терела [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>
- Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1856>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-7): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (28 балів); тестування (7 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (7 балів); поточна модульна робота (8 балів)	50
Модуль 2 (теми 8-14): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (28 балів); тестування (7 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (7 балів); поточна модульна робота (8 балів)	50
ПМК (залік)	
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни