

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»

Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  
вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм  
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Молодший бакалавр з туризму  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради



*[Signature]* О. НЕСТУЛЯ  
(протокол № 5  
від 1 » квітня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 червня 2021 р.








*[Signature]* О. НЕСТУЛЯ  
(наказ № 1  
від 1 » квітня 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	Скрипник Вячеслав Олександрович	д.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	д.е.н., професор	
5.	Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	Миронов Денис Анатолійович	к. т. н.	

### **ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Шуканов Павло Васильович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена з урахуванням дискрипторів Національної рамки кваліфікацій початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу (протокол № 4 від 12 квітня 2021 р.).

## Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Дудник Іван Миколайович	д.геогр.н., 11.00.02 – економічна та соціальна географія	професор кафедри міжнародного туризму та країнознавства	Завідувач кафедри кафедри міжнародного туризму та країнознавства Національного авіаційного університету
2.	Пасека Станіслава Раймондівна	д.е.н., 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка	професор кафедри туризму і готельно-ресторанної справи	Завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
3.	Литвин Олена Миколаївна	-	-	Директор, Туристичне агентство «Апex toug» (ФОП Литвин О. М.)
4.	Лазоренко Вікторія Вікторівна	-	-	Директор, Туристичне агентство «Лавіта-Тур» (ФОП Лазоренко В. В.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра туристичного та готельного бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Молодший бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» № 950-л (протокол № 146) від 08.08.2019 р. Первинна акредитація запланована на 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 5 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До закінчення строку навчання студентів відповідного року набору.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей щодо вміння організовувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час реалізації туристичного продукту, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi\\_rozvytku\\_puet\\_na\\_2017-2022\\_r.r.111.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r.111.pdf)).

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти – 75 кредитів ЄКТС (62,5 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 36 кредитів ЄКТС (30,0 %); дисципліни циклу професійної підготовки – 39 кредитів ЄКТС (32,5 %). Вибіркові освітні компоненти – 30 кредитів ЄКТС (25 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС (16,7 %); дисципліни циклу професійної підготовки – 10 кредитів ЄКТС (8,3 %); практична підготовка – 14 кредитів ЄКТС (11,7 %); підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС (0,8 %).</i>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на підприємствах малого бізнесу туристичної сфери в Україні і за кордоном або можливості продовження освіти (бакалаврські програми).
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка молодших бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання для здійснення самостійної професійної діяльності в сфері туризму відповідно до сучасних вимог ринку праці.

	ОПП передбачає надання теоретико-методичних знань та основних практичних навичок з організації формування, просування та реалізації туристичного продукту. ОПП орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців для сфери туризму з можливістю професійного закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду вітчизняних професіоналів туристичного бізнесу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i> : 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i> : 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів,

	практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів туризмознавства і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>К08. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>К09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К12. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>К13. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>К14. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К15. Здатність застосовувати знання у практичних</p>



	<p>ситуаціях.</p> <p>K16. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K17. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K18. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K19. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>K20. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K21. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K22. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K23. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K24. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K25. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K26. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K27. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

- ПР05. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР06. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР07. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР08. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР09. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР10. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР11. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР12. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР15. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР16. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР17. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР18. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР19. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує</p>
-----------------------------	--

	<p>реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу: «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7;</li> <li>2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9;</li> <li>4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 5) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови №436/40,4;</li> <li>6) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8, №132/92,1; №437/94,5; 7) спеціалізований кабінет кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 9) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2 (143)/554,0; 10) медіатека №136/140,7; 11) спорткомплекс «Олімп»/ 3209,4.</li> </ol> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в</p>

	<p>т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Prompt, Project Expert, Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Сайт студентської ради ПУЕТ (<a href="http://studgo.puet.edu.ua/">http://studgo.puet.edu.ua/</a>) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: <a href="http://tourism.puet.edu.ua/">http://tourism.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>, де у персональному кабінеті (<a href="https://cabinet.puet.edu.ua/">https://cabinet.puet.edu.ua/</a>)</p>

	<p>наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); веб-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

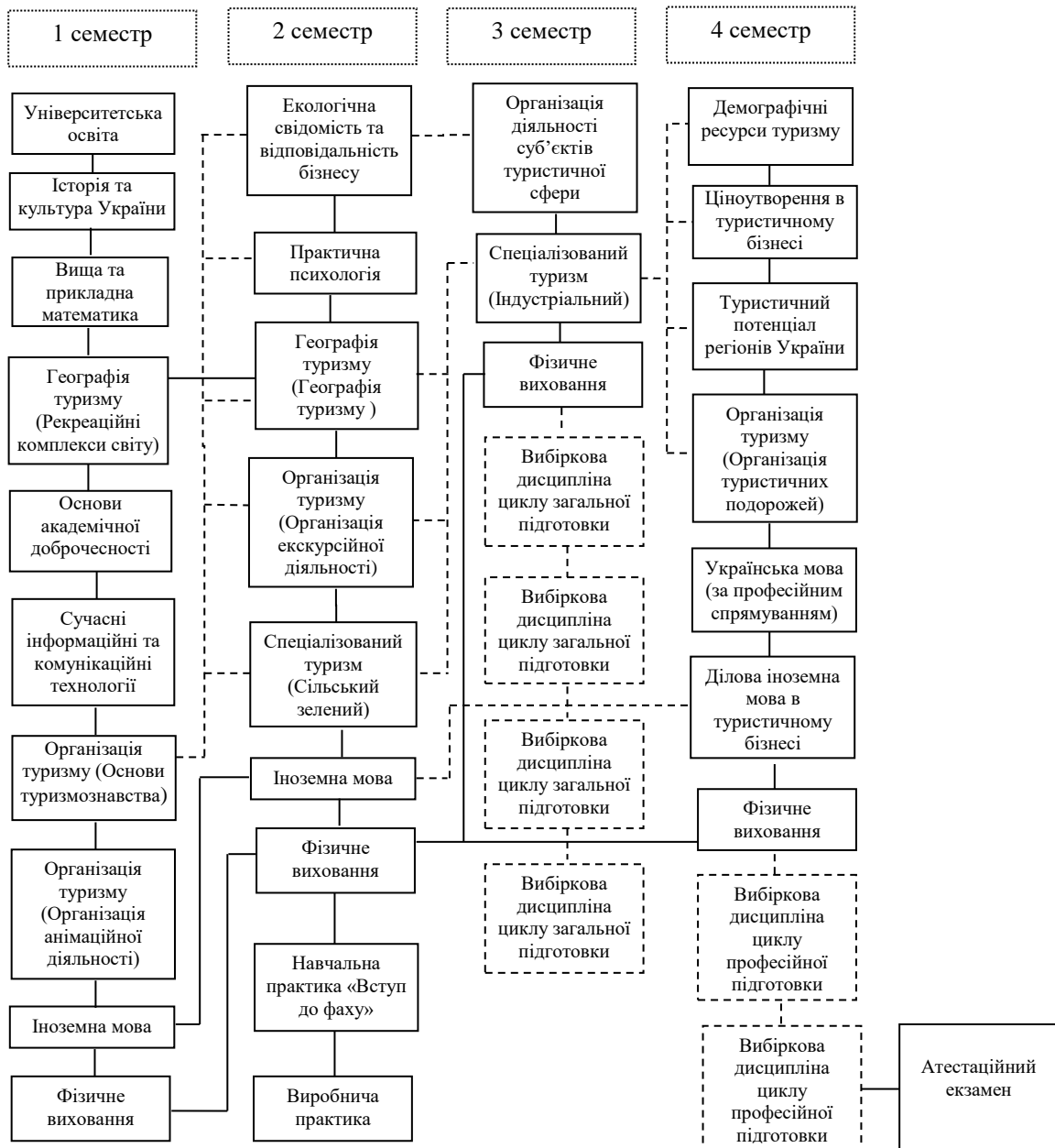
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	<b>75</b>	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>36</i>	
OK01	Історія та культура України	3	екзамен
OK02	Практична психологія	3	ПМК
OK03	Основи академічної доброчесності	3	ПМК
OK04	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
OK05	Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	4	ПМК
OK06	Фізичне виховання	4	ПМК
OK07	Вища та прикладна математика	3	екзамен
OK08	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
OK09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK10	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
OK11	Університетська освіта	1	
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>39</i>	
OK12	Туристичний потенціал регіонів України	3	екзамен
OK13.1	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)	3	екзамен
OK13.2	Географія туризму (Географія туризму)	3	екзамен
OK14	Демографічні ресурси туризму	3	ПМК
OK15	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	ПМК
OK16	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
OK17	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	3	ПМК
OK18	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	3	екзамен
OK19	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
OK20	Спеціалізований туризм (Індустріальний)	4	ПМК
OK21	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	3	ПМК
OK22	Ціноутворення в туристичному бізнесі	3	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>	<b>30</b>	
ВК301	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	20	
ВК302	Навчальна дисципліна	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна	5	ПМК
ВК301	Навчальна дисципліна	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	10	
ВКП01	Навчальна дисципліна	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна	5	ПМК
	<b>Практика</b>	<b>14</b>	
ПП01	Виробнича практика	13	ПМК
ПП02	Навчальна практика: Вступ до фаху	1	ПМК
	<b>Атестація</b>	<b>1</b>	
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Всього		<b>120</b>	

\* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny-na-2021-2022-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>



## 2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	-
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	-
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених даною освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки молодшого бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр з туризму.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																									
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ПП01	ПП02	
Загальні компетентності																										
K01	+						+			+					+					+						
K02	+		+		+	+		+					+		+		+			+	+					+
K03	+	+				+		+		+	+		+				+									+
K04		+	+				+	+	+	+	+		+			+	+		+	+				+		
K05								+				+	+	+							+					
K06		+	+				+			+	+			+		+		+	+	+		+				
K07														+		+		+	+						+	
K08		+					+		+							+			+				+	+		
K09									+																	+
K10				+	+												+									
K11		+		+	+						+			+	+			+					+		+	
K12							+							+				+					+		+	
K13		+				+	+				+			+				+		+	+	+	+			+
Спеціальні компетентності																										
K14							+	+		+			+	+			+	+	+	+		+	+			+
K15							+		+			+	+										+	+		+
K16							+					+	+	+				+				+	+			
K17							+									+										+
K18																					+	+	+			
K19								+		+				+		+	+	+	+			+	+			
K20														+				+	+	+		+	+	+		+
K21																+										+
K22				+	+		+					+	+	+				+		+		+				
K23										+						+										+
K24		+																		+						+
K25		+							+																	+
K26			+					+						+			+						+			
K27															+											+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																									
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13.1	ОК13.2	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ПП01	ПП02	
ПР01																					+	+				
ПР02	+						+	+						+		+	+	+			+	+				+
ПР03																					+	+	+			
ПР04												+	+													
ПР05							+							+			+	+	+				+			
ПР06														+				+	+	+			+	+	+	
ПР07				+												+			+					+	+	
ПР08		+						+		+				+		+	+	+	+			+	+	+		
ПР09		+						+								+			+					+		
ПР10	+			+	+					+							+								+	
ПР11		+		+	+					+				+	+		+	+				+	+		+	
ПР12	+	+		+	+						+	+	+		+						+					+
ПР13	+		+					+			+		+		+							+				
ПР14		+	+			+					+														+	+
ПР15						+	+		+	+				+									+	+		
ПР16		+					+		+															+	+	
ПР17		+					+		+							+								+	+	
ПР18			+					+					+			+									+	
ПР19												+			+										+	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_



(підпис)

**Павло Шуканов**  
(ім'я, прізвище)

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»  
(гарант – Шуканов П. В.)

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», яка реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» є системою освітніх компонентів, які визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здійснити навчання за цією ОПП, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї ОПП, а також прогнозовані результати навчання (компетентності), якими зобов'язаний володіти здобувач освітнього ступеня молодшого бакалавра з туризму. ОПП розроблена з урахуванням сучасних вимог наукового, академічного й освітнього простору та пройшла громадське обговорення.

Дана ОПП чітко передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у сфері туризму. Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Програмні результати навчання рецензованої ОПП визначені виходячи із практичних потреб у сфері туризму, зокрема малого бізнесу. ОПП має чітку структуру, освітні компоненти складають логічну, послідовну та взаємопов'язану систему, що дає змогу досягти запланованих програмних результатів навчання.

Проте певна складність у побудові ОПП зумовлена необхідністю узгодження її змістовних складових з бакалаврською програмою, оскільки ступенева освіта передбачає набуття компетентностей, які опановуються від нижчого до вищого рівня, і певні засади, які закладає програма молодшого бакалавра, більш ширше розкриватимуться та засвоюватимуться саме на бакалаврському рівні підготовки. У даній ОПП, на нашу думку, це повністю враховано.

Разом з тим вважаємо висловити пропозицію включити до переліку обов'язкових освітніх компонент навчальні дисципліни які формують soft skills (наявні у переліку вільного вибору студента), а саме навички комунікації зі споживачами та управління їхньою поведінкою, наприклад: «Управління конфліктами», «Крос-культурні комунікації» тощо.

З огляду на зазначене вважаємо, що ОПП «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» може бути рекомендована для підготовки молодшого бакалавра з туризму у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі».

**Рецензент –**

доктор географічних наук, професор,  
завідувач кафедри міжнародного туризму  
та країнознавства  
Національного авіаційного університету



І. М. Дудник



## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

*на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»*

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» із підготовки молодших бакалаврів, що реалізується на кафедрі туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі», являє собою систему освітніх компонентів, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності) з урахуванням вимог ринку праці.

Сучасна підготовка майбутніх кваліфікованих кадрів сфери обслуговування зумовлює інтеграцію теоретичної і практичної складової, яка є частиною навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Туризм».

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення, академічна мобільність. До компетентностей випускника належать інтегральна, загальні та фахові. Фахові компетентності мають практичний характер і є необхідними для здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання відображають основні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної професійної діяльності підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, що відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у сфері туризму.

Освітньо-професійна програма має професійно-прикладний характер, акцент чітко робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на підприємствах малого бізнесу туристичної сфери.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить про те, що усі освітні компоненти відповідають основним вимогам, які висуваються до підготовки молодших бакалаврів сфери туризму, і враховують ключові запити ринку праці на

регіональному та національному рівнях. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до принципів студентоцентризму, що передбачає врахування індивідуальних якостей здобувачів вищої освіти, здатності до формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетенцій. Позитивним є наявність значної практичної підготовки (14 кредитів ЄКТС) оскільки вона сприяє більш глибокому оволодінню обраної студентом спеціальності і швидшій адаптації випускників до роботи у сучасних умовах господарювання. Ще однією з переваг освітньо-професійної програми є наявність у навчальному плані обов'язкової навчальної дисципліни «Основи академічної доброчесності», оскільки академічна доброчесність є фундаментом сталого розвитку університетської освіти та моральним імперативом для її подальшого вдосконалення. Варто також відзначити, що у циклі загальної підготовки рівнозначна увага приділяється вивченню іноземної мови, що дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти високий рівень комунікативної компетентності.

Отже, у цілому освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого молодшого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

**Рецензент:**

доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри туризму і готельно-  
ресторанної справи Черкаського національного  
університету імені Богдана Хмельницького

*С. Р. Пасєка*

підпис *Пасєки С.Р.*  
ЗАСВІДЧУЮ  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
*Пасєка С.Р.*  
Начальник відділу кадрів  
20\_\_ р.





## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм, що реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» (гарант – Шуканов П. В.), передбачає систему документів, розроблених і затверджених закладом вищої освіти з урахуванням вимог до підготовки фахівців освітнього ступеня молодший бакалавр та вимог ринку праці.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність. До компетентностей випускника належать інтегральна, загальні та фахові. Фахові компетентності мають практичний характер і є необхідними для здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання відображають основні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної професійної діяльності на первинних посадах у сфері туризму.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить про те, що усі освітні компоненти відповідають основним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців у сфері туризму, і враховують ключові запити ринку праці на регіональному та національному рівнях. Компоненти структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми відзначаються взаємозумовленістю, обґрунтованою єдністю та забезпечують ефективність практичної підготовки за спеціальністю.

З позитивного варто відзначити динамічність розвитку програми, внесення змін до навчального плану. Вважаємо за доцільне рекомендувати, з метою поліпшення якості програми розглянути у майбутньому продовжувати розширювати перелік вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та навчальних закладів де здобувачі можуть реалізувати право на внутрішню академічну мобільність.

Отже, вказана програма відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму, відповідає запитам практичного використання, може бути рекомендована до використання та підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності «Туризм» у ПУЕТ.

Рецензент –  
Директор  
Туристичного агентства «Anex tour»  
ФОП Литвин О. М.,  
магістр з туризму



Литвин О. М.

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма, що подана на рецензування являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти самостійно з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту». У програмі чітко викладені характеристика предметної області, мета, цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінка якості підготовки здобувача освіти, освітні компоненти, які є підґрунтям для виконання програмних результатів навчання. Перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою. Вказані дисципліни містять актуальні теми для здійснення подальшої фахової діяльності, працевлаштування та подальшого навчання.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми» відповідає завданням освітньо-професійної програми. Фахові компетентності, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Певна складність у побудові програми зумовлена необхідністю узгодження її змістовних складових з бакалаврською програмою, оскільки ступенева освіта передбачає набуття компетентностей, які опановуються від нижчого до вищого рівня, і певні засади, більш ширше розкриватимуться та засвоюватимуться саме на

бакалаврському рівні підготовки. Однак, незважаючи на це розроблена освітньо-професійна програма є гармонічною, завершеною, відповідає вимогам щодо підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти і дозволяє їм по її успішному завершенні працювати за отриманою спеціальністю на підприємствах малого бізнесу сфери туризму або продовжити освіту.

В цілому освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» відповідає запитам у даній галузі знань і може бути впроваджена в навчальний процес.

Рецензент:

директор туристичного агентства

«Лавіта-Тур»



Лазоренко В. В.