

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю _____

242 Туризм
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань _____


24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

Квалфікація _____

Молодший бакалавр з туризму
(назва квалфікації)


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
Голова вченої ради


_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол № 9
від « 31 » 08 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2020 р.






Ректор 
_____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ № 114-4
від « 01 » 09 2020 р.)

Полтава 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Голова науково-методичної групи зі спеціальності	Скляр Георгій Павлович	д.е.н., професор	
3.	Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	Миронов Денис Анатолійович	к.т.н.	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Шуканов Павло Васильович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Розроблено науково-методичною групою зі спеціальності:

1. Шуканов Павло Васильович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Карпенко Ніна Миколаївна – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, доцент.
6. Тараненко Олександр Олексійович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
7. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
8. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
9. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex tour» (ФОП Литвин О.М.), магістр з туризму.
10. Мороз Артем Анатолійович – випускник спеціальності «Туризм» ПУЕТ, екскурсовод Полтавського літературно-меморіального музею І.П. Котляревського, магістр з туризму.
11. Артеменко Тетяна Олександрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».
12. Постнова Анна Русланівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Шевчук Сергій Миколайович	д. геогр. н., 11. 00. 02 – економічна та соціальна географія	професор кафедри географії та методики її навчання	Проректор з наукової роботи, професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
2.	Сегіда Катерина Юріївна	д. геогр. н., 11. 00. 02 – економічна та соціальна географія	доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства	Доцент кафедри соціально-економічної географії і регіонаознавства факультету геології, географії, рекреації і туризму, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
3.	Куртов Олександр Іванович	-	-	Директор, Туристична агенція «Країна мрій» (ФОП Куртов О. І.)
4.	Бут Олена Андріївна	-	-	Директор, Туристичне агентство «Ассоль» (ФОП Бут О. А.)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра туристичного та готельного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти Молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності» № 950-л (протокол № 146) від 08.08.2019 р. Первинна акредитація запланована на 2021 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 5 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньо-професійної програми	До закінчення строку навчання студентів відповідного року набору.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей щодо вміння організувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час реалізації туристичного продукту, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r.111.pdf).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС, у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 35 кредитів ЄКТС (29,2 %); дисципліни циклу професійної та практичної підготовки – 38 кредитів ЄКТС (31,7 %); дисципліни вільного вибору студента – 30 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 16 кредитів ЄКТС (13,3 %); підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС (0,8 %).</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на підприємствах малого бізнесу туристичної сфери в Україні і за кордоном або можливості продовження освіти (бакалаврські програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання з можливістю професійного закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів туристичного бізнесу. Наявність значної практичної складової (16 кредитів), мовної підготовки сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному</p>

	ринку праці. Широкий перелік вибірових навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i> : 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі) <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i> : 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо),

	заліки та екзамен (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів туризмознавства і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K08. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K12. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K13. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>K14. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K15. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K16. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K17. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів</p>

	<p>індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>К18. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К19. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування.</p> <p>К20. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>К21. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>К22. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>К23. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>К24. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>К25. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>К26. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>К27. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР06. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР07. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею</p>
--

користуватися.

ПР08. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР09. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР10. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР11. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР12. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР13. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР14. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР15. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР16. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР17. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР18. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР19. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-	ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-

<p>технічне забезпечення</p>	<p>технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу: «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 5) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови №436/40,4; 6) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8, №132/92,1; №437/94,5; 7) спеціалізований кабінет кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії №509/87,9; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 9) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, №2 (143)/554,0; 10) медіатека №136/140,7; 11) спорткомплекс «Олімп»/ 3209,4. <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS</p>
-------------------------------------	--

	<p>Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Prompt, Project Expert, Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні</p>

	<p>ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); веб-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері туризму.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двостороннього договору між ПУЕТ та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Цикл загальної підготовки		35	
OK01	Історія та культура України	3	екзамен
OK02	Практична психологія	3	залік
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK04	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK05	Друга іноземна мова	4	залік
OK07	Фізичне виховання	2	залік
OK08	Вища та прикладна математика	3	екзамен
OK09	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	4	екзамен
OK10	Економічна теорія	3	екзамен
OK11	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки		38	
OK12	Географія туризму (Туристичне країнознавство та краєзнавча діяльність)	3	екзамен
OK13	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)	6	екзамен
OK14	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	залік
OK15	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	3	залік
OK16	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	4	екзамен
OK17	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності. Організація туристичних подорожей)	6	залік, екзамен
OK18	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
OK19	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	залік
OK20	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	5	залік
Дисципліни вільного вибору студента		30	
ВК1	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	20	залік

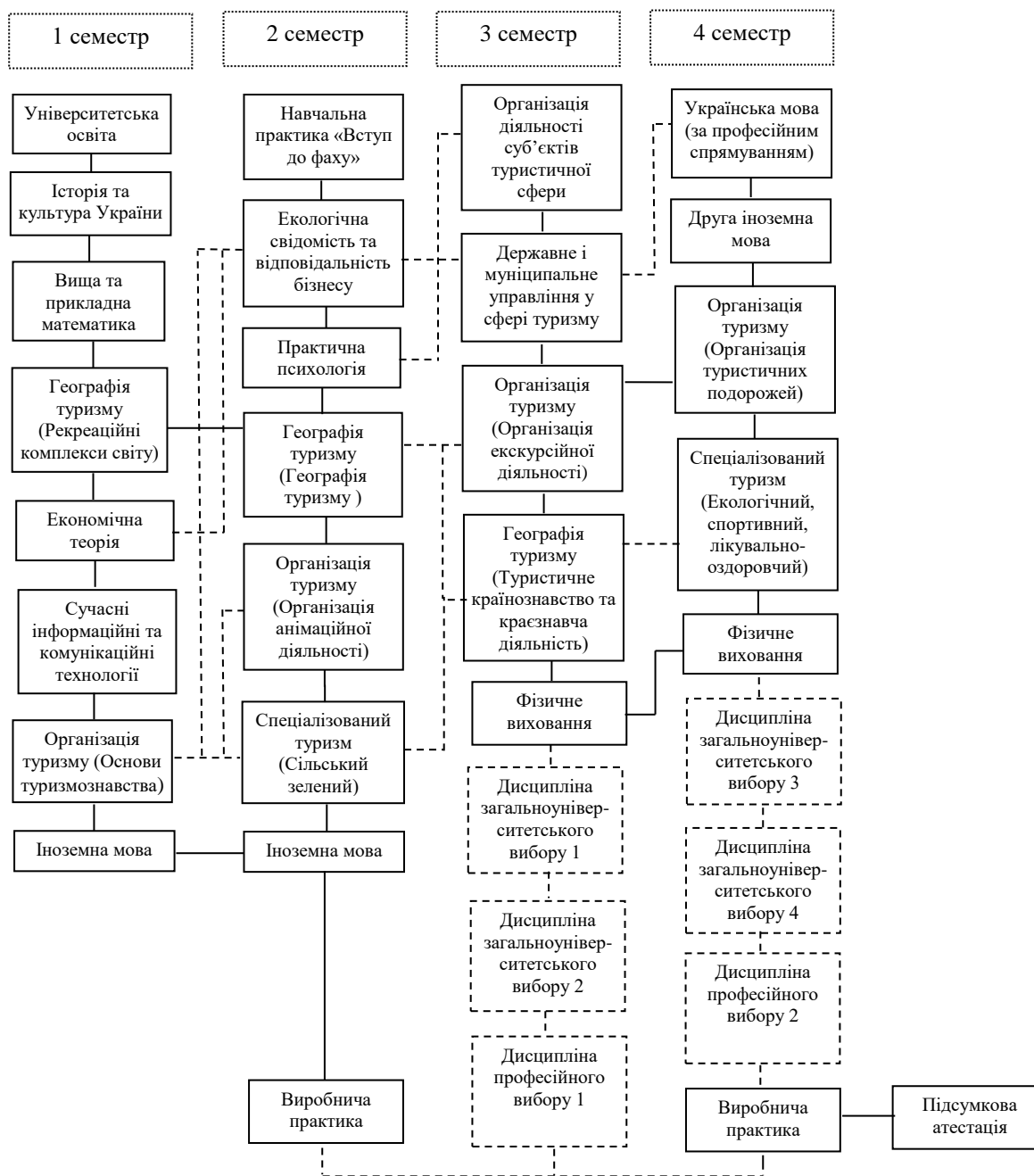
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК2	Навчальні дисципліни професійного вибору**	10	залік
Практична підготовка		16	
ОК21	Виробнича практика	14	залік
ОК22	Навчальна практика: Вступ до фаху	1	залік
ОК23	Університетська освіта	1	залік
Підсумкова атестація		1	
	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Всього		120	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

**Перелік навчальних дисциплін професійного вибору:

1. Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний)
2. Спеціалізований туризм (Дитячий, шкільний, молодіжний)
3. Спеціалізований туризм (Фестивальний, подієвий)
4. Спеціалізований туризм (Інклюзивний)
5. Спеціалізований туризм (Індустріальний)
6. Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)
7. Спеціалізований туризм (Гастрономічний, винний)
8. Спеціалізований туризм (Мисливсько-рибальський)

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	-
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених даною освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки молодшого бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle, OpenTest 2.0 (тестування).
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр з туризму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																							
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	
Загальні компетентності																								
K01	+					+			+										+	+				+
K02	+						+		+	+		+	+			+			+	+			+	
K03	+	+					+		+		+		+			+			+				+	+
K04		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
K05									+			+	+							+	+			
K06		+				+		+		+	+		+	+	+		+	+		+				+
K07													+	+	+		+					+		
K08		+	+					+								+		+				+		
K09			+																			+		
K10				+	+											+								
K11		+		+	+								+	+			+				+	+		+
K12								+				+	+	+			+				+	+		
K13		+				+	+	+				+	+	+			+	+		+		+	+	+
Спеціальні компетентності																								
K14						+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+		
K15			+			+		+		+		+	+									+		
K16								+				+	+	+			+			+	+			
K17								+								+							+	
K18											+								+	+	+			
K19									+		+		+		+	+	+		+	+	+			
K20													+				+	+	+	+	+	+		
K21																+								
K22				+	+			+				+	+	+			+	+			+			
K23											+												+	
K24		+																					+	
K25		+	+																				+	
K26						+			+				+	+		+	+	+	+	+	+			
K27												+										+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																						
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ПР01						+				+								+					
ПР02	+					+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	
ПР03																		+	+	+			
ПР04					+					+		+	+						+				
ПР05								+				+	+		+	+		+	+				
ПР06					+								+				+	+		+	+		
ПР07				+		+									+		+		+		+		
ПР08		+			+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+			
ПР09		+				+			+	+					+		+						
ПР10	+		+	+	+											+						+	
ПР11		+	+	+	+							+	+			+	+			+	+		
ПР12	+	+		+								+	+					+				+	+
ПР13	+					+			+				+						+				+
ПР14		+					+														+	+	+
ПР15			+			+	+	+			+		+						+	+			
ПР16		+	+			+		+														+	
ПР17		+	+			+		+		+					+							+	
ПР18						+			+				+		+				+			+	
ПР19												+										+	

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» (далі – ОП) започаткована у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» у 2019 році. Мета ОП полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей щодо вміння організовувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час реалізації туристичного продукту, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування та здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Структура ОП передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів туризмознавства і характеризується певною невизначеністю умов. ОП передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Послідовність вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, їх перелік у повній мірі відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. До переваг ОП слід віднести широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін (загальної та професійної підготовки), які дозволяють набути додаткові фахові компетентностей, опанувати споріднені напрямки галузі, різні спеціалізації обраного фаху або розвинути «soft skills». Також, перевагою ОП є наявність значної практичної складової

(16 кредитів), мовної підготовки які сприяють набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці.

Варто, також відзначити особливості даної ОПП які полягають у пропозиції практико-орієнтованого навчання з можливістю професійного закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму. На ОП забезпечена можливість участі здобувачів вищої освіти у міжнародній кредитній мобільності у рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів. Не залишається поза увагою на ОП внутрішня кредитна мобільність і що дуже приємно, вона успішно реалізується на основі двостороннього договору між ПУЕТ та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, що особливо актуально під час пандемії.

Як рекомендацію, що не знижує якості даної ОП, вважаємо за доцільне розглянути у майбутньому можливість запровадження вибору окремих навчальних дисциплін на першому курсі із переліку загальної підготовки.

Таким чином, розроблена ОП є актуальною, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практиці освітньої діяльності, її реалізація у повній мірі дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання, набути здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, що дозволяє рекомендувати її для реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Рецензент –

доктор географічних наук, професор,
проректор з наукової роботи Полтавського
національного педагогічного університету
імені В. Г. Короленка

Підпис *С. М. Шевчук*
Засвідчую
Ст.інспектор з кадрів
відділу кадрів *Ольга Палай*



С. М. Шевчук
(ініціали, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Якісна підготовка фахівців у сфері туризму є важливою справою, що вимагає від закладів вищої освіти впровадження освітніх програм, адаптованих до реалій та перспектив розвитку суб'єктів туристичної діяльності. Такі програми мають забезпечувати набуття знань та умінь, які вимагають від працівників потенційні роботодавці. Саме на підготовку креативних, здатних до адаптації фахівців спрямована програма «Туризм» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», що реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі».

Передбачені цією програмою компетентності забезпечать формування у студентів цілісного уявлення про сферу на рівні підприємств малого бізнесу, дозволять їм вільно орієнтуватися в економічному середовищі та розуміти взаємозв'язки та взаємозалежності між економічними явищами та процесами, що дозволить в подальшому використовувати набуті знання у практичній діяльності. Фахові компетентності, передбачені програмою, забезпечують всебічне формування навичок, які відповідають сучасному економічному положенню України та вимагають максимального врахування ситуації, яка склалась на ринку праці. Запропонований у програмі набір навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення є логічними і здатними забезпечити формування у здобувачів вищої освіти тих компетентностей, що передбачені профілем освітньої програми.

До переваг програми варто віднести широкий перелік можливостей міжнародних програм професійних стажувань, де здобувачі вищої освіти мають можливість отримати новий практичний досвід для успішної кар'єри, розвиваючи професійні навички в іншій країні, що є беззаперечно актуальним для сфери туризму. Як рекомендацію, що не знижує якості даної програми, вважаємо за доцільне пропонувати активізувати роботу з впровадження в освітній процес дуальної освіти, оскільки в сучасних умовах зростають потреби в неперервності освіти та підвищуються вимоги до професійної мобільності кадрів.

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» є логічною за своєю структурою, передбачені нею освітні компоненти дають можливість досягти заявлених у програмі цілей і програмних результатів навчання, сформувати ті компетентності, на які має попит сучасний ринок праці.

Рецензент:

доктор географічних наук, доцент,
доцент кафедри соціально-економічної
географії і регіонаознавства
факультету геології, географії, рекреації і туризму
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

Катерина СЕГІДА

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу ділової
Центру документалізації



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Рецензована освітньо-професійна програма включає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати компетентності та програмні результати навчання, якими має оволодіти здобувач. Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері туризму або у процесі навчання.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей щодо вміння організувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час реалізації туристичного продукту, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню.

Акцент освітньо-професійної програми робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на підприємствах малого бізнесу туристичної сфери. Тобто, іншими словами програма сфокусована на підготовку: туристичних агентів, організаторів та консультантів з подорожей. Що на разі є актуальним, оскільки на відміну від профільних курсів де за короткий проміжок часу дається величезний обсяг інформації – не всі люди здатні засвоїти її в повному обсязі, заклади вищої освіти незважаючи на відносно тривалий термін навчання (1 рік 10 місяців) створюють у студента більш повну, системну картину про майбутній фах. Це найдовший за протяжністю та найвірніший спосіб

отримати відповідну спеціальність. Однак, фахівці з вищою освітою затребувані завжди і мають всі шанси мати хорошу заробітну плату.

Освітньо-професійна програма прикладною, де передбачено перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, практики, що безумовно поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутнього фахівця безпосередньо на туристичному підприємстві. Серед особливостей програми варто, відзначити наявність вибіркових навчальних дисциплін, які формують у студентів систему знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення, що у майбутньому дозволить їм на практиці ефективно формувати спеціалізовані тури відповідно до мети подорожі туристів.

Отже, розроблена Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» освітньо-професійна програма відповідає тенденціям розвитку ринку праці та дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку молодших бакалаврів. З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що подану на рецензію програму можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Рецензент –

Директор

туристичної агенції «Країна мрій»

(ФОП Куртов О. І.)



О. І. Куртов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Динамічний розвиток сфери туризму формує запит на підготовку фахівців з туристичного обслуговування з глибоким розумінням базових принципів організації туристичного обслуговування та водночас мінімальним набором шаблонів і готових алгоритмів здійснення господарської діяльності. Відповідно, рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» початкового рівня вищої освіти «молодший бакалавр», що започаткована у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі», є вдалою відповіддю на такий запит.

Передбачені програмою як загальні, так і спеціальні компетентності забезпечать формування у студентів цілісного уявлення про туристичну діяльність, дозволять їм вільно орієнтуватися у сфері туризму та розуміти взаємозв'язки та взаємозалежності між економічними явищами та процесами, що дозволить в подальшому використовувати набуті знання у практичній діяльності. Фахові компетентності передбачені програмою забезпечують всебічне формування навичок, які вимагаються ринком на даний час. Реалізація даної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами початкового рівня вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності.

Щодо пропозицій, які не впливають на якість програми, з метою підвищення фахової спрямованості та зважаючи на короткий термін навчання, зосередити увагу на одній іноземній мові та замість навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» запровадити дисципліну «Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі».

В цілому освітньо-професійна програма підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» відповідає запитам у даній галузі знань і може бути рекомендовано до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент –
Директор
туристичного агентства «Ассоль»
(ФОП Бут О. А.)



Бут О. А.