

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Міжнародний кооперативний рух»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	29262 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Магістр, денна форма

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Пожар Артем Анатолійович
К.Е.Н.,
доцент кафедри міжнародної економіки

Контактний телефон	+38-099-504-38-58
Електронна адреса	art.pozhar@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування системи знань про значення та сучасний стан кооперативного руху в умовах ринкової економіки в різних країнах світу.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань у сфері міжнародного кооперативного руху
Мова викладання	Англійська, українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
РН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи і розвиток кооперативного руху (Theoretical bases and development of co-operative movement)		
Тема 1. Теоретичні основи кооперативного руху (Theoretical bases of co-operative movement)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Еволюція основних кооперативних принципів».
Тема 2. Виникнення та розвиток кооперативного руху в країнах Європи (An origin and development of co-operative movement in the countries of Europe)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитні кооперативи Німеччини та Австрії».
Тема 3. Кооперативний рух в країнах Америки (Co-operative movement of North America)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитна та аграрна кооперація США і Канади».
Модуль 2. Кооперативний рух країн, що розвиваються, та міжнародні кооперативні організації (Co-operative movement in the developing countries and international co-operative organizations)		
Тема 4. Розвиток кооперативного руху в країнах Латинської Америки, Азії та Африки (Development of co-operative movement in the countries of Latin America, Asia and Africa)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кооператив як інструмент подолання бідності».
Тема 5. Кооперативний рух у країнах колишнього соціалістичного табору (Co-operative movement in the countries of the former socialistic camp)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Радянський досвід кооперативного руху та псевдо-кооперативи».
Тема 6. Міжнародні кооперативні організації (International co-operative organizations)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Міжнародний кооперативний альянс: історія розвитку, функції, перспективи».

Інформаційні джерела

1. Agricultural cooperatives development - Food and Agriculture, 2010. [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperatives-development-food-and-agriculture-e12820443.html>
2. Axelrod, R. (2009), The Evolution of Cooperation [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-evolution-of-cooperation-e34401749.html>
3. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P. (2009), Cooperative Banking: Innovations and Developments [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-innovations-and-developments-e166822496.html>
4. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P. (2010), Cooperative Banking in Europe: Case Studies (Palgrave Macmillan Studies in Banking and Financial [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-in-europe-case-studies-palgrave-macmillan-studies-in-banking-and-financial-institutions-e165001061.html>
5. Curl, J. (2009), For All the People: Uncovering the Hidden History of Cooperation, Cooperative Movements, and Comunalism in America [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/for-all-the-people-uncovering-the-hidden-history-of-cooperation-cooperative-movements-and-communalism-in-america-e156771497.html>
6. Dijk, G., Sergaki, P., Baourakis, G. (2019), The Cooperative Enterprise: Practical Evidence for a Theory of Cooperative Entrepreneurship [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-cooperative-enterprise-practical-evidence-for-a-theory-of-cooperative-entrepreneurship-e189829480.html>
7. Karafolas, S. (2016), Credit Cooperative Institutions in European Countries [Electronic Source]. – Access mode:

- <https://www.pdfdrive.com/credit-cooperative-institutions-in-european-countries-e188924303.html>
8. Kronqvist, T. (2010), Consumer-owned retail cooperative in duopoly with horizontally [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/consumer-owned-retail-cooperative-in-duopoly-with-horizontally-e480955.html>
 9. McBride, G. (1986), Agricultural Cooperatives: Their Why and Their How [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperatives-their-why-and-their-how-e157590294.html>
 10. Migliorelli, M. (2018), New Cooperative Banking in Europe: Strategies for Adapting the Business Model Post Crisis [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/new-cooperative-banking-in-europe-strategies-for-adapting-the-business-model-post-crisis-e187188492.html>
 11. Sahakari, S. (2015), VYCCU Savings & Credit Cooperatives [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/vyccu-savings-credit-cooperatives-e45801781.html>
 12. Zopounidis, C., Kalogeras, N., Mattas, K. and others (2014), Agricultural Cooperative Management and Policy: New Robust, Reliable and Coherent [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/agricultural-cooperative-management-and-policy-new-robust-reliable-and-coherent-modelling-tools-e174446364.html>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни