

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інноваційний менеджмент в інформаційній діяльності»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Документознавство та інформаційна діяльність
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Білоусько Тетяна Миколаївна
к.е.н., доцент
доцент кафедри менеджменту

Контактний телефон	+380532502516
Електронна адреса	belpuet@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.mened.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття цілісного уявлення про сутність інноваційної діяльності та інноваційного менеджменту в інформаційній діяльності, а також про суб'єкти інноваційної діяльності
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 26 год., самостійна робота 78 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з документознавства, архівознавства, управлінського документознавства, документальних інформаційних систем та знань комп'ютерних технологій
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">володіти знанням і розумінням теоретичних засад системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю (ПРН-1);уміти використовувати інтернет-ресурси та технології для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності (ПРН-3);володіти знаннями з теорії та практики	<ul style="list-style-type: none">здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності (СК7);здатність керувати колективом та приймати ефективні управлінські рішення (СК8);здатність обстежувати, планувати та створювати організаційні структури управління відповідно до потреб діяльності інформаційних установ (СК9);здатність забезпечувати ефективне управління інноваційними проектами (СК10);здатність застосовувати прикладне програмне забезпечення для

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>менеджменту бібліотечних і архівних установ, технологій створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів (ПРН-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміти моделювати предметну галузь, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа (ПРН-8); • застосовувати можливості сучасних комп'ютерних та телекомунікаційних технологій для ідентифікації, формулювання і вирішення завдань підвищення ефективності функціонування установ інформаційної, бібліотечної та архівної сфери (ПРН-9); • уміти застосовувати теоретичні досягнення наук соціокомунікаційного циклу для інтерпретації інформаційних явищ і процесів та формування світоглядної позиції (ПРН-18); • уміти забезпечувати розробку та ефективне управління інноваційними проектами (ПРН-16). 	<p>вирішення професійних завдань (СК12);</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність здійснювати процедури інформаційного моніторингу (СК13).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи інноваційного менеджменту в інформаційній діяльності		
Тема 1. Вступ. Сутність інноваційного менеджменту у зв'язку з інформаційною діяльністю	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Сутність інноваційної діяльності. Суб'єкти інноваційної діяльності.
Тема 2. Загальні поняття інноваційного менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Основні поняття інноваційного процесу. Поділ інновацій за типом нововведень. Простий та розширений інноваційний процес. Схема інноваційного процесу.
Тема 3. Призначення інноваційного менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Основна мета інноваційного менеджменту. Завдання інноваційного менеджменту в інформаційній діяльності. Головні функції інноваційного менеджменту в інформаційній діяльності.
Тема 4. Моделювання інноваційного процесу інформаційної діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Модель інноваційного процесу як послідовність етапів. Результати інноваційної діяльності організацій і джерела її фінансування на різних етапах інноваційного процесу. Прийняття рішення про нововведення на підприємстві.
Тема 5. Класифікація та цикл інновацій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Типи інновацій за Й.Шумпетером. Класифікація інновацій за змістом. Класифікація інновацій за ступенем новизни. Життєвий цикл інновацій.
Модуль 2. Система управління інноваційними процесами та моніторинг інновацій		
Тема 6. Сучасні тенденції інноваційної діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Підготувати відповіді на питання: Сучасний розвиток інновацій в

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдання самостійної роботи; тестування	інформаційній діяльності. Локальні та суспільні форми організації виробництва. Особливості НТР на сучасному етапі. Сучасні тенденції організаційного прогресу.
Тема 7. Система управління інноваційними процесами та їх моніторинг	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Управління інноваційним процесом. Система цілей. Завдання планування. Методичні основи розробки і впровадження управлінських інновацій.
Тема 8. Правове регулювання інноваційної діяльності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: Рівні модернізації в системі світової економіки та сучасні моделі інноваційного розвитку. Сутність і напрями державної інноваційної політики. Методи і засоби впливу держави на інноваційні процеси. Інституційне забезпечення інноваційної діяльності в Україні.

Інформаційні джерела

1. Про електронний ресурс : [Закон України : прийнятий ВРУ 22 трав. 2003 р.] // Верховна Рада України. – 2003. – № 1. – 1 с.
2. Про інформацію : [Закон України : прийнятий ВРУ 21 груд. 2019 р.] // Верховна Рада України. [Електронний ресурс] : – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>. (дата звернення: 22.12.2019) – Назва з екрана.
3. Бабайлов В. К. Менеджмент: наука и практика: учебник. Харьков: ХНАДУ, 2015. 275 с.
4. Бондар О. В., Глебова А. О. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Освіта України, 2013. 479 с.
5. Буняк Н. М., Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 240 с.
6. Власенко О. С. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 440 с.
7. Інвестиційно-інноваційний менеджмент: навч. посібник / за заг. ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2015. 451 с.
8. Інноваційний менеджмент: навч. посібник / за ред. Л. Г. Ліпич. Вид. 2-е, випр. і допов. Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2019. 285 с.
9. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посібник / О. А. Гавриш та ін. Київ: НТУУ «КПІ» : Політехніка, 2016. 388 с.
10. Мазаракі А. А., Бай С. І, Брич В. Я. та ін. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі. Харків: Фоліо, 2014. 845 с.
11. Михайлова Л. І., Гуторов О. І., Турчіна С. Г., Шарко І. О. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. 2-ге вид., допов. Харків ; Київ : Центр учбової літератури, 2015. 233 с.
12. Нестерова Н. А. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. 463 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:
відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	34
Модуль 2 (теми 6-8): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	26
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни