

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра правознавства

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Приватно-публічне партнерство та взаємодія зі стейкхолдерами» на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	281м2 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Стрілець Богдан Васильович**  
ст. викладач  
викладач кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-099-382-65-54
Електронна адреса	<a href="mailto:strbogdanwq@gmail.com">strbogdanwq@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm">http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Підготовка магістрів до успішної роботи в сфері публічного управління та адміністрування на основі формування у студентів системи знань про сутність і теоретичні засади публічно-приватного партнерства, його значення для розвитку суспільства та механізми його практичної реалізації, вмінь та навичок використовувати ці знання у практичній діяльності.
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції – 22 год., семінарські заняття – 26 год., самостійна робота – 72 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування лекційних та семінарських занять; обговорення матеріалу теми; оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, виконання практичних завдань; проведення експрес-опитувань, тестування, написання самостійних робіт. Підсумковий контроль: ПМК (залік).
<b>Базові знання</b>	Наявність базових знань про специфіку партнерства у публічній та приватній сферах, а також про взаємодію зі стейкхолдерами.
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1)	Знати:  - інституційні та правові особливості формування і функціонування проектів державно-приватного партнерства в Україні та за кордоном; - основні форми взаємодії між державою та приватним бізнесом і існуючими проблемами, пов'язаними з їх реалізацією в умовах вітчизняної економіки;
2.	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел(ЗК-3)	
3.	здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6)	
4.	здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-8)	
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
5.	здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, здійснювати публічні виступи, брати	аналізувати існуючу нормативно-правову базу, що регламентує сферу партнерської

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	участь у дискусіях з правових питань (ФК 10)	взаємодії держави і бізнесу;
6.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (ФК 11)	
7.	здатність до логічного, критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (ФК 12)	використовувати в науковій і практичній професійній діяльності існуючі методики, підзаконні нормативні акти;

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Теоретичні засади публічно-приватного партнерства</b>		
Тема 1. Сутність та принципи побудови публічно-приватного партнерства	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 2. Основні форми, сфери та рівні застосування публічно-приватного партнерства.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 3. Роль публічно-приватного партнерства у забезпеченні соціально-економічного розвитку країни та її територій.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 4. Публічно-приватне партнерство у зарубіжних країнах: порівняльна характеристика.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
<b>Модуль 2. Розвиток публічно-приватного партнерства за кордоном і в Україні.</b>		
Тема 5. Запровадження публічно-приватного партнерства у пострадянських країнах.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 6. Проблеми та перспективи розвитку публічно-приватного партнерства у галузях економіки.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>

## Інформаційні джерела

1. Базилук А. В. Впровадження та розвиток автодорожніх концесій в Україні: монографія. К.: ЦУЛ, 2013. 216 с.
2. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. Суми: МакДен, 2012. 204 с.
3. Грищенко С. Підготовка і реалізація проектів публічно-приватного партнерства: практичний посібник для органів місцевої влади і бізнесу. К.ФОРМ Москаленко О.М., 2011. 140 с.
4. Джабраїлов Р. А., Пілігрим Г. С. Правове регулювання концесій: монографія. Донецьк: ДонУЕП, 2012. 131 с.
5. Запатрина И. В. Перспективы использования механизмов публично-частного партнерства для развития инфраструктуры Украины. Демографія та соціальна економіка. 2012. № 1 (17). С. 96-97.
6. Меморандум про взаєморозуміння між Національною Асоціацією членів комісій з регулювання комунальних підприємств (НАРУК), Комісією громадських послуг штату Нью-Йорк (КГП) і Національною комісією регулювання електроенергетики України (НКРЕ) (Програма партнерства в сфері регулювання енергетики); 8 червня 2010 р.; Київ, Україна URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
7. Овсянюк-Бердадіна О. Ф. Механізм державно-приватного партнерства: навчально-методичний комплекс. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 60 с.
8. Особливості застосування державно-приватного партнерства як механізму реалізації нової регіональної політики: аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1239/>.
9. Про державно-приватне партнерство. Закон України від 01.07.2010 р. № 140.
10. Про внесення змін до деяких законів України щодо особливостей передачі в оренду чи концесію об'єктів у сферах теплопостачання, водопостачання та водовідведення, що перебувають у комунальній власності. Закон України Із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 3 жовтня 2019 року N 155-IX
11. Про інститути спільного інвестування. Закон України від 05.07.2012 р. із змінами від № 2210-VIII від 16.11.2017
12. Якимова І. Забезпечення ефективного управління концесійною діяльністю в межах державноприватного партнерства. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2013. № 3 (97). С. 85-89.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Кримінально-процесуальне доказування : Дистанційний курс з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2592>
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opentest.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття (бази нормативних документів, судова практика).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, з використанням он-лайн платформи (Moodle) для організації самостійної роботи здобувача за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр I (Модулі 1-2-3): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибірково	60

тестування (загалом – 20 балів); три поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	
Залік (тест – 40 балів; відповідь на 4 питання екзаменаційного білета – 60 балів)	100
Разом	Семестр 2 + Залік ----- 2

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни