

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Проектно-грантова діяльність»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Публічне адміністрування»
Спеціальність	281м2 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Стрілець Богдан Васильович
ст. викладач
викладач кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-099-382-65-54
Електронна адреса	strbogdanwq@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за магістерською програмою, щодо механізмів та форм надання міжнародної технічної допомоги, вивчення нормативно правового забезпечення у сфері залучення та використання міжнародної технічної допомоги в Україні, вивчення рекомендацій з розроблення та управління проектами на публічній службі, вивчення методичних підходів та практичне написання проектної заявки, ознайомлення з постійно діючими програмами та грантами в Україні, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці магістерських робіт.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції – 10 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних та семінарських занять; обговорення матеріалу теми; оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, виконання практичних завдань; проведення експрес-опитувань, тестування, написання самостійних робіт. Підсумковий контроль: ПМК (залік) + екзамен.
Базові знання	Наявність базових знань про основи проектно-грантової діяльності та її різновиди.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1)	розрізняти і визначати об'єкт і предмет дослідження;
2.	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел(ЗК-3)	вільно оперувати основними поняття проектно-грантової діяльності;
3.	здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6)	застосовувати методичні підходи для здобуття грантів та написання проектної заявки;
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
4.	здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (ФК 9)	теоретичні засади проектно-грантової діяльності та категорійно –понятійний апарат, основні

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
		поняття проектного менеджменту, тощо;
5.	здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, здійснювати публічні виступи, брати участь у дискусіях з правових питань (ФК 10)	сутність, мету, основні завдання та фінансове забезпечення грантових проектів та програм; форми наукової комунікації;
6.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (ФК 11)	поняття проектів регіонального розвитку, що можуть фінансуватися за рахунок коштів, що передбачені у державному бюджеті;
7.	здатність до логічного, критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (ФК 12)	розвиток комплексної експертизи проектів у вітчизняному та зарубіжних просторах;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Поняття та організація проектно-грантової діяльності в публічному адмініструванні.		
Тема 1. Загальні засади міжнародної технічної допомоги.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 2. Вступ до проектного менеджменту.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 3. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>
Тема 4. Інструменти проектного циклу та рекомендації з розроблення та управління проектами на публічній службі.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	1. <i>Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми.</i> 2. <i>Скласти термінологічний словник до теми.</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 5. Робота над проектами в публічному адмініструванні	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 6. Фінансове забезпечення грантових проєктів на публічній службі: де і як шукати фінансування	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 7. Додаткові можливості для фінансування проєктів місцевого та регіонального розвитку	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Модуль 2. Методичні підходи до формування проєктних заявок. Комплексна експертиза публічних проєктів в публічному адмініструванні та моніторинг актуальних грантових проєктів та програм.		
Тема 8. Методичні підходи до здобуття грантів та написання проєктної заявки	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 9. Постійно діючі програми та гранти. Офіційні портали координації міжнародної допомоги України.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 10. Програма Horizon 2020 та Європейська Рада Досліджень.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 11. Державний фонд регіонального розвитку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Підготовка проектів регіонального розвитку, які можуть фінансуватись за рахунок коштів, передбачених у державному бюджеті	правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	
Тема 12. Комплексна експертиза як складова механізму управління регіональним розвитком. Напрями удосконалення інституту комплексної експертизи проектів регіонального розвитку.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 13. Розвиток комплексної експертизи проектів у вітчизняному та зарубіжному просторах: регіональний аспект.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 14. Напрями удосконалення інституту комплексної експертизи проектів регіональному розвитку в Україні.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.
Тема 15. П'ять вдалих кроків до європейського проекту. Управління проектом-трикутник проекту. Управління проектом-графік проекту. Управління проектом-WBC.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть схематично навчальний матеріал з поданої схеми. 2. Скласти термінологічний словник до теми.

Інформаційні джерела

1. Бабаєв В. М. Напрями трансформації системи державного управління регіональним розвитком України. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Харків: ХарРІДУ НАДУ, 2007. Вип. 1 (31).
2. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: монографія. Київ: Вид-во УАДУ, 2000.
3. Безверхнюк Т. М. Багатомірність поняття «регіональний розвиток» в аспекті регіонального управління. Теорія та практика державного управління: зб. наук. праць Харків: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2007. Вип. 3(18). С. 257–268.
4. Безверхнюк Т. М. Ресурсне забезпечення регіонального управління: теоретико-методологічні засади: монографія. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009.
5. Білоус Т. М. Соціальна експертиза: сфера застосування та особливості відбору експертів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки: зб. наук. праць. Київ, 2015. № 3(1).
6. Бугров О. В., Бугрова О. О. Функціональний аналіз програм регіонального розвитку. Управління розвитком складних систем: зб. наук. праць. Київ, 2016. Вип. 26.

7. Данилюк М. Економічна експертиза: наукові засади та практичне використання. Вісник Тернопільського національного економічного університету: зб. наук. праць. Тернопіль, 2015. Вип. 4.
8. Іжа М. М., Радченко О. В. Громадська експертиза як форма суспільного контролю органів публічної влади в демократичній державі. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. Вип. 5(73).
9. Ковальчук В. Г. Державне управління в європейських моделях регіонального розвитку: досвід для України. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Харків: ХРІДУ НАДУ, 2015. № 1.
10. Миколайчук М. М. Економічна політика регіонального розвитку в умовах глобалізації: монографія. Київ: «К.І.С.», 2009.
11. Морозов Є.Л. Механізми державного управління науково– технічними програмами та проектами соціально-економічного розвитку регіону: автореф. дис... канд. наук з держ. упр. Донецьк, 2005.
12. Морозов Є.Л. Механізми державного управління науково– технічними програмами та проектами соціально-економічного розвитку регіону: автореф. дис... канд. наук з держ. упр. Донецьк, 2005.
13. Надолішній П. І. Децентралізована модель урядування: сутність, чинники і межі застосування. Регіональна політика на сучасному етапі державотворення: проблеми децентралізації, ризики та перспективи впровадження: матеріали щорічної загальноінститутської наук.-практ. конференція (Одеса, 31 жов. 2006 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2006
14. Нечипуренко А. В. Теоретичні основи державного управління регіональним розвитком. Економіка та держава: наук. фахове вид. Київ, 2016. № 2.
15. Пашкова Г. Г. Когнітивне моделювання регіонального розвитку у державному управлінні. Ефективність державного управління: зб. наук. праць. Львів: ЛРІДУ НАДУ. 2016. Вип. 1–2(1)
16. Поєдинок Н. Л. Аналітичний огляд організації науково–технічної експертизи проектів та відбору інновацій у країнах Європи. Наука, технології, інновації. Київ, 2017. № 3.
17. Попов С. А. Інноваційний розвиток системи органів публічної влади: стратегічний підхід: монографія. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017.
18. Приходченко Л. Л. Державний механізм забезпечення ефективності державного управління: теоретико-методологічні засади. Теорія та практика державного управління: зб. наук. праць. Харків: Вид-во ХарР НАДУ «Магістр», 2009. Вип.1(24).
19. Радейко Р. Види експертиз законопроектів у законодавчому процесі / Р. Радейко. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки: зб. наук. праць. Львів, 2016. № 855
20. Радченко О. В., Іжа М. М. Громадська експертиза як форма суспільного контролю органів публічної влади в демократичній державі. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. Вип. 1(73)
21. Рибікова Г. Предмет правової експертизи нормативно-правових актів. Юридичний вісник. Київ, 2016. №1(38).
22. Степанко О. В. Гуманітарна експертиза як механізм громадського контролю та технологія сучасної комунікації. Теорія та практика державного управління: зб. наук. праць. Харків, 2014. Вип. 2.
23. Торгалю Т. Механізми формування і реалізації проектів регіонального розвитку: стан наукового розроблення. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. праць. Діпро: ДРІДУ НАДУ, 2016. Вип. 1.
24. Чернов С. В. Вдосконалення державного механізму експертизи публічних проектів. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали VIII міжнар. наук. інтернет-конференції аспірантів та докторантів з державного управління. (Одеса, 26 трав. 2017 р.). Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2017.
25. Чернов С.В., Руда І. В. Актуальність впровадження проектного менеджменту в органах державної влади в умовах децентралізації. Управління проектами у розвитку суспільства: матеріали XII міжнар. конф. (Київ, 22–23 трав. 2015 р.). Київ: КНУБА, 2015.
26. Шинкарьок О. В., Сігайов А. О. Інституалізація провідних елементів механізму державного регулювання регіонального людського розвитку (Частина I). Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. Бердянск, 2016. № 3.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Кримінально-процесуальне доказування : Дистанційний курс з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2592>
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opentest.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття (бази нормативних документів, судова практика).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, з використанням он-лайн платформи (Moodle) для організації самостійної роботи здобувача за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр I (Модулі 1-2): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 20 балів); три поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	60
Екзамен (тест – 40 балів; відповідь на 4 питання екзаменаційного білета – 60 балів)	100
Разом	Семестр I + Залік +Екзамен ----- 3

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни