

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Методика викладання спеціальних дисциплін»**

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	<b>1 курс (магістри), 2 семестр</b>
Освітня програма/спеціалізація	Документознавство та інформаційна діяльність
Спеціальність	029 Інформаційна бібліотечна та архівна справа
Галузь знань	02 культура і мистецтво
Ступінь вищої освіти	<b>магістр</b>

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Онішко Тетяна Володимирівна**, доктор історичних наук,  
професор, професор кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-096-724-83-63
Електронна адреса	tetianaonipko56@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	Понеділок 11.00-12.20 он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Надання студентам спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа теоретичних знань та практичних навичок з методики викладання спеціальних дисциплін у закладах вищої освіти.
<b>Тривалість</b>	<b>5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 114 год.)</b>
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, виїзні заняття до інших закладів вищої освіти, самостійна робота поза розкладом.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; обговорення презентацій; тестування до кожної теми дисципліни; поточна модульна робота № 1 та поточна модульна робота № 2. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з основ документознавства, діловодства, електронного документообігу.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>РН1. Формувати стратегії системної організації, модернізації, підвищення ефективності управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю.</p> <p>РН2. Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.</p> <p>РН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.</p> <p>РН7. Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.</p> <p>РН8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.</p> <p>РН10. Використовувати прикладні соціокомунікативні технології для організації ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>РН12. Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>• ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>• ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>• ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>• СК3 Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.</li> <li>• СК4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.</li> <li>• СК5. Здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів.</li> <li>• СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.</li> <li>• СК8. Володіння науково-методичними засадами навчання та інноваційними підходами до фахової підготовки інформаційних фахівців; планування власної науково-педагогічної діяльності.</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Модуль 1. Зміст і методи навчання у вищій школі		
Тема 1. Вища освіта України	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО).</li> <li>2. На підставі статті № 28 Закону України від 01.07. 2014 р. «Про вищу освіту» скласти схему «Типи вищих навчальних закладів України».</li> </ol>
Тема 2. Наукові основи методики викладання	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО).</li> <li>2. Переглянути документальний фільм «Сімейна таємниця Антона Макаренка» і підготувати есе.</li> </ol>

Тема 3. Навчально-педагогічна, методична, наукова діяльність викладача	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. <i>Поточна модульна робота № 1.</i>	1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). 2. Підготувати презентацію на тему «Основні компоненти педагогічної культури викладача закладу вищої освіти».
<b>Модуль 2. Методи та форми організації навчання</b>		
Тема 4. Методика проведення навчальних занять	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). 2. Запропонувати проект «Як активізувати діяльність викладача та студента під час лекції» (дисципліна – за вибором студента).
Тема 5. Методи контролю знань і навичок	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). 2. Переглянути документальний фільм «Педагог Василь Сухомлинський» і підготувати есе.
Тема 6. Організація самостійної роботи	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). 2. Скласти глосарій до даної теми (20 термінів).
Тема 7. Методи активізації навчального процесу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. <i>Поточна модульна робота № 2.</i>	1. Опрацювати рекомендовані нормативно-правові документи, щодо діяльності закладів вищої освіти (ЗВО). 2. Розробити сценарій ділової гри зі спеціальної (профільнуючої) дисципліни.

### Інформаційні джерела

- Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів: Наказ МОН України від 19 лютого 2015 р. № 166 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uipa.edu.ua/files/2015/07/normativni%20dokumenti/15.pdf>
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Про вищу освіту: Закон України, прийнятий Верховною Радою України 01 липня 2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності: Наказ МОН України від 11 липня 2017 р. № 994 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://shkos.at.ua/load/normativni\\_dokumenti/mon\\_ukrajini\\_nakazi\\_2/pro\\_vnesennja\\_zmin\\_do\\_polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_zdijsnennja\\_innovacijnoji\\_osvitnoji\\_dijalnosti/](http://shkos.at.ua/load/normativni_dokumenti/mon_ukrajini_nakazi_2/pro_vnesennja_zmin_do_polozhennja_pro_porjadok_zdijsnennja_innovacijnoji_osvitnoji_dijalnosti/)
- Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- Про поліпшення якості навчальних видань: Наказ МОН України від 04 листопада 2016 р. № 1332 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [shkos.at.ua/load/normativni\\_dokumenti/mon\\_nakazi/pro\\_polipshennja\\_jakosti\\_navchalnikh\\_vidan/3-1-0-668](http://shkos.at.ua/load/normativni_dokumenti/mon_nakazi/pro_polipshennja_jakosti_navchalnikh_vidan/3-1-0-668)
- Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу: Наказ МОН України від 10 листопада 2016 р. № 1344 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://shkos.at.ua/load/normativni\\_dokumenti/mon\\_nakazi/3](http://shkos.at.ua/load/normativni_dokumenti/mon_nakazi/3)
- Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України: Наказ МОН № 635 від 29.05.13 р. – Режим доступу: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/36037/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/36037/)

9. Стандарт вищої освіти України: *другий (магістерський)* рівень, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 728 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://aphd.ua/zatverdzeni-standarty-vyshcho-osvity-stanom-na-13072019/>
10. Барбашова І. А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник для студентів ВНЗ / І.А. Барбашова. – Донецьк : Ландон-XXI, 2011. – 126 с.
11. Журавська Н. С. Особливості методики навчання спеціальних дисциплін / Н. С. Журавська // Наукові записки НДУ імені М. В. Гоголя. – Психолого-педагогічні науки. – 2012. – № 2. – С. 93–96.
12. Козак Л. Дослідження інноваційних моделей навчання у вищій школі / Л.В.Козак // Освітологічний дискурс. – 2014. – № 1 (5). – С. 95–104.
13. Пшенична Л. Особливості розвитку системи вищої освіти України в контексті формування суспільства знань / Л. Пшенична // Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 11. – С. 278–284 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm\\_2013\\_11\\_63](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpm_2013_11_63).
14. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації [Електронний ресурс] / В.В. Стинська. – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 65 с. – Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/2287.pdf>.
15. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 52. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. – 465 с.
16. Сущенко Л.О. Методика формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки: результати дослідження / Л.О. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2013. – № 4 (30). – С. 301–309.
17. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання. – Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с.
18. Туркот Т. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.І. Туркот. – Київ: Кондор, 2011. – 628 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
-------------------	------------------------------------

Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання практичних завдань (3 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (6 балів); поточна модульна робота № 1 (10 балів).	27
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (2 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання практичних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (8 балів); поточна модульна робота № 2 (10 балів).	33
Підсумковий модульний контроль	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни