

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**  
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Міжнародні організації»**  
 на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3
Освітня програма/спеціалізація	Дисципліна загального вибору
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Франко Людмила Сергіївна**

старший викладач кафедри  
 міжнародної економіки та  
 міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх

	обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій, механізму та особливостей міжнародного бізнесу у сучасних умовах розвитку світового господарства.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них (РН 5).</p> <p>Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. (РН 8).</p> <p>Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. (РН 17).</p> <p>Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин (РН 19).</p>	<p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 10).</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 12).</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
-------------------	-------------------	--------------------------------------------------

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві» (теми 1-3)		
Тема 1 «Механізм функціонування міжнародних організацій»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Як вплинула промислова революція кінця ХІХ ст. на створення міжнародних організацій?</li> <li>2. Який конгрес і коли започаткував процес створення міжнародних організацій в сучасному розумінні?</li> <li>3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації?</li> <li>4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти</li> <li>5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації</li> <li>6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери</li> <li>7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості</li> <li>8. Недоліки та переваги голосування мажоритарним методом</li> <li>9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом</li> </ol>
Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН</li> <li>2. Яка конференція і коли передувала</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	тестування	<p>переговорам щодо створення ООН?</p> <p>3. На якій конференції було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з підготовки Статуту ООН в Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		розширення членства в Раді Безпеки зараз обговорюються ?
Тема 3 «Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура ОБСЕ</li> <li>2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ</li> <li>3. Основні досягнення Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки</li> <li>4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року</li> <li>5. Парламентська асамблея ОБСЕ</li> <li>6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини</li> <li>7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій</li> <li>8. Історія створення Ради Європи</li> <li>9. Європейська конференція з прав людини</li> <li>10. Європейська конференція із запобігання катування</li> <li>11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи</li> <li>12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини</li> <li>13. Співробітництво України з Радою Європи</li> </ol>
<p>Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення. (Теми 4-7)</p>		

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 4 «Міжнародні фінансові та економічні організації»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні механізми фінансування МВФ</li> <li>2. Фінансова база МВФ</li> <li>3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ</li> <li>4. Світовий банк та група Світового банку</li> <li>5. Мета діяльності Світового банку</li> <li>6. Операції Світового банку, умови позик для найбідніших країн</li> <li>7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи</li> <li>8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні</li> <li>9. Членство України в МВФ та Світовому банку</li> </ol>
<p>Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації регулювання торгівельних відносин»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі</li> <li>2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ.</li> <li>3. Членство ЄС в СОТ</li> <li>4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням»</li> <li>5. Процедура вступу до СОТ</li> <li>6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ</li> <li>7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ</li> <li>8. Протириччя Дохраунду ГАТТ/СОТ</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>9. Механізм вирішення суперечок в рамках ГАТТ/СОТ</p> <p>10. Членство України в СОТ</p> <p>11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз</p>
<p>Тема 6 «Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>1. НАФТА</p> <p>2. МЕРКОСУР.</p> <p>3. АСЕАН</p> <p>4. Ліга арабських держав.</p> <p>5. Інтеграційні угруповання африканського континенту.</p> <p>6. ОПЕК</p> <p>7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ</p> <p>8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС</p> <p>9. Цілі створення, органи ЄС</p> <p>10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС</p> <p>11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС</p>
<p>Тема 7 «Міжнародні неурядові економічні організації»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму</p> <p>2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму</p> <p>3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>4. Діяльність неурядових міжнародних організацій та асоціацій з регулювання світового фондового ринку в період кризи</p> <p>5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних неурядових організацій</p> <p>6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади)</p> <p>7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)</p>

### Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні <http://www.soe.kiev.ua/> (укр.)
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДПІЛ) [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.osce.org/odihr> (англ.)
3. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография [Д.Лукьяненко, А.Колот, Я.Столярчук и др.]: под. науч. ред. профессором Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К.: КНЭУ, 2013. – 466 с.
4. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html> (укр.)
5. Координатор проектів ОБСЄ в Україні [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.osce.org/ukraine> (укр., англ.)
6. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д.Лук'яненко, В.Чужиков, Міхал Г.Вожняк та ін.]; за наук. ред. Д.Лук'яненка, В.Чужикова, М.Г.Вожняка. – К.: КНЕУ, 2013. – 688 с.– Англ. мовою.
7. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.



8. Лук'яненко Д. Г. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. — К.: КНЕУ, 2014. - 762 с.
9. Мокий А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
10. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) <http://www.osce.org> (англ., фр., нім., іт., ісп., рос.)
11. Представництво Європейської Комісії в Україні: <http://www.delukr.ec.europa.eu/> (укр., англ.)
12. Портал «Європа» Європейської Комісії: <http://europa.eu> (англ., інші офіційні мови ЄС)
13. Рада Європи [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.coe.int> (англ.)
14. Рада Безпеки ООН: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.un.org/russian/sc/index.html> (рос.)
15. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, А.М.Колот, Я.М. Столярчук та ін.]; за заг. ред. Докторів екон.наук, професорів Д.Г.Лук'яненка та А.М.Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.
16. Сайт Європейської політики сусідства: [Електронний ресурс] - Режим доступу: [http://ec.europa.eu/world/enp/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm) (англ.)
17. Сайт ООН: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.un.org/russian> (рос.)
18. Світова організація торгівлі: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі

(Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни