

**ВІЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин**

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародні економічні відносини»
на 2021-2022 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс |
| Освітня програма/спеціалізація | «Міжнародна економіка» |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Артеменко Анна Вікторівна
к.е.н.,
доцент кафедри міжнародної
економіки та міжнародних
економічних відносин

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | (0532) 50-91-68 |
| Електронна адреса | puet.me@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; доповіді з рефератами, ессе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Наявність знань з міжнародної мікроекономіки, міжнародної |

| | |
|------------------------|---|
| | макроекономіки, економіки зарубіжних країн, прогнозування соціально-економічних процесів. |
| Мова викладання | Українська, англійська, російська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|--|
| <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (РН 5).</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН 9).</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (РН 10).</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати (РН 12).</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (РН 25).</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки (ІК).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2).</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК 1).</p> <p>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).</p> <p>Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості (СК 15).</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|---|
| Модуль 1. Основи МЕВ, їх динаміка, тенденції та глобальні проблеми людства | | |
| Тема 1. Сутність, становлення і типологія міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | На матеріалах з татистичного щорічника ООН (Statistical Yearbook), щомісячного статистичного бюллетеня (Monthly Bulletin of Statistics), видання Світового банку: Світові соціально-економічні показники (World Development Indicators) і Атласу Світового банку (World Bank Atlas). підготувати аналітичний огляд щодо характеристики країн певної групи країн (перелік об'єктів надається викладачем), за такими характеристиками: кількість даних про населення, соціальна сфера та господарська діяльність країн світу; в окремий розділ виділити дані про міжнародні економічні відносини. |
| Тема 2. Темпи і пропорції світової економіки як виявлення специфіки сучасних міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати аналітичний огляд поточної ситуації в світовій економіці соціально-економічного розвитку: - країни (за вибором студента), - певного регіону (за вибором студента, - світу в цілому, на основі експертних матеріалів провідних світових організацій (МВФ, аналітичний огляд «World Economic Outlook», ЮНКТАД «World Investment Report», тощо). |
| Тема 3. Тенденції економічного розвитку | Відвідування занять; захист домашнього | Підготувати прогнози на найближчі 5 років щодо |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|---|
| міжнародних економічних відносин | завдання; обговорення матеріалу заняті; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | соціально-економічного розвитку: - країни (за вибором студента), -певного регіону (за вибором студента, -світу в цілому, на основі експертних матеріалів провідних світових організацій (МВФ, аналітичний огляд «World Economic Outlook», ЮНКТАД «World Investment Report», щомісячного статистичного бюллетеня ООН, що містить демографічну, соціальну та економічну інформацію. |
| Тема 4. Глобальні проблеми людства: аспект світової економіки та міжнародних економічних відносин | Відвідування заняті; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняті; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку їх характеристика. 2. Причини та прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу. |
| Модуль 2. Основні суб'єкти міжнародних економічних відносин | | |
| Тема 5 Національні економіки та їх взаємодія в системі міжнародних економічних відносин | Відвідування заняті; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняті; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | На матеріалах щомісячного статистичного бюллетеня (Monthly Bulletin of Statistics), видання Світового банку: Світові соціально-економічні показники (World Development Indicators) і Атласу Світового банку (World Bank Atlas підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо: інформації про чисельність населення і ринку праці; індексах промислового і сільськогосподарського |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|--|
| | | виробництва; про обсяги світового виробництва з розбивкою по країнам різних груп товарів (перелік об'єктів надається викладачем); індексах цін на споживчі та промислові товари в різних країнах; міжнародної торгівлі країнами і регіонами, включаючи дані по світовій торгівлі найважливішими товарами, а також індекси фізичного обсягу і середніх цін експорту та імпорту. |
| Тема 6. Інтеграційні процеси в системі міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Порівняльна характеристика основних форм міжнародної економічної інтеграції. 2. Вплив інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-учасниць. 3. Світове співвідношення інтеграційних та дезінтеграційних процесів. 4. Характер відносин між регіональними угрупуваннями в глобальній економіці. 5. Участь України в міжнародних інтеграційних об'єднаннях |
| Тема 7. Міжнародні економічні організації як суб'єкти міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Діяльність світових спеціалізованих економічних та науково-технічних організацій. 2. Особливості діяльності неурядових спеціалізованих міжнародних організацій. 3. Неурядові міжнародні |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| | | організації в області консалтингових послуг |
| Модуль 3. Ресурсний потенціал розвитку світової економічної системи | | |
| Тема 8. Людський, підприємницький та інформаційний потенціал в розвитку міжнародної економічної системи. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Трудові ресурси світу: кількісні і якісні аспекти. 2. Проблема зайнятості населення. 3. Людський, підприємницький та інформаційний потенціал України |
| Тема 9. Виробничо-технологічний потенціал міжнародної економічної системи | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Поняття підприємницького ресурсу і підприємництва. 2. Підприємницький потенціал України та його характерні риси. 3. Підприємництво в умовах глобалізації господарської діяльності |
| Тема 10. Роль природних ресурсів у розвитку світової економіки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | На матеріалах щомісячного статистичного бюллетеня (Monthly Bulletin of Statistics), видання Світового банку: Світові соціально-економічні показники (World Development Indicators) і Атласу Світового банку (World Bank Atlas підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо: видобутку вугілля, газу, нафти та різних видів руд кольорових і чорних металів; про обсяги світового виробництва з розбивкою по країнам різних |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|---|
| | | видів металів, сільськогосподарської продукції, електроенергії. Презентація та захист доповіді за темою: «Природно-ресурсний потенціал України» |
| Модуль 4. Форми міжнародних економічних відносин та їх регулювання | | |
| Тема 11. Міжнародна торгівля товарами і послугами як основна форма міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування | На матеріалах щорічної доповіді (WTO, Annual Report) підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо аналізу стану і тенденцій розвитку світової торгівлі. в цілому, так і з розбивкою по регіонах і основними товарними групами; окремо дані про країни - найбільших експортерах і імпортерах продукції. |
| Тема 12. Зовнішньоторговельні операції з купівлі-продажу | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Товари, експорт та імпорт яких підлягає ліцензуванню. 2. Антидемпінгові заходи, визначення демпінгової маржі та величини шкоди національним виробникам. 3. Використання країнами світу антидемпінгового та компенсаційного мита. |
| Тема 13. Міжнародна торговельна політика | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; самостійної роботи; тестування | На матеріалах щорічної доповіді (WTO, Annual Report) підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо питання конкурентної політики на світових товарних ринках; проблеми лібералізації |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| | | світової і регіональної торгівлі; діяльність СОТ щодо сприяння розвитку міжнародних економічних відносин, розвитку торговельних відносин як в цілому по світу, так і з розбивкою по регіонах і основними товарними групами. |
| Тема 14. Міжнародні міграційні процеси | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Масштаби та основні напрями міжнародної міграції робочої сили в ХХІ ст.. 2. Глобальні наслідки міжнародної міграції робочої сили. 3. Україна і міжнародна трудова міграція |
| Тема 15. Міжнародні науково-технологічні відносини | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Витрати на НДДКР в світі та його основних регіонах. 2. Результативність сфери НДДКР в основних науково-технічні центрах світу. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Науково-технічні зв'язки в світі |
| Тема 16. Міжнародні валютні відносини | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | На матеріалах видання Міжнародного валютного фонду «Міжнародна фінансова статистика» («International Financial Statistics») та щорічника міжнародної фінансової статистики (International Financial Statistics Yearbook), підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|--|
| | | об'єктів (надається викладачем), щодо стану зовнішніх і внутрішніх фінансів країни: обмінних курсах та державних фінансах, міжнародних фінансових вимогах і зобов'язаннях країн, банківські вклади та грошовому обігу, золотовалютних резервах країн і процентних ставках |
| Тема 17 Міжнародна міграція капіталу як форма міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | На матеріалах видання Міжнародного валутного фонду «Міжнародна фінансова статистика» («International Financial Statistics») та щорічника міжнародної фінансової статистики (International Financial Statistics Yearbook), підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо стану зовнішньої заборгованості країн, структури зовнішнього боргу, способів реструктуризації та ліквідації заборгованості |
| Тема 18 Результативність форм міжнародних економічних відносин | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота | Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: <ol style="list-style-type: none"> Порівняльний аналіз ефективності застосування імпортного тарифу та імпортної квоти. Механізм впливу нетарифних засобів регулювання на економіку країни. Класифікація квот за напрямом дії та масштабом |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|-------------------|-------------------|--|
| | | охоплення |

Інформаційні джерела

1. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. / І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров ; Донбас. держ. техн. ун-т. – Алчевськ : ДонДТУ, 2013. – 317 с.
2. Дюгованець О. М. Міжнародні економічні відносини [Текст] : (ч. 1, 2) : курс лекцій / О. М. Дюгованець ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т». – Ужгород : Аутдор-Шарк, 2015. – 158 с.
3. Каїра Л. Г. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Г. Каїра ; Дніпродзержин. держ. техн. ун-т (ДДТУ). – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2013. – 215 с.
4. Килин О. В. Світова економіка [Текст] : навч. посіб. / Килин О. В.; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. – Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. – 335 с.
5. Міжнародна економіка : підручник для ВНЗ / за ред. Ю.Г. Козака, Д.Г. Лук'яненка, Ю.В. Макогона ; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учебової літератури, 2016. – 559 с.
6. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. – Ч. 1. – Ірпінь : [б. в.], 2015. – 490 с.
7. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. – Ч. 2. – Ірпінь : [б. в.], 2015. – 218 с.
8. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. / [Є. І. Войнова та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. С. О. Якубовського, канд. екон. наук, доц. Ю. О. Ніколаєва ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : ОНУ, 2015. – 304 с.
9. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. / [Фомішин С. В. та ін.] ; за ред. проф. С. В. Фомішина. – Херсон : Олді-Плюс, 2013. – 415 с.
10. Міжнародні економічні відносини [Текст] : підручник / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 463 с.
11. Міжнародні економічні відносини: практикум [Текст] : навч. посіб. для студ. екон. напрямів та спец. вищ. навч. закл. / [О. І. Шнирков та ін.] ; за ред. Д-ра екон. наук, проф. О. І. Шниркова. – Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2013. – 183 с.
12. Новіков О. Є. Міжнародні економічні відносини [Текст] : навч. посіб. / О. Є. Новіков, І. В. Гончаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2013. – 221 с.
13. Світова економіка [Текст] : підручник / [А. П. Голіков та ін.] ; за ред. проф. А. П. Голікова, проф. О. А. Довгаль ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 265 с.

14. Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин. Економічна інтеграція України у світове господарство [Текст] : колект. монографія / [І. М. Посохов та ін.] ; редкол.: д-р екон. наук, проф. І. М. Посохов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. Ін-т», Екон. Ф-т, Каф. орг. Вир-ва та упр. персоналом. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 451 с.

15. Dunn M. Robert International economics [Electronicresource] / Robert M. Dunn, John H. Mutti. – Mode of access: http://library.imtdubai.ac.ae/content%5Ce_books%5CE0017.pdf

16. Krugman R. Paul International economics: TheoryandPolicy [Electronic resource] / Paul R. Krugman, MauriceObstfeld. – Mode of access: http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• Політика щодо академічної добросердечності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

• Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

• Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|------------------------------------|
| Підсумковий контроль – ПМК, 3 семестр | |
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання | 50 |

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|------------------------------------|
| самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | |
| Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |
| Підсумковий контроль – екзамен, 4 семестр | |
| Модуль 3 (теми 8-10): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Модуль 4 (теми 11-18): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 30 |
| Поточне оцінювання | 60 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |