

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Інтелектуальний капітал в системі міжнародних
економічних відносин»**

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Франко Людмила Сергіївна

старший викладач кафедри
міжнародної економіки та
міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, що визначають сутність інтелектуального капіталу, інституційні засади та соціальні орієнтири інтелектуально-інноваційного розвитку національної економіки, роль суспільного інтелектуального капіталу у глобалізаційному вимірі
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх

	обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Теоретичні знання студентів щодо форм, функцій та особливостей інтелектуального капіталу у сучасних умовах зростання науково-технічного прогресу і високої динамічності зовнішніх ринків
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. (РН 10). Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. (РН 14).	ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 3). Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства (СК 5). Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації (СК 9).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи інтернаціоналізації та глобалізації інтелектуального капіталу (1 – 3 теми)		
Тема 1. Інтелектуальний капітал як пріоритетний компонент сучасного світового економічного розвитку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Визначення інтелектуального капіталу за критерієм рівня креативної свідомості: мікросоціум, мезосоціум, макросоціум, мегасоціум (міждержавні спільноти, людство). 2. Складові інтелектуального капіталу індивіда та організації.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 2. Інтернаціоналізація та глобалізація інтелектуального капіталу в контексті пост-індустріальної парадигми	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Вчення В. Вернадського про ноосферу – концептуальне підґрунтя визначення сутності інтелектуального капіталу суспільства.</p> <p>2. Формування нового типу фахівця («brainworkers», «knowledge workers») в умовах розвитку постіндустріальної економіки.</p> <p>3. Інформація, знання, креативність як факторні ресурси та змістовні детермінанти постіндустріальної економіки.</p>
Тема 3. Роль людини у суспільстві у сучасному світі: роль людини у суспільстві у сучасному світі: роль людини у суспільстві у сучасному світі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Природа інтелектуальної ренти у вартості товарів.</p> <p>2. Трансформація праці інтелектуального працівника у переваги господарюючого суб'єкта на ринку його продукції.</p> <p>3. Стадії відтворення інтелектуального капіталу організації та рух інтелектуального продукту, створеного в процесі інтелектуального виробництва.</p>
Модуль 2. Світові та національні тенденції інтелектуально-інноваційного розвитку (4 – 6 теми)		
Тема 4. Інтелектуальна власність як основа конкурентоспроможності національних економік в	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Інтелектуальна власність як передумова і результат відтворення інтелектуального капіталу.</p> <p>2. Місце України в системі світових економічних відносин: міжнародні порівняння досконалості патентно-ліцензійної</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
умовах сучасних міжнародних економічних відносин		політики держави. 3. Стан та шляхи вдосконалення державного регулювання у сфері інтелектуальної власності в Україні.
Тема 5. Інтелектуальна складова конкурентоспроможності національної економіки в умовах глобалізації	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Можливості інтелектуально-інноваційного розвитку країн в аспекті ефективності технологічної конкуренції 2. Можливості інтелектуально-інноваційного розвитку країн в аспекті досконалості освітніх систем. 3. Міжнародна співпраця та міжнародне кооперування у науково-технологічній сфері як фактор позитивних змін у системі міжнародного поділу праці 4. Завдання державної політики України щодо міжнародного кооперування у науково-технологічній сфері. 5. Створення ефективної наукової інфраструктури та оптимізація фінансування науки як фактори підвищення конкурентоспроможності української економіки в умовах глобалізації. 6. Приведення до світових стандартів умов праці та життя в Україні як умова скорочення імміграції носіїв інтелектуального капіталу та забезпечення конкурентної міцності національної економіки.
Тема 6. Інституційні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання	1. Стан та стратегічні параметри інтелектуально-

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
засади та соціальні орієнтири інтелектуально-інноваційного розвитку національної економіки в контексті сучасних міжнародних економічних відносин	домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	інноваційного розвитку економіки України. 2. Концепції інноваційного розвитку: (а) концепція технологічних систем; (б) концепція індустріальних кластерів; (в) концепція інноваційних систем. 3. Досконалість національної інноваційної системи (НІС) як найважливіша умова реалізації ефективної моделі національного розвитку. 4. Оцінка стану економіки України, необхідність інтелектуально-інноваційного розвитку та інституціональне опосередкування цих процесів. 5. Інституційне забезпечення інноваційного типу економічного відтворення.

Інформаційні джерела

1. Галичин В.А. Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития / В. А. Галичин. – М.: Издат. дом «Дело» РАНХиГС, 2015. – 60 с.
2. Глобальний ринок інтелектуальної власності: масштаби, структура, інститути: [монографія] / О.Ю. Біленький, Я.М. Столярчук, О.М. Галенко, В.М. Столярчук. – К.: КНЕУ. – Фенікс, 2016. – 272 с.
3. Грішнова О. А. Людський, інтелектуальний і соціальний капітал України: сутність, взаємозв'язок, оцінка, напрями розвитку / О. А. Грішнова // Соціально-трудові відносини: теорія та практика . - 2014. - № 1. - С. 34 – 40.
4. Ілляшенко С.М. Управління інтелектуальним капіталом підприємства: монографія // С. М. Ілляшенко, Є.О. Голишева., А.В. Колодка. - Суми : Триторія, 2017.- 360 с
5. Кузнецов В.И. Методы оценки интеллектуального капитала / В. И. Кузнецов, Е. В. Князева // Вопросы экономических наук. – 2016. – №1. – С. 18-21.
6. Манн Р.В. Понятійно-категоріальний апарат економічного потенціалу регіону / Р. В. Манн., К. Д. Плигач // Збірник наукових праць Черкаського

- державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2018.- № 48. - С. 5-13
7. Перерва П.Г. Інтелектуальний потенціал як економічна категорія / Л.С. Марчук , П.Г. Перерва // Вісник НТУ «ХП». –2018. –№ 15(1291). – С. 53–62.
 8. Собко О. М. Інтелектуальний капітал і креація вартості підприємства: моногр. / О. М. Собко. – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. – 444 с
 9. Стоимость капитала WACC: примеры и формула расчёта. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://afdanalyse.ru/publ/finansovyj_analiz/1/wacc/15-1-0-72
 10. Управління інтелектуальним капіталом підприємств [текст]: монографія / І.М. Зеліско, Г.Ю. Пономаренко – : Київ, 2015. – 280 с. нац. ун-т». – Запоріжжя: ЗНУ, 2013. – 263 с.
 11. Череп А. В. Методичні підходи до оцінки інтелектуальної власності промислових підприємств: монографія / А. В. Череп, В. В. Яρμοш ; Держ. ВНЗ «Запорізький нац. ун-т». – Запоріжжя: ЗНУ, 2013. – 255 с.
 12. Human Capital Report 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://reports.weforum.org/human-capital-report-2019/>
 13. The Global Innovation Index 2019. The Human Factor in Innovation. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2019.pdf
 14. The International Property Rights Index 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://internationalpropertyrightsindex.org/ipri2019>
 15. The Rule of Law Index 2019 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://worldjusticeproject.org/rule-of-law-index>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі

(Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
<http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни