

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Судоустрій та прокурорська діяльність»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Білокінь Руслан Михайлович**  
д.ю.н., доцент  
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-096-322-32-85
Електронна адреса	<a href="mailto:ruslanBM1974@gmail.com">ruslanBM1974@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm">http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	полягає у засвоєнні студентами основних правових понять, категорій, кримінально правових та процесуальних інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне кримінальне, кримінальне процесуальне, конституційне, адміністративне, цивільне законодавство, формування у студентів глибоких теоретичних знань з різних галузей права, вміння критично обмірковувати та глибоко аналізувати проблемні питання, щоб мати про них аргументовану думку, що сприятиме вмінню аналізувати та тлумачити норми права і застосовувати їх до конкретних обставин, формування професійних навичок, пов'язаних з судовою та прокурорською діяльністю, засвоєнню основних проблем галузевого права, знанню сучасних тенденцій кримінально-правової, процесуальної політики в Україні в умовах реформування судової гілки влади та органів прокуратури; набуття практичних умінь, формування правової свідомості та правової культури.
<b>Тривалість</b>	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 58 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	щодо понять «судоустрій», «правосуддя», «прокурорська діяльність», їх місця в системі судових та правоохоронних органів та національного права, джерел права та законодавства; місця та ролі судових органів та органів прокуратури в системі державної влади в Україні; статусу їх суб'єктів; засад діяльності; системі органів суддівського та прокурорського самоврядування; взаємодії органів суду з органами правопорядку та прокуратури; правового статусу суддів та прокурора; служби в органах прокуратури; функціональної діяльності суду та прокуратури; процес реформування судової системи в Україні та органів прокуратури.; застосування рішень Європейського суду з прав людини в національному законодавстві та в судовій практиці; взаємодія органів прокуратури з правоохоронними органами ЄС та США в протидії злочинності.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
-------	---	-------------------------------

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	загальні: здатність застосовувати знання на практиці у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях, а також безпосередньо у професійній діяльності суду та прокуратури (ЗК 8)	самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні я потрібна допомога, брати на себе відповідальність прийняте рішення і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 8)
2.	здатність знаходити творчі, нестандартні рішення або відповіді на чітко визначені та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ЗК 10)	
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.	знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, їх закріплення у законодавстві України (ФК 4)	демонструвати необхідні знання та розуміння сутнос змісту основних правових інститутів і фундаментальних галузей права (ПРН 13)
4.	здатність вміло застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як конституційне право, адміністративне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (ФК 5)	застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, наближених до конкретної юридичної професії, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 14) вміння самостійно формувати основні процесуальні документи, обґрунтовувати та вмотивовувати рішення
5.	здатність до застосування норм матеріального і процесуального права при моделюванні правових ситуацій, окремих процедур (ФК 6)	давати аргументований висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (ПРН 5)
6.	здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права у конкретних сферах професійної діяльності та самостійно розробляти юридичні документи (ФК 7)	
7.	здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (ФК 9)	
8.	здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, здійснювати публічні виступи, брати участь у дискусіях з правових питань (ФК 10)	здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
9.	здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (ФК 11)	самостійно надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 16)
10.	здатність до логічного, критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності (ФК 12)	здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
11.	здатність до аналізу актів законодавства та судової практики, практики діяльності інститутів публічної влади (ФК 14)	

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Судустрій як незалежна гілка державної влади та самостійна навчальна дисципліна в системі юридичних наук</b>		
Тема 1. Принципи побудови судової системи України: предмет, метод та правові джерела	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Поняття та історичний розвиток судустрою України. 2. Поняття «правосуддя» та «судова влада» в судовій системі України.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>3.Предмет, метод, завдання і система навчальної дисципліни «Судоустрій та прокурорська діяльність».</p> <p>4. Методологія та правові джерела навчальної дисципліни.</p> <p>5.Принципи побудови судової системи за Конституцією України.</p> <p>6.Міжнародно-правові принципи побудови судової системи держави.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:судоустрій; правосуддя, судова влада, судова система; судові органи, народовладдя; доступ до правосуддя; суд; суддя; прокуратура; прокурор; прокурорська діяльність; система органів прокуратури, система суду.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 2. Судова влада в Україні	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1.Поняття та історичний розвиток судоустрою України.</p> <p>2.Поняття «правосуддя» та «судова влада» в судовій системі України.</p> <p>3.Предмет, метод, завдання і система навчальної дисципліни «Судоустрій та прокурорська діяльність».</p> <p>4. Методологія та правові джерела навчальної дисципліни.</p> <p>5.Принципи побудови судової системи за Конституцією України.</p> <p>6.Міжнародно-правові принципи побудови судової системи держави.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:судоустрій; правосуддя, судова влада, судова система; судові органи, народовладдя; доступ до правосуддя; суд; суддя; прокуратура; прокурор; прокурорська діяльність; система органів прокуратури, система суду.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 3. Сучасна система судоустрою України	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1.Поняття та історичний розвиток судоустрою України.</p> <p>2.Поняття «правосуддя» та «судова влада» в судовій системі України.</p> <p>3.Предмет, метод, завдання і система навчальної дисципліни «Судоустрій та прокурорська діяльність».</p> <p>4. Методологія та правові джерела навчальної дисципліни.</p> <p>5.Принципи побудови судової системи за Конституцією України.</p> <p>6.Міжнародно-правові принципи побудови судової системи держави.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:судоустрій; правосуддя, судова влада, судова система; судові органи, народовладдя; доступ до правосуддя; суд; суддя; прокуратура; прокурор; прокурорська діяльність; система органів прокуратури, система суду.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<b>Розділ 2. Правове регулювання системи судоустрою України</b>		
Тема 4. Засади формування суддівського корпусу	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи;	<p>Питання до самостійного опрацювання:</p> <p>1. Порядок зайняття посади судді. Порядок добору та призначення на посаду судді.</p> <p>2.Повноваження Президента України та Верховної Ради України щодо призначення та звільнення суддів.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	вибіркове тестування	<p>3. Кваліфікаційна комісія суддів України: статус, склад комісії та компетенція.</p> <p>4. Порядок зайняття посади судді в суді загальної юрисдикції.</p> <p>5. Кваліфікаційний рівень судді: сутність та значення. Відбірковий іспит.</p> <p>6. Підстави та порядок застосування до судді дисциплінарної відповідальності.</p> <p>7. Етика судді. Кодекс суддівської етики.</p> <p>8. Вимоги законодавства з питань запобігання корупції щодо діяльності суддів.</p> <p>9. Підстави та порядок звільнення судді з посади. Припинення повноважень судді</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: обов'язковість судових рішень; символи судової влади; мантія; нагрудний знак; єдність судової системи; спеціалізовані суди; надзвичайні (особливі) суди; судова ланка; судова інстанція; інформаційна (автоматизована) система; склад суду; Кодекс суддівської етики; корпус суддів; суддівське досьє.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 5. Суддівське самоврядування в Україні	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. Суддівське самоврядування: поняття, завдання, загальні засади.</p> <p>2. Збори суддів: поняття та компетенція. Порядок діяльності зборів суддів. Прийняття та виконання рішень зборів суддів.</p> <p>3. Вищі органи суддівського самоврядування. З'їзд суддів України – поняття, компетенція.</p> <p>4. Порядок формування, склад та компетенція Ради суддів України. Комітети Ради суддів України.</p> <p>5. Забезпечення діяльності органів суддівського самоврядування.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: Вища Рада правосуддя; Вища кваліфікаційна комісія суддів України; Державна судова адміністрація; суддівське самоврядування; з'їзд суддів; збори суддів; Рада суддів України.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 6. Суди загальної юрисдикції. Конституційний суд України.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місцевий суд - перша ланка судової системи. Види і склад місцевих судів. Повноваження місцевих судів.</li> <li>2. Апеляційний суд, його місце в системі судів загальної юрисдикції. Види і мережа апеляційних судів.</li> <li>3. Вищий антикорупційний суд.</li> <li>4. Верховний Суд - найвищий орган у системі судів загальної юрисдикції. Повноваження Верховного Суду. Склад Верховного Суду. Судові палати Верховного Суду: види та компетенція.</li> <li>5. Пленум Верховного Суду: склад, повноваження і порядок діяльності.</li> </ol> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: юрисдикція, підвідомчість, компетенція, підсудність; Верховний Суд; Конституційний суд; Вищий антикорупційний суд; Судові Палати; секретар судового засідання; помічник судді; судовий розпорядник; державний обвинувач; учасники судового розгляду; судовий розгляд; апеляційна скарга; касаційна скарга; перегляд судових рішень за ново виявленими або виключними обставинами; присяга судді; розумні строки; загальні суди; спеціалізовані суди; суд присяжних; судова колегія; колегія суддів; слідчий суддя.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p><b>Модуль 2. Особливості кримінально-процесуального доказування в кримінальному провадженні</b>  <b>Розділ 3. Предмет та система, мета та завдання навчальної дисципліни. Місце прокуратури в системі правоохоронних органів України</b></p>		

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 7. Поняття прокуратури України та правова регламентація її діяльності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет та система навчальної дисципліни, мета та завдання. Історичні аспекти становлення органів прокуратури в Україні.</li> <li>2. Місце прокуратури України в системі прокуратур світу.</li> <li>3. Поняття, завдання та функції прокуратури України.</li> <li>4. Законодавство України про прокуратуру та статус прокурорів.</li> </ol> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: прокурор; прокуратура; система органів прокуратури; прокурорська діяльність; державний обвинувач; державне (публічне обвинувачення); процесуальний керівник.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 8. Система прокуратури. Правовий статус прокурора.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття системи прокуратури України. Засади забезпечення єдності системи прокуратури України.</li> <li>2. Поняття структури органів прокуратури. Ознаки розмежування термінів «система прокуратури» та «структура органів прокуратури».</li> <li>3. Офіс Генерального прокурора. Повноваження Генерального прокурора. Види структурних підрозділів Офісу Генерального прокурора.</li> <li>4. Обласні прокуратури.</li> <li>5. Окружні прокуратури.</li> <li>6. Поняття прокурора органу прокуратури. Гарантії незалежності прокурора.</li> <li>7. Єдиний статус прокурорів. Підпорядкування прокурорів та виконання наказів та вказівок. Загальні права та обов'язки прокурора. Правила етичної поведінки прокурорів. Кодекс професійної етики та поведінки працівників прокуратури.</li> <li>8. Вимоги щодо несумісності.</li> <li>9. Загальні права та обов'язки прокурора.</li> </ol> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: система прокуратури України; структура органів прокуратури; керівник органу прокуратури; процесуальний керівник; Генеральний прокурор; Офіс Генерального прокурора; гарантії незалежності прокурора; функції прокуратури; засади діяльності прокурора; наказ; вказівка; правила етичної поведінки прокурора.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 9. Засади прокурорського самоврядування та органи, що забезпечують діяльність прокуратури.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування. Поточна модульна робота (тестування)	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та значення засад діяльності прокуратури України.</li> <li>2. Принципи верховенства права. Засади законності, справедливості, неупередженості та об'єктивності. Засада територіальності. Принцип презумпції невинуватості. Засади незалежності прокурорів та політичної нейтральності прокуратури. Засада недопустимості незаконного втручання прокуратури в діяльність органів законодавчої, виконавчої і судової влади. Засада поваги до незалежності суддів. Засади прозорості діяльності прокуратури та неухильного дотримання вимог професійної етики та поведінки.</li> <li>3. Завдання та організаційні форми прокурорського самоврядування.</li> <li>4. Органи прокурорського самоврядування. Забезпечення діяльності органів прокурорського самоврядування.</li> <li>5. Організація роботи та статус відповідного органу, що</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>здійснює дисциплінарне провадження.б.Тренінговий центр прокурорів: статус, особливості діяльності, шляхи реформування.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: засади прокурорського самоврядування; прокурорське самоврядування; Всеукраїнська конференція прокурорів; Рада прокурорів; з'їзд прокурорів; делегат; Вища Рада правосуддя; орган, що здійснює дисциплінарне провадження.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p>Тема 10. Підтримання державного (публічного) обвинувачення.</p>	<p>Тестування; виконання навчальних та практичних завдань.</p>	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. Підтримання державного обвинувачення як вид діяльності прокурора. Правове регулювання та завдання підтримання державного обвинувачення в суді.</p> <p>2.Повноваження прокурора по підтриманню державного обвинувачення. Участь прокурора у підготовчому провадженні. Участь прокурора у судовому розгляді. Зміна обвинувачення в суді. Висунення додаткового обвинувачення, початок провадження щодо юридичної особи під час судового розгляду.</p> <p>3.Промова прокурора: значення, структура, зміст.</p> <p>4.Відмова прокурора від обвинувачення: поняття, підстави, порядок та правові наслідки.</p> <p>5.Участь прокурора у перегляді судових рішень: підстави, порядок, правові наслідки.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: державний обвинувач; слідчий; керівник органі досудового розслідування; суд, суддя, слідчий суддя; потерпілий; цивільний позивач; цивільний відповідач; докази; доказування; заявник; свідок; судові дебати; судові відводи; речові докази; судові витрати; виправдувальний вирок; обвинувальний вирок; угода про визнання винуватості; угода про примирення; амністія; помилування.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p>Тема 11. Представництво прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді.</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань</p>	<p>Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. Поняття, основні завдання та правові підстави представництва прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді.</p> <p>2.Особливості здійснення окремих форм представництва прокурором інтересів громадянина або держави під час розгляду судами цивільних, господарських, адміністративних справ. Позовна заява прокурора.</p> <p>3.Поняття, основні завдання та правові підстави представництва прокуратурою інтересів громадянина або держави в суді</p> <p>4.Особливості представництва прокурором інтересів громадянина або держави під час розгляду судами цивільних, господарських, адміністративних справ.</p> <p>5.Огляд практики Європейського суду з прав людини щодо ролі прокурора при розгляді справ, які не стосуються кримінального права.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: представництво прокурором інтересів держави; представництво прокурором інтересів громадянина;недієздатність; обмежена дієздатність; позовна заява; апеляційна скарга; позовні вимоги; судові витрати; державна компанія; орган місцевого самоврядування;</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		інтереси держави; наявність підстав; обґрунтування представництва. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 12. Нагляд прокурора за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність та досудове слідство.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. Правова регламентація та особливості організації прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 2. Завдання, підстави та предмет прокурорського нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 3. Повноваження прокурорів при здійсненні нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність. 4. Основні критерії тлумачення і застосування нормативно – правових актів з питань кримінального судочинства у світлі принципів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. 5. Статус прокурора у кримінальному провадженні. 6. Організація участі прокурора у досудовому розслідуванні.  2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: досудове слідство; досудове розслідування; проступок; кримінальне провадження; дізнання; орган досудового розслідування; наглядове провадження; оперативно-розшукова справа; негласні слідчі (розшукові) дії; слідчі (розшукові дії); обшук; огляд; запобіжні заходи; процесуальні строки; розумні строки; слідчий; ЄРДР; розшук підозрюваного (обвинуваченого); координаційна нарада. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).

#### Інформаційні джерела

- Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // ВВР. – 1996. – № 30. – Ст. 141 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
- Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 року №1697-VII. // Відомості Верховної Ради України. – 2015 № 2-3. ст.12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 року зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004).
- Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 р. // Офіційний вісник України. – 2012. – № 37. – Ст. 1370. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
- Молдован В.В. Молдован А.В. Судоустрій України: Навч. посібник. – 5-те вид., доповн. і переробл. – К.: Алерта, 2015. – 320 с.
- Організація судових та правоохоронних органів [Текст]: підручник / [І.Є. Марочкін, Л.М. Москвич, П.М. Каркач та ін.]; за ред. І. Є. Марочкіна; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". - Х.: Право, 2014. - 445 с.
- Погорецький М.А. Судоустрій України: підручник/ за ред.: М.А. Погорецького. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 344 с.



8. Судоустрій України [Текст]: підручник [Гринюк В.О. та інш.]; за ред. М.О. Погорецького, О.Г. Яновської; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Нац. шк. суддів України. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 339 с.

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Кримінально-процесуальне доказування : Дистанційний курс з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2592>
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opendtest.

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття (бази нормативних документів, судова практика).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, з використанням он-лайн платформи (Moodle) для організації самостійної роботи здобувача за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр 1 (Модулі 1-2): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 20 балів); дві поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	100
Семестр 2 (Модулі 3-4): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 20 балів); дві поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	100
Екзамен (тест – 40 балів; відповідь на 4 питання екзаменаційного білета – 60 балів)	
Разом	Семестр 1 Залік ----- 2

#### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни