

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА**

Початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)
за спеціальністю _____ 051 Економіка _____
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація _____ молодший бакалавр з економіки _____
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол № _____
від « _____ » _____ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2021 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ № _____
від « _____ » _____ 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| № з/п | Посада | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, учене звання | Підпис |
|-------|------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------|
| 1. | Перший проректор | Педченко Наталія Сергіївна | д. е. н., професор | |
| | | | | |

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Рогоза М.Є. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Перебийніс В.І. – професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Вергал К.Ю. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр. Освітня програма «Економіка». Освітня кваліфікація – молодший бакалавр з економіки. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Освітня програма впроваджена в 2020 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – короткий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 5 рівень. |
| Передумови | Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році. https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/ |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Акредитація запланована на 2022 рік. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- | https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ |

| | |
|--|--|
| професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки та підприємництва.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки</p> <p>(http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).</p> | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p><i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Економіка»).</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> – 29 кредитів ЄКТС, 24,17 %;</p> <p><i>цикл професійної та практичної підготовки</i> – 42 кредитів ЄКТС, 35,00 %;</p> <p><i>вибіркові компоненти</i> – 30 кредитів ЄКТС, 25,00 %;</p> <p><i>практична підготовка</i> – 18 кредити ЄКТС, 15,00 %;</p> <p><i>підсумкова атестація</i> – 1 кредитів ЄКТС, 0,83 %.</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітня програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах економічної діяльності в організаціях, підприємствах, установах різних галузей усіх форм власності.</p> |
| Основний освітньо-професійної програми спеціалізації | <p>фокус та</p> <p>Акцент ставиться на здобуття знань з економіки, моделювання, програмування, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та зростання.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки, враховуючи особливості функціонування підприємств різних форм власності. З цією метою на освітній програмі запропоновано вивчення сучасного програмування, моделювання, економіки, вивчення англійської мови для фахової комунікації у бізнес-середовищі.</p> <p>Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями для ефективного управління сучасними організаціями.</p> <p>Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Молодший бакалавр з економіки здатний виконувати професійну діяльність в усіх галузях економіки (відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010), зокрема</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4113 Оператори із збору даних - 412 Службовці, зайняті з цифровими даними - 4121 Реєстратори бухгалтерських даних - 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями - 413 Службовці, що займаються реєстрацією матеріальних цінностей та транспортуванням - 4131 Службовці на складах - 4132 Приймальники замовлень - 4133 Службовці з транспортних операцій - 4141 Офісний службовець (систематизація документів) - 422 Агенти з інформування клієнтів - 4229 Укрупнені професії службовців з інформування клієнтів - 4222 Офісний службовець (інформація) <p>4222 Офіс-адміністратор.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 58.2 Видання програмного забезпечення 63 Надання інформаційних послуг 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки |
| Подальше навчання | Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо. |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в економічній сфері, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові |

| | |
|--|--|
| | <p>цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>К14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>К15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>К18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>К20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>К21. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>К22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>К23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>K24. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>K25. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>K26. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p style="text-align: center;">(додаткові)</p> <p>K27. Здатність розробляти сучасні програмні додатки для розв'язування економічних задач на підприємства (установах) різних сфер діяльності.</p> <p>K28. Здатність до аналізу даних та їхньої оперативної аналітичної обробки з візуалізацією результатів аналізу в процесі розв'язання типових прикладних задач в економіці.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| |
|--|
| <p>ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПР 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПР 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПР 8. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПР 9. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання</p> |
|--|

соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 12. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 13. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 14. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 15. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 16. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 17. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

(додати)

ПР 18. Знати методи аналізу даних та інструменти аналітичної обробки та візуалізації даних процесі розв'язання типових задач в економіці

ПР 19. Вміти налагоджувати та адмініструвати комп'ютерні мережі, володіти сучасними мовами програмування та створювати програмні додатки для економічних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально- | <i>Матеріально-технічне забезпечення освітнього</i> |

| | |
|--|--|
| <p>технічне забезпечення</p> | <p>процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Викладання всіх навчальних дисциплін, складання комплексного кваліфікаційного екзамен за фахом, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p><i>Внутрішня академічна мобільність.</i> На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними</p> |

| | |
|---|--|
| | вищими навчальними закладами-партнерами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | 71 | |
| Цикл соціально-гуманітарної підготовки | | 13 | |
| ОК1 | Іноземна мова | 5 | ПМК (залік), Екзамен |
| ОК2 | Право (Трудове право, Господарське право) | 3 | Екзамен |
| ОК3 | Українська мова (за професійним | 3 | Екзамен |

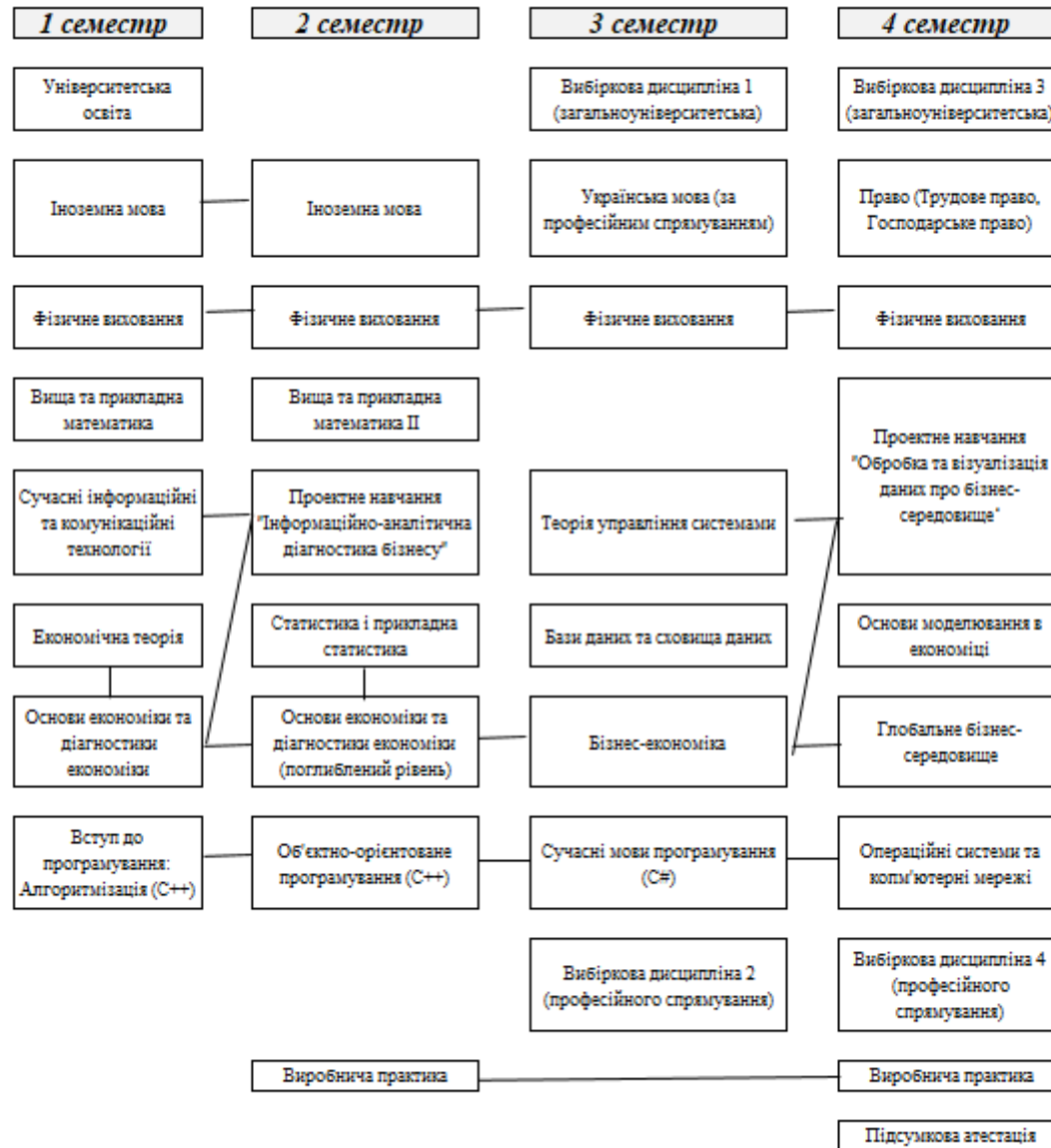
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| | спрямуванням) | | |
| ОК4 | Фізичне виховання | 2 | ПМК (залік) |
| Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки | | 16 | |
| ОК5 | Вища та прикладна математика | 3 | Екзамен |
| ОК6 | Вища та прикладна математика II | 3 | ПМК (залік) |
| ОК7 | Глобальне бізнес-середовище | 3 | ПМК (залік) |
| ОК8 | Економічна теорія | 3 | Екзамен |
| ОК9 | Сучасні інформаційні та комунікаційні технології | 4 | Екзамен |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | 42 | |
| ОК10 | Бази даних та сховища даних | 3 | ПМК (залік) |
| ОК11 | Бізнес-економіка | 3 | Екзамен |
| ОК12 | Вступ до програмування. Алгоритмізація (C++) | 6 | ПМК (залік) |
| ОК13 | Основи моделювання в економіці | 3 | Екзамен |
| ОК14 | Об'єктно-орієнтоване програмування (C++) | 5 | Екзамен |
| ОК15 | Основи економіки та діагностики економіки | 4 | Екзамен |
| ОК16 | Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень) | 6 | Екзамен |
| ОК17 | Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу» | 3 | ПМК (залік) |
| ОК18 | Проектне навчання «Обробка та візуалізація даних про бізнес-середовище» | 3 | ПМК (залік) |
| ОК19 | Статистика і прикладна статистика | 3 | Екзамен |
| ОК20 | Теорія управління системами | 3 | Екзамен |
| Вибіркові навчальні дисципліни | | 30 | |
| ВК1 | Навчальні дисципліни загально-університетського вибору* | 20 | ПМК (залік) |
| ВК2 | Навчальні дисципліни професійного вибору** | 10 | ПМК (залік) |
| Практична підготовка | | 18 | |
| ОК21 | Виробнича практика | 17 | ПМК (залік) |
| ОК22 | Університетська освіта | 1 | ПМК (залік) |
| Підсумкова атестація | | 1 | |

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| | Підсумкова атестація | 1 | |
| Всього | | 120 | |

Вибіркові компоненти

Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання атестаційного екзамену.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра з економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) | <p>Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | <p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з економіки.</p> |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К2 | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| К3 | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| К4 | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| К5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| К6 | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| К7 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | + | |
| К8 | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + |
| К9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| К10 | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + |
| Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К11 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | | + | + | |
| К12 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| К13 | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| К14 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | | + | + | |
| К15 | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| К16 | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | |
| К17 | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | | | + | + | |

| Компетентності ОПІ | Компоненти ОПІ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | |
| К18 | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | |
| К19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К20 | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| К21 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | | |
| К22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К23 | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | |
| К24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К25 | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | + | |
| К26 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | |
| К27 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | + | | | | + | |
| К28 | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| ПРН | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | |
| ПР1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПР2 | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| ПР3 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | | | | | | + | |
| ПР4 | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПР5 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПР6 | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | | |
| ПР7 | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| ПР8 | | | | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | |
| ПР9 | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | |
| ПР10 | | | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПР11 | | | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ПР12 | | | | | | | + | + | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| ПР13 | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ПР14 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | |
| ПР15 | + | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | |
| ПР16 | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПР17 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | | | | + | + |
| ПР18 | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | + | |
| ПР19 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | |

Гарант освітньої програми _____ Микола Рогоза