

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент інформаційних ресурсів»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
07 Управління та адміністрування**

**Кваліфікація: бакалавр менеджменту (освітня програма «Менеджмент
інформаційних ресурсів»)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ПУЕТ**

**Голова вченої ради
_____ О. НЕСТУЛЯ**

**Освітньо-професійна програма/ОНП
вводиться в дію з _____ 20__ р.**

**Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ № __ від _____ 20__ року)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор інституту економіки, управління та інформаційних технологій	Вергал Ксенія Юріївна	к. е. н., доцент	

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Кузьменко О.К. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри економічної кібернетики , бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
2. Шимановська – Діаніч Л.М. – завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор;
3. Філіна С.В. – доцент кафедри менеджменту, к.е.н., доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент.

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165

1. Профіль освітньої-професійної програми «Менеджмент інформаційних ресурсів» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів». Освітня кваліфікація – бакалавр менеджменту (освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів»).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент інформаційних ресурсів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: УП № 17008676. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.puet.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з управління, економіки та ІТ-технологій, на всебічний розвиток здобувачів вищої освіти й забезпечення конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці за рахунок формування методичної компетентності, що надає змогу вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки

(http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 07 Управління та адміністрування <i>Спеціальність</i> – 073 Менеджмент (освітня програма «Менеджмент інформаційних ресурсів».)</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки й професійної та практичної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> – 37 кредитів ЄКТС, 15,42 %;</p> <p><i>цикл професійної та практичної підготовки</i> – 94 кредитів ЄКТС, 39,17%;</p> <p><i>вибіркові компоненти</i> – 60 кредитів ЄКТС, 25 %;</p> <p><i>практична підготовка</i> – 43 кредити ЄКТС, 17,92 %;</p> <p><i>підсумкова атестація</i> – 9 кредитів ЄКТС, 2,5 %.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з науково-економічним світоглядом у сфері економіки, управління та використання інформаційних технологій.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів управління, прийняття управлінських рішень, мов програмування, методів економіко-математичного моделювання та прогнозування, інформаційно-комунікаційних технологій для аналізу соціально-економічних процесів та вирішенню теоретичних та прикладних завдань в сфері економіки та бізнесу.</p>

<p>Основний освітньо-професійної програми спеціалізації</p>	<p>фокус та</p> <p>Програма базується на загальних наукових положеннях із врахуванням сучасного стану розвитку менеджменту, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій, економіко-математичного моделювання, методів системного аналізу в управлінні різними соціально-економічними системами та проектами.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, інформація, інформаційні ресурси, економіко-математичне моделювання в менеджменті, аналітичні та управлінські рішення, ефективність, прогнозування, умови ризику та невизначеності, інформаційні системи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливостями навчання за освітньою програмою є вивчення управлінських та економічних дисциплін, основ моделювання та ІТ-технологій; оволодіння сучасними інформаційними технологій та системами управління інформаційними ресурсами та бізнес-процесами; вивчення основних мов програмування; засвоєння англійської мови для роботи з техніко-економічною інформацією, службовою документацією, для ведення ділового листування та спілкування з іноземними замовниками.</p> <p>Структурно та логічно побудований взаємозв'язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями для ефективного управління сучасними організаціями.</p> <p>Широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін загально університетського та професійного вибору.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр менеджменту інформаційних ресурсів здатний виконувати професійну діяльність в усіх галузях економіки (відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003: 2010), зокрема з управління інформаційними ресурсами у діяльності головних управлінь, відділів промислових і аграрних підприємств, організацій та установ соціальної сфери; менеджер по роботі з клієнтами; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; торговець</p>

	<p>(обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; керівники підрозділів комп'ютерних послуг; менеджери систем з інформаційної безпеки; керівник підприємств та організацій у сфері захисту інформації; менеджер із комунікаційних технологій, помічники керівників і головні адміністратори на комерційних підприємствах, технічні та торговельні представники, професіонали з розвитку персоналу, директори малого підприємства; консультування з комерційної діяльності й керування тощо.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 58.2 Видання програмного забезпечення 63 Надання інформаційних послуг 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3121 Фахівець з інформаційних технологій - 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) - 3414 Фахівець із конференц-сервісу - 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки - 3436 Помічники керівників - 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій - 3436.9 Інші помічники
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та

	<p>індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати проблеми у сфері економіки, бізнесу та ІТ як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують системне та стратегічне бачення, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>К 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 2. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>К 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 5. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>К 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>К 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p>

	<p>знаннями).</p> <p>К 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>К 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>К 12. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>К 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>К 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>К 16. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>К 17. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>К 18. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>К 19. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>К 20. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>К 21. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>К 22. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>К 23. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>К 24. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>К 25. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>К 26. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>К 27. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>К 28. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>К 29. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>К 30. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><i>К 31. Здатність здійснювати декомпозицію і синтез функцій менеджменту інформаційного забезпечення в</i></p>

	<p>організаціях сфери матеріального виробництва й невиробничої сфери та іншомовні комунікації.</p> <p><i>К 32</i> Здатність застосовувати інструментарій інноваційного менеджменту інформаційного забезпечення організацій та їх структурних підрозділів. в умовах невизначеності для прийняття стратегічних рішень.</p> <p><i>К 33.</i> Здатність здійснювати декомпозицію і синтез інформаційних систем менеджменту.</p> <p><i>К 34.</i> Здатність застосовувати інструментарій щодо моделювання та програмного забезпечення інформаційних ресурсів для прийняття стратегічних управлінських рішень організації.</p> <p><i>К 35.</i> Здатність застосовувати знання щодо моделювання та програмування процесів інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання.</p> <p><i>К 36.</i> Здатність здійснювати синтез і декомпозицію інформаційних систем менеджменту в сфері розробки інформаційного забезпечення діяльності організацій та їх структурних підрозділів.</p> <p><i>К 37.</i> Здатність застосовувати інструментарій інноваційного менеджменту та інформаційних технологій та систем для оцінювання ризиків при прийнятті стратегічних управлінських рішень організацій та їх структурних підрозділів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПР 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПР 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПР 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПР 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПР 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування

персоналу організації.

ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПР 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПР 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПР 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПР 18. *Визначати й оцінювати умови для інформаційного забезпечення ефективної поточної діяльності організації та її розвитку.*

ПР 19. *Застосовувати інструментарій щодо моделювання та програмного забезпечення інформаційних ресурсів для прийняття стратегічних управлінських рішень організації.*

ПР 20. *Здатність застосовувати знання щодо моделювання та програмування процесів інформаційного забезпечення суб'єктів господарювання.*

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки</i>

	<p>«Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p><i>Внутрішня академічна мобільність.</i> На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та</p>

	<p>Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти		131	
Цикл соціально-гуманітарної підготовки		27	
OK1	Іноземна мова	5	ПМК (залік), Екзамен
OK2	Історія та культура України	3	Екзамен
OK3	Основи лідерства	3	ПМК (залік)
OK4	Право (Трудове право, Господарське право)	3	Екзамен
OK5	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	3	Екзамен
OK6	Практична психологія	3	ПМК (залік)
OK7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK8	Фізичне виховання	4	ПМК (залік)
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки		10	
OK9	Вища та прикладна математика	3	Екзамен
OK10	Економічна теорія	3	Екзамен
OK11	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки		94	
OK12	Web-програмування та Web-дизайну	6	Екзамен
OK13	Бази даних та сховища даних	3	ПМК (залік)
OK14	Вступ до програмування. Алгоритмізація (C++)	6	ПМК (залік)
OK15	Ділові комунікації і комунікативний менеджмент	3	Екзамен
OK16	Економіка менеджменту	3	Екзамен
OK17	Економіка програмного забезпечення	3	Екзамен
OK18	Економічна безпека	3	ПМК (залік)
OK19	Інформаційні системи та АСУ	3	Екзамен
OK20	ІТ-бізнес	3	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK21	Менеджмент	3	Екзамен
OK22	Метрологія, стандартизація, сертифікація в проектуванні інформаційних систем	3	Екзамен
OK23	Моделювання та прогнозування в менеджменті	4	Екзамен
OK24	Моделювання та реінжиніринг бізнес-моделей та бізнес-процесів	5	ПМК (залік)
OK25	Об'єктно-орієнтоване програмування (C++)	5	Екзамен
OK26	Операційні системи та комп'ютерні мережі	3	ПМК (залік)
OK27	Організаційна поведінка	3	ПМК (залік)
OK28	Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»	3	ПМК (залік)
OK29	Проектне навчання «Розробка інформаційного забезпечення бізнес-процесів»	3	ПМК (залік)
OK30	Проектне навчання «Формування інформаційного забезпечення»	3	ПМК (залік)
OK31	Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління ресурсами»	3	ПМК (залік)
OK32	Сучасні мови програмування (Python)	5	Екзамен
OK33	Теорія і практика прийняття управлінських рішень	3	ПМК (залік)
OK34	Управління інформаційними ресурсами підприємства	3	ПМК (залік)
OK35	Управління ІТ-підрозділом	3	Екзамен
OK36	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
OK37	Фінансовий менеджмент	2	Екзамен
OK38	Сучасні мови програмування (C#)		
Вибіркові навчальні дисципліни		60	
ВК1	Навчальні дисципліни загально-університетського вибору*	30	ПМК (залік)
ВК2	Навчальні дисципліни професійного вибору**	30	ПМК (залік)
Практична підготовка		43	
OK38	Виробнича практика	42	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK39	Університетська освіта	1	ПМК (залік)
Підсумкова атестація		6	
	Кваліфікаційна робота	6	
Всього		240	

Вибіркові компоненти

* Перелік навчальних дисциплін загально-університетського вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі

«Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovyi-dystsypliny/>

**Перелік навчальних дисциплін професійного вибору:

1. Основи бізнес-аналітики та візуалізація даних
2. Сучасні інтернет технології
3. Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних
4. Комп'ютерна графіка
5. Технологія створення програмних та інтелектуальних систем
6. Інформаційні системи і технології в менеджменті
7. Стратегія підприємства
8. Програмні оболонки і пакети
9. Інформаційна безпека
10. Пошукова оптимізація та веб-аналітика

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту магістерської роботи.
Вимоги до магістерської роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційної комісії (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії університету (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра менеджменту інформаційних ресурсів та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену	-

(екзаменів)	
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту інформаційних ресурсів

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39				
Загальні компетентності																																											
K1			+																																								
K2	+						+																																				
K3				+	+			+		+					+				+	+	+							+	+	+	+	+				+	+			+	+		
K4																+			+		+	+							+	+	+	+				+	+	+		+	+		
K5																+			+		+	+			+	+		+		+	+	+	+			+	+						
K6	+						+								+																				+								
K7	+						+								+																												
K8												+	+						+		+	+								+	+	+	+			+	+	+		+			
K9								+								+			+		+	+								+	+	+	+				+	+			+	+	
K10																+			+		+	+								+	+	+	+				+	+					
K11								+											+							+				+	+	+	+					+			+		
K12							+																		+					+	+	+	+										
K13				+											+														+														
K14	+						+								+												+									+					+		
K15			+			+																																					
Спеціальні компетентності																																											
K16													+			+				+	+		+														+	+					
K17											+	+								+	+		+	+	+					+	+	+	+			+	+			+		+	

Гарант освітньої програми _____ Олександра Кузьменко