

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю \_\_\_\_\_ 051 Економіка \_\_\_\_\_  
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_  
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»)  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ О. НЕСТУЛЯ  
(наказ № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор інституту економіки, управління та інформаційних технологій	Ткаченко Аліна Сергіївна	к. т. н., доцент	

### **ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Перебийніс В.І. – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор.
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Вергал К.Ю. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка».

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Бізнес-економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», інститут бізнесу та сучасних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Бізнес-економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»).
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Бізнес-економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НІ № 1788352. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень / Бакалавр, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Отримання повної загальної середньої освіти / Підготовка за ступенем «молодший бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a>

<b>постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють фаховими економічними знаннями та мають відповідні прикладні навички.</p> <p>Метою освітньої програми є формування у бакалавра з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка») здатності поєднувати економічні теоретичні знання, прикладні навички та уміння, комунікативні і фахові спроможності при вирішенні економічних завдань суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з бізнес-економіки, статистики, бізнес-аналізу діяльності підприємства, планування і контролю, глобального бізнес-середовища, економіки природокористування, економіки територій і територіальних громад, логістики, організації виробництва та управління бізнес-процесами, економічної безпеки, ризикології, стратегії підприємства, економетрики, інформаційних систем в економіці, основ лідерства та інших навчальних дисциплін, зокрема, за вибором здобувачів вищої освіти, що дає їм можливість здійснювати організаційно-економічне забезпечення виробничо-комерційної діяльності підприємств, інших суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з бізнес-економіки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Бізнес-економіка». Освітньо-професійна програма передбачає

	<p>виокремлення дисциплін трьох циклів: соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, професійної та практичної підготовки.</p> <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p>цикл соціально-гуманітарної підготовки 18 кредитів ЄКТС, 7,50 %;</p> <p>цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки 13 кредитів ЄКТС, 5,42 %;</p> <p>цикл професійної та практичної підготовки 104 кредити ЄКТС, 43,33 %;</p> <p>вибіркові навчальні дисципліни 60 кредитів ЄКТС, практична підготовка 44 кредитів ЄКТС, 18,33 %;</p> <p>підсумкова атестація 1,5 кредити ЄКТС, 0,62 %.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки з широким профілем роботи, здатних адаптуватись до динамічного бізнес-середовища.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати аналітичну, планово-прогнозну діяльність і стратегування з використанням інформаційних технологій з метою забезпечення сталого економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна освіта в галузі бізнес-економіки.</p> <p>Ключові слова: аналіз, планування, стратегії, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання, інформаційні системи і технології в економіці.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю освітньої програми є спрямування на підготовку фахівців з економіки для суб'єктів господарювання, зокрема, малого й середнього бізнесу різних видів економічної діяльності, а також для органів державного управління на рівні регіонів та місцевого самоврядування (територіальних громад).</p> <p>Структурно та логічно побудований взаємозв'язок</p>

	<p>освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок.</p> <p>Навчальні дисципліни, що пропонуються студенту за вибором, розширюють можливості оволодіння професійними компетентностями.</p> <p>Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка») здатний виконувати професійну діяльність у виробничій, комерційній, управлінській сферах, здійснювати планово-аналітичну діяльність, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку з використанням інформаційних технологій, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання.</p> <p><b>Види економічної діяльності</b> (за КВЕД 009:2010):  70.2 Консультування з питань керування  72 Наукові дослідження та розробки</p> <p><b>Професійні види робіт</b> (за ДК 003:2010):  3413 - Агенти з торгівлі майном  3415 - Технічні та торговельні представники  3416 - Закупники  3436 - Помічники керівників  3436.1 - Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.2 - Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів  3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  – 12 Administrative and Commercial Managers;  – 212 Mathematicians, Actuaries and Statisticians</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2421 Management and Organization Analysts;</li> <li>– 3339 Business Services Agents Not Elsewhere Classified;</li> <li>– 2631 Economists;</li> <li>– 41 General and Keyboard Clerks;</li> <li>– 4312 Statistical, Finance and Insurance Clerks</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничих практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів



	економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>К8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>К10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>К11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>К12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>К14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>К15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>К18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл</p>

та напрямів економічної науки.

К19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

К20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

К21. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

К22. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

К23. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

К24. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

К25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

К26. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

К27. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

К28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

К29. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**(додаткові)**

## 7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти

користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

- ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

(додаткові)

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 7 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною</p>
------------------------------------	--

	<p>майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимога при потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в 27 лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивний зал</p>

	та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Внутрішня академічна мобільність. На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Білоруський торгово-економічний університет споживчої кооперації (Республіка Білорусь), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою

**освіти**

МОВНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>		<b>135</b>	
<b>Цикл соціально-гуманітарної підготовки</b>		<b>18</b>	
OK1	Іноземна мова	5	ПМК (залік),
OK2	Корпоративна культура та соціальна	3	Екзамен
OK3	Право (Трудове право, Господарське право)	3	ПМК (залік)
OK4	Українська мова (за професійним	3	Екзамен
OK5	Фізичне виховання	4	ПМК (залік)
<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової</b>		<b>13</b>	
OK6	Вища та прикладна математика	3	Екзамен
OK7	Вища та прикладна математика II	3	ПМК (залік)
OK8	Економічна теорія	3	Екзамен
OK9	Сучасні інформаційні та комунікаційні	4	Екзамен
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>		<b>104</b>	
OK10	Бізнес-аналіз діяльності підприємства	4	Екзамен
OK11	Бізнес-економіка	3	Екзамен
OK12	Бізнес-економіка (поглиблений рівень)	3	Екзамен
OK13	Глобальне бізнес-середовище	3	Екзамен
OK14	Економетрика	3	ПМК (залік)
OK15	Економіка природокористування	10	ПМК (залік),
OK16	Економіка територій і територіальних громад	5	Екзамен
OK17	Економічна безпека	4	ПМК (залік)
OK18	Електронний бізнес	3	ПМК (залік)
OK19	Інформаційні системи в економіці	3	Екзамен
OK20	Логістика	4	Екзамен
OK21	Моделювання економіки	3	Екзамен
OK22	Організація виробництва та управління бізнес-процесами	3	ПМК (залік)
OK23	Основи економіки та діагностики	4	Екзамен
OK24	Основи економіки та діагностики економіки (поглиблений рівень)	6	Екзамен
OK25	Основи лідерства	6	ПМК (залік)
OK26	Планування і контроль	5,5	Екзамен

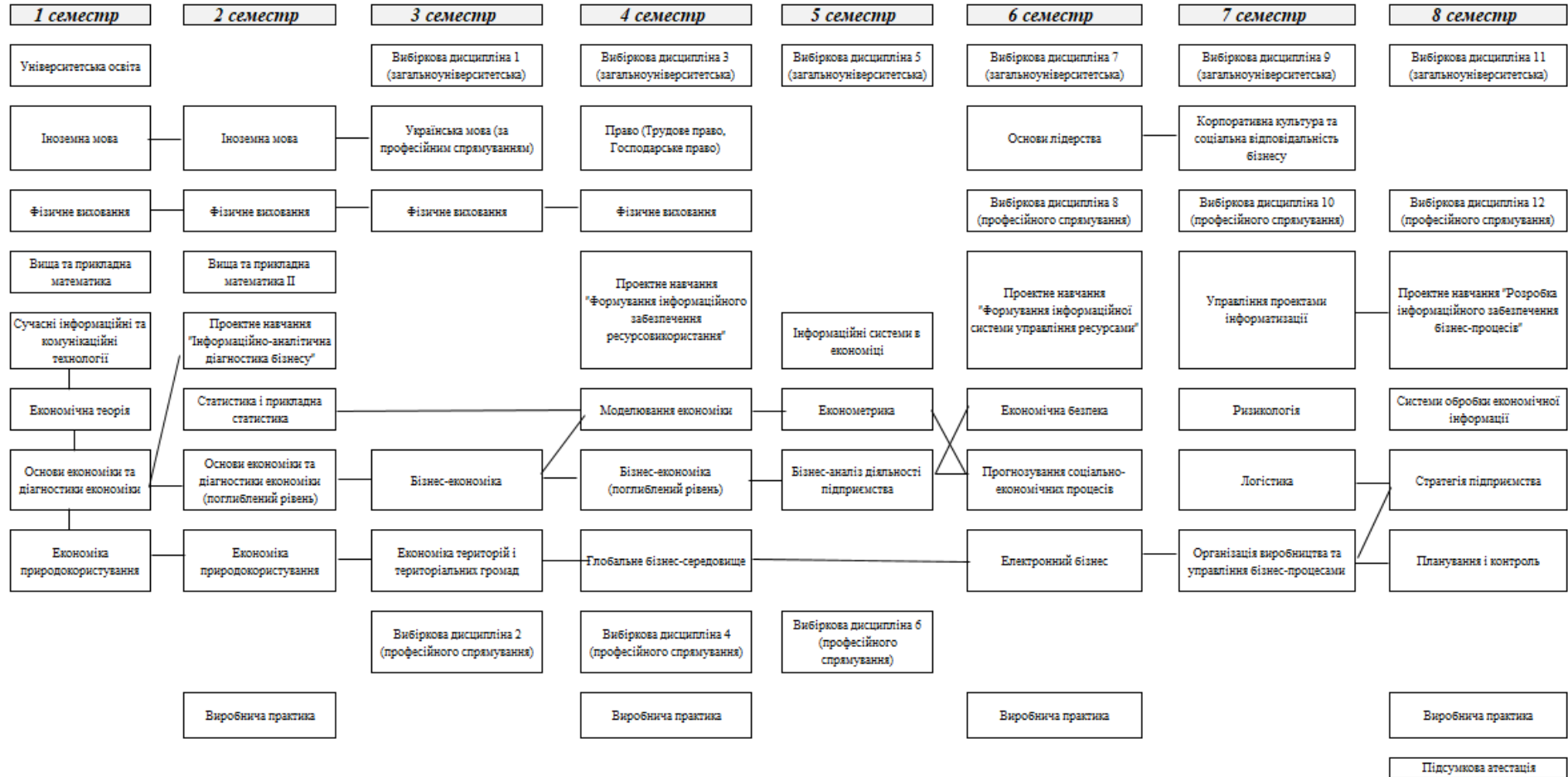


<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	Екзамен
ОК28	Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»	3	ПМК (залік)
ОК29	Проектне навчання «Розробка інформаційного забезпечення бізнес-процесів»	3	ПМК (залік)
ОК30	Проектне навчання «Формування інформаційного забезпечення ресурсовикористання»	3	ПМК (залік)
ОК31	Проектне навчання «Формування інформаційної системи управління	3	ПМК (залік)
ОК32	Ризикологія	4	Екзамен
ОК33	Системи обробки економічної інформації	4	Екзамен
ОК34	Статистика і прикладна статистика	3	Екзамен
ОК35	Стратегія підприємства	3	ПМК (залік)
ОК36	Управління проектами інформатизації	4	Екзамен
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>		<b>60</b>	
ВК1	Навчальні дисципліни загально-	30	ПМК (залік)
ВК2	Навчальні дисципліни професійного	30	ПМК (залік)
<b>Практична підготовка</b>		<b>44</b>	
ОК37	Виробнича практика	43	ПМК (залік)
ОК38	Університетська освіта	1	ПМК (залік)
<b>Підсумкова атестація</b>		<b>1,5</b>	
	Підсумкова атестація	1,5	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	

#### **Вибіркові компоненти**

*\* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підсумкова атестація передбачає використання такого методу комплексної діагностики як складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра з бізнес-економіки, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b>	<p>Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p>
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки (освітня програма «Бізнес-економіка»).</p>







Гарант освітньої програми

В.І.Перебийніс