

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Кримінально-процесуальне доказування»
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Білокінь Руслан Михайлович
д.ю.н., доцент
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-096-322-32-85
Електронна адреса	ruslanBM1974@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/cont.htm он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-19.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами основних правових понять, категорій, кримінально правових та процесуальних інститутів, базою для яких є Конституція України та чинне кримінальне, кримінальне процесуальне, конституційне, адміністративне, цивільне законодавство, формування у студентів глибоких теоретичних знань з різних галузей права, вміння критично обмірковувати та глибоко аналізувати проблемні питання, щоб мати про них аргументовану думку, що сприятиме вмінню аналізувати та тлумачити норми права і застосовувати їх до конкретних обставин, формування професійних навичок, пов'язаних з судовою та прокурорською діяльністю, засвоєнню основних проблем галузевого права, знанню сучасних тенденцій кримінально-правової, процесуальної політики в Україні в умовах реформування судової гілки влади та органів прокуратури; набуття практичних умінь, формування правової свідомості та правової культури.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції – 18 год., семінарські заняття – 30 год., самостійна робота – 42 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекційних та семінарських занять; обговорення матеріалу теми; оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, виконання практичних завдань; проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки 30 доповідей і рефератів, написання самостійних робіт. Підсумковий контроль: ПМК (залік).
Базові знання	Наявність базових знань про завдання, компетенції, структуру та повноваження органів досудового розслідування та прокуратури.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	-здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); -здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел(ЗК-3)	-самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, брати на себе відповідальність за прийняте рішення і діяти відповідно до отриманих рекомендацій (ПРН 8)
2.	-здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний	

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	рівні; -здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-6); - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)(ЗК-8)	
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
3.	-здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності (СК-1)	-демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права (ПРН 13)
4.	здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні (СК-3).	-застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, наближених до конкретної юридичної професії, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки (ПРН 14)
5.	здатність до застосування норм матеріального і процесуального права при моделюванні правових ситуацій, окремих процедур (ФК 6)	-вміння самостійно формувати основні процесуальні документи, обґрунтовувати та вмотивовувати рішення
6.	здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, реалізовувати норми права у конкретних сферах професійної діяльності та самостійно розробляти юридичні документи (ФК 7)	-вміння на підставі наявної інформації, доказів формувати власну думку чи позицію, вмотивовуючи чи обґрунтовуючи її
7.	- здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (СК-15).	-давати аргументований висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю (ПРН 5)
8.	- здатність використовувати наукові теорії та концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень (СК-18).	-здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання (ПРН 2)
9.	-здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах юридичної науки.	-самостійно надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 16)

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теорія доказів у кримінальному провадженні. Кримінально-процесуальне доказування як форма пізнання.		
Тема 1. Доказове право і теорія доказів у системі кримінального процесуального права.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. 1. Доказове право в системі кримінального процесуального права. Його поняття і предмет. 2. Мета доказування у кримінальному провадженні. 3. Поняття і зміст теорії доказів у кримінальному провадженні. 4. Доказове право і теорія доказів в історичних формах (видах)

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>кримінального процесу. 5.Значення теорії доказів для практичної діяльності органів розслідування, прокурора і суду. 2.Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:теорія доказів; доказове право; доказування, докази; кримінально-процесуальне доказування; правосуддя; кримінальне правопорушення; винуватість; процес пізнання;теза; аргумент; демонстрація; субстрактний аналіз; структурний аналіз. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 2. Кримінально-процесуальне доказування як форма пізнання	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<p>Питання до самостійного опрацювання: 1. 1.Кримінально-процесуальне доказування як різновид пізнавальної діяльності. 2.Збирання, перевірка та оцінка доказів і їх процесуальних джерел як елементи процесу доказування.3. Предмет доказування. 4.Умови та процесуальний порядок визнання доказів недопустимими. 5. Характеристика процесуальних джерел доказів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: істина; достовірність пізнання; юридична істина; процесуальна істина; конвенційна істина;презумпція; преюдиція; спрощений порядок судового розгляду;принцип відображення; принцип діяльності; принцип розвитку; внутрішнє переконання; збирання доказів; оцінка доказів, перевірка доказів; предмет доказування; ймовірність; вірогідність; допустимість доказів. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 3. Докази у кримінальному провадженні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування	<p>Питання до самостійного опрацювання: 1. 1.Значення доказування у кримінальному процесі. Місце теорії судових доказів у системі наукових знань. 2.Правові гарантії у кримінальному процесуальному доказуванні. 3.Завдання кримінального процесуального доказування. 4.Поняття і класифікація доказів. 5.Непрямі докази в кримінальному процесі. 6. Процесуальні джерела доказів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:подія кримінального правопорушення; склад кримінального правопорушення; суспільно-небезпечне діяння; протиправність; винність; караність; стадії кримінального провадження; стадії судового провадження; шукані факти; допоміжні обставини; супутні факти(обставини). 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 4. Предмет доказування та його межі.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань;	<p>Питання до самостійного опрацювання: 1. 1.Поняття, види і значення предмету доказування в кримінальному провадженні. 2.Структура предмету доказування в</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	кримінальному провадженні. 3.Характеристика окремих елементів предмету доказування. 4.Особливості предмету доказування у провадженнях щодо неповнолітніх та провадженнях про застосування примусових заходів медичного характеру. 5.Межі доказування 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: предмет доказування; час вчинення злочину; місце вчинення кримінального правопорушення; предмет злочину; речовий доказ; вид і розмір шкоди; збитки; процесуальні витрати; звільнення від кримінальної відповідальності; звільнення від покарання; моральна шкода; фізична шкода; матеріальна шкода;обставини,що пом'якшують відповідальність; обставини, що обтяжують відповідальність; діяння; дія; бездіяльність. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 5. Поняття, властивості та класифікація доказів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. 1. Поняття доказу. Юридичні властивості доказу. 2.Допустимість доказу. Правила, що визначають допустимість доказу (належний суб'єкт, належне джерело, належна процедура, інші правила). 3.Визнання доказів недопустимими. 4.Належність доказу. Достовірність доказу. 5.Класифікація доказів: докази особисті (надходять від фізичних осіб), речові, документальні (інформація, що надходить від предметів, документів); докази первісні і похідні; докази прямі і непрямі; докази обвинувальні і виправдувальні. 6.Практичне значення класифікації доказів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: доказ; юридичні властивості доказу; процесуальні властивості доказу; допустимість доказу; належний суб'єкт, належне джерело, належна процедура, належність доказу; достовірність доказу; повнота доказів; об'єктивність доказів; достатність доказів; докази особисті; речові докази; документальні докази; первісні докази; похідні докази; прямі докази; непрямі докази; обвинувальні докази; виправдувальні докази. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).
Тема 6. Процес доказування.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	1. 1.Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. 1. Поняття процесу доказування і його зміст. 2.Одержання доказів (збирання і подання).Дослідження(перевірка) доказів. 3.Оцінка доказів. Способи збирання і перевірки доказів. 4.Планування і його роль у доказуванні. 5.Презумпції та преюдиції в доказуванні. Презумпція невинуватості

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>обвинуваченого і її реалізація в практиці слідчих і судових органів.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: винуватість; презумпція невинуватості; підозрюваний; обвинувачуваний; засуджений; пісудній; виправданий; планування; преюдиція.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 7. Суб'єкти доказування.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1 Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1. Поняття суб'єктів доказування у кримінальному провадженні та їх класифікація. 2. Обов'язок доказування вини обвинуваченого. Слідчий та прокурор як суб'єкти доказування. 3. Роль суду в процесі доказування.</p> <p>практичного матеріалу на семінарському занятті.</p> <p>Тестування.</p> <p>Виконання навчальних завдань.</p> <p>4. Принципи оцінки доказів: вільна оцінка доказів. Всебічність і повнота оцінки наявних доказів; об'єктивність оцінки; оцінка доказів у їхній сукупності. 5. Внутрішнє переконання в оцінці доказів. 6. Фактори, які впливають на формування внутрішнього переконання осіб, що ведуть кримінальний процес. 7. Особливості оцінки доказів в окремих стадіях кримінального процесу.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: сторони кримінального провадження; сторона обвинувачення; прокурор; слідчий; керівник органу досудового розслідування; дізнавач; слідчий суддя; потерпілий; процесуальний керівник; сторона захисту; дебати; експерт; спеціаліст; понятий; заявник; законний представник потерпілого; захисник; адвокат.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 8. Показання у кримінальному провадженні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1. Поняття і процес формування показань свідка, потерпілого, підозрюваного, обвинуваченого, експерта. 2. Показання свідків: поняття "свідок"; предмет показань свідка; процесуальний статус свідка (права, обов'язки, відповідальність); імунітет свідка. 3. Особливості показань</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>неповнолітніх свідків, порядок їх допиту. 4.Оцінка показань свідка. Показання потерпілого: поняття “потерпілий”; предмет показань потерпілого; їх значення. 5.Особливості оцінки показань потерпілого. Показання підозрюваного і обвинуваченого: поняття “підозрюваний” і “обвинувачений”: предмет їх показань; види показань обвинуваченого. 6. Визнання обвинуваченим своєї вини і його значення для встановлення істини в справі. 7.Показання експерта у кримінальному провадженні. Показання з чужих слів. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:свідок; права свідка; обов’язки свідка; підозрюваний; обвинувачений; потерпілий; винуватість; невинуватість; покази з чужих слів; неповнолітній; малолітній; дієздатність; обмежена дієздатність; осудність. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Модуль 2. Особливості кримінально-процесуального доказування в кримінальному провадженні		
<p>Тема 9. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів у кримінальному процесі</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркоче тестування. Поточна модульна робота (тестування)</p>	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1. 1.Поняття, види та система слідчих (розшукових) дій. Класифікація слідчих (розшукових) дій. 2.Загальні процесуальні вимоги до проведення та оформлення слідчих (розшукових) дій. 3.Допит та його процесуальне оформлення. Особливості виклику і допиту малолітньої або неповнолітньої особи. 4. Пред’явлення для впізнання та його види. Процесуальний порядок пред’явлення для впізнання. 5.Обшук та його види. Підстави і процесуальний порядок проведення обшуку. 6.Огляд і його види. Процесуальний порядок проведення окремих видів огляду. Особливості проведення огляду трупа. Ексгумація трупа, підстави і процесуальний порядок її проведення. 7.Слідчий експеримент. 8.Освідування і його види. Порядок проведення і оформлення окремих видів освідування. 9.Експертиза та підстави її проведення. Отримання зразків для проведення експертизи. 2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: слідчі (розшукові дії); негласні слідчі (розшукові дії); допит; огляд; обшук; протокол; пред’явлення для впізнання; повістка; виклик свідка; примусовий привід; ексгумація; постанова прокурора; освідування; огляд трупа; слідчий експеримент; експертиза. 3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті. 4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p>Тема 10. Речові докази у кримінальному провадженні.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи;</p>	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань: 1.1.Поняття “речові докази” та їх значення: зміст і форма речового доказу. 2.Види речових доказів. 3.Одержання речових доказів та їх</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	вибіркове тестування	<p>процесуальне закріплення (оформлення). 4.Зберігання речових доказів. 5.Вирішення питання про речові докази в разі закриття справи та у вироці суду.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: речові докази; цінності; гроші; предмет злочину; сліди злочину; знаряддя злочину; протокол слідчої дії; депозитний рахунок; депозитний договір; облік речових доказів; передача майна; розписка; порядок зберігання речових доказів; конфіскація майна; знищення речових доказів.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 11. Документи як джерело доказів у кримінальному провадженні.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1.Поняття і види документів. Вимоги, яким має відповідати документ як доказ у кримінальному провадженні. 2.Письмові та інші види документів. 3.Протоколи процесуальних дій, носії інформації, на яких за допомогою технічних засобів зафіксовано процесуальні дії. 4.Інші документи як джерело доказів. Матеріали ОРЗ як документи. 5.Правила зберігання і використання документів.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: документ; документальні докази; реквізити; печать; штамп; підпис; бланк; електронний документ; електронний підпис; форма документу; нотаріус; статут; підписант; доручення; довіреність.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 12. Висновок експерта як процесуальне джерело доказів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1.Підстави для призначення судової експертизи. 2.Процесуальний статус експерта; права, обов'язки, відповідальність. 3.Експерт і спеціаліст у кримінальному провадженні: спільне та відмінне у їх процесуальному статусі та компетенції. 4.Види судових експертиз: за галузями знань; первинна, повторна, додаткова; комісійна та комплексна. 5.Структура, зміст і види висновків експерта. Допит експерта. Особливості оцінки висновку експерта.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: судова експертиза; експерт; спеціаліст; експертний висновок; акт ревізії; експертне дослідження; лабораторія; зразки; біологічні зразки; зразки почерку; зразки зброї; труп; комісійна експертиза; комплексна експертиза; додаткова експертиза; повторна експертиза.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 13. Доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1.Поняття, види та класифікація заходів забезпечення кримінального провадження. 2.Запобіжні заходи: поняття та види. 3.Мета і підстави застосування запобіжних заходів. Загальний порядок застосування запобіжних заходів. 4.Зміна чи скасування запобіжного заходу. 5.Загальна характеристика запобіжних заходів. 6.Загальна характеристика заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:запобіжні заходи;арешт; домашній арешт; застава; особисте забов'язання; поруки; тримання під вартою; обрання,зміна, скасування запобіжного заходу; вилучення майна; обмеження доступу до речей, документів.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 14. Доказування у судових стадіях кримінального процесу	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування Поточна модульна робота (тестування). ПМК (залік)	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1.Поняття, суть і значення підготовчого судового провадження. 2.Доказування на стадії підготовчого провадження. 3.Поняття, суть, значення та завдання стадії судового розгляду. Доказування під час судового розгляду. 4.Провадження в суді присяжних. 5.Поняття, завдання та основні риси апеляційного провадження. Доказування в суді апеляційної інстанції. 6.Суть, завдання і значення касаційного провадження. Доказування в суді касаційної інстанції. 7.Порядок перегляду судових рішень Верховним Судом. 8.Порядок перегляду судових рішень за нововиявленими обставинами.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми:стадії судового провадження; підготовче засідання; судовий розгляд; відвід; учасники процесу; секретар судового засідання; судовий розпорядник; пам'ятка, судова повітка; судовий виклик; примусовий привід; суд присяжних; перехресний допит; безпосередність дослідження доказів; апеляційна інстанція; апеляційна скарга; інстанційність; ухвала; вирок; постанова;ново виявлені обставини.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
Тема 15. Доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках	Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1.Поняття та види особливих порядків кримінального провадження. 2.Особливості доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках. 3.Кримінальне провадження на підставі угод: види угод та загальний порядок їх судового провадження. 4.Загальна характеристика процесу доказування у кримінальному провадженні на</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>підставі угоди про примирення. 5. Загальна характеристика процесу доказування у кримінальному провадженні на підставі угоди про визнання винуватості. 6. Особливості доказування під час кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. 7. Доказування при здійсненні кримінального провадження щодо неповнолітніх. Обставини, що підлягають встановленню у кримінальному провадженні щодо неповнолітніх.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: особливий порядок кримінального провадження; угода про визнання винуватості; угода про примирення; приватне обвинувачення; диспозитивність; спец конфіскація.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>
<p>Тема 16. Судова практика в кримінально-процесуальному доказуванні: роль, види та значення</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу теми, моделювання правових ситуацій; виконання навчальних та практичних завдань; завдання самостійної роботи; вибіркове тестування</p>	<p>1. Питання та завдання для самоперевірки і контролю засвоєння знань:</p> <p>1. 1. Пленуми Верховного Суду як джерело права в кримінальному процесуальному доказуванні. 2. Використання рішень національних судів України при оцінці та перевірці доказів. 3. Пленуми Верховного Суду України про окремі категорії кримінальних правопорушень: злочини проти національної безпеки, проти власності, проти життя та здоров'я особи, в сфері громадського порядку. 4. Роль судової практики в Україні при обґрунтуванні вироків. 5. Рішення Конституційного суду України у формуванні судової практики в процесі кримінального процесуального доказування. 6. Застосування практики Європейського суду з прав в людині в національних судах. 7. Вплив судової практики на процесуальну діяльність органів досудового розслідування під час збирання, перевірки та оцінки доказів.</p> <p>2. Укласти глосарій основних термінів та понять до теми: Пленум Верховного Суду; постанова ПВС; Конституційний суд України; судова практика; Європейський суд з прав людини; обґрунтування вироків; вмотивованість судових рішень; виправдувальний вирок; обвинувальний вирок; скасування судового рішення; перегляд судового рішення.</p> <p>3. Скласти опорний конспект питань для обговорення на занятті.</p> <p>4. Вирішити практичне завдання (кейси).</p>

Інформаційні джерела

1. Рогальська В. В. Реалізація засади забезпечення презумпції невинуватості та доведеності вини у діяльності органів національної поліції/ В. В. Рогальська, О. О. Самойленко // Світовий досвід підготовки кадрів поліції та його впровадження в Україні : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (17 бер. 2016 р., ДДУВС). – Кривий-Ріг : «Ліра ЛТД», 2016. – С. 541-543.

2. Спільник С. Діяльність прокурора щодо забезпечення збирання допустимих доказів у кримінальному провадженні / С. Спільник, О. Комарницька // Вісник прокуратури. – 2016. – № 2. – С. 75-83.
3. Шевчишен А. Можливості збирання доказів і розшуку при здійсненні окремих негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальних провадженнях про корупційні злочини у сфері службової та проф. діяльності, пов'язаної з = наданням публічних послуг/ А. Шевчишен // Право України. – 2016. – № 10. – С. 177-185.
4. Удалова Л.Д. Кримінальний процес в питаннях і відповідях. Четверте видання, перероблене і доповнене / Л.Д. Удалова, В.В. Рожнова, Д.О. Савицький, О.Ю. Хабло, О.В. Римарчук. – К. : КНТ, 2016. – 269 с.
5. Тютюнник В. В. Інститут допустимості доказів як гарантія ухвалення законного та обґрунтованого вироку суду: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.09 «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність» / Тютюнник В'ячеслав Володимирович; Мін-во освіти і науки України; Нац. юрид. ун-т ім. Я. Мудрого. – Харків, 2016. – 20 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;
- Кримінально-процесуальне доказування : Дистанційний курс з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2592>
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>).
- пакети тестів до тем навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання, розміщені в системі Opentest.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття (бази нормативних документів, судова практика).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, з використанням он-лайн платформи (Moodle) для організації самостійної роботи здобувача за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Семестр I (Модулі 1-2): відвідування занять (не більше 10 балів – за наявності конспектів семінарських занять та за умови присутності на них); обговорення матеріалу тем семінарських занять (30 балів); виконання навчальних та практичних завдань, завдань самостійної роботи, вибіркоче тестування (загалом – 20 балів); дві поточні модульні роботи (тестування) (загалом – 40 балів)	60
Залік (тест – 40 балів; відповідь на 4 питання екзаменаційного білета – 60 балів)	100
Разом	Семестр 2 + Залік ----- 2

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни