

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Інтеграційні об'єднання»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Туль Світлана Іванівна

К.Е.Н.,

доцент міжнародної економіки та міжнародних
економічних відносин

Контактний телефон	+38 0532 50-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: пн-пт, 17.05-18.25 он-лайн: електронною поштою, пн-пт, 17.05-18.25
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок аналізу сучасних тенденцій та особливостей економічної інтеграції країн різного рівня розвитку в Європі, Азії, Америці, Африці, на Близькому Сході; отримання навичок моніторингу функціонування інтеграційних об'єднань, прогнозування їх розвитку в умовах нових глобальних викликів; набуття навичок щодо оцінки ступеня залученості України у світові та регіональні інтеграційні процеси; вивчення особливостей ведення бізнесу при формуванні зони преференційної торгівлі, зони вільної торгівлі, митного союзу, спільного ринку, економічного союзу.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Наявність широких знань з міжнародної макроекономіки, міжнародної мікроекономіки, міжнародних економічних відносин
Мова викладання	Українська, англійська, російська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому	• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 8);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища (РН 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції (РН 8); ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку (РН 10); визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними (РН 15); відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин (РН 20); застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України (РН 22). 	<ul style="list-style-type: none"> здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції (СК 1); здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку (СК 3); здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними (СК 8); здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України (СК 15).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи інтеграційних процесів в сучасному світовому господарстві		
Тема 1. Сутність інтеграції та особливості формування інтеграційних об'єднань	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему «Переваги та недоліки економічної інтеграції».
Тема 2. Етапи та форми регіональної інтеграції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування	Проаналізувати динаміку торгівлі провідних інтеграційних об'єднань світу.
Тема 3. Сучасні тенденції міжнародної економічної інтеграції	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Оцінити виклики глобалізації, «новий регіоналізм», процеси дезінтеграції у світовій економіці.
Модуль 2. Інтеграційні об'єднання як суб'єкти світового господарства		
Тема 4. Європейський союз: механізм управління інтеграційним об'єднанням	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи;	Підготувати міні-проєкт на тему «Перспективи розвитку Європейського Союзу в умовах глобальних суперечностей і викликів».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	тестування	
Тема 5. Особливості функціонування інтеграційних об'єднань в Північній та Південній Америці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати міні-проєкт на тему «Моделі інтеграції в Північній та Південній Америці».
Тема 6. Інтеграційні процеси в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати міні-проєкт на тему «Економічна інтеграція в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні».
Тема 7. Інтеграційні тенденції в Африці та Західній Азії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати міні-проєкт на тему «Інтеграційні об'єднання в Африці та Західній Азії».
Тема 8. Україна у світових та регіональних інтеграційних процесах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань (робота в малих групах; розв'язання ситуаційних завдань (case studies); підготовка та захист проєктів); завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Реалізація державної політики України у сфері європейської інтеграції».

Інформаційні джерела

1. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навчальний посібник / І. Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Резніков. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 504 с. URL: https://ndc-іpr.org/media/ndc_old/documents/4_Evointegr.pdf
2. Європейська та євроатлантична інтеграція : Transition Book. – Київ : Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України, 2019. – 94 с. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/17-presentation-2019/8.2019/transition-book-final-stisnuto.pdf>
3. Міжнародна економічна інтеграція : Міжнародні економічні відносини : підручник / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, Л. П. Кудирко та ін. ; за заг. Ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – Київ : Київ. Нац. Торг.-екон. Ун-т, 2017. – 612 с.
4. Ожигина В. В. Международная экономическая интеграция : [учебное пособие для учреждений высшего образования по специальности «Мировая экономика, «Маркетинг», «Международные отношения», «Логистика», «Коммерческая деятельность на внешнем рынке»] / В. В. Ожигина, О. Н. Шкутько, Е. Н. Петрушкевич ; под ред. В. В. Ожигиной. – Минск : БГЭУ, 2017. – 431 с. URL: <https://library.bntu.by/ozhigina-v-v-mezhdunarodnaya-ekonomicheskaya-integraciya>
5. 2019 African Regional Integration Report: Towards an integrated and prosperous and peaceful Africa. – Addis Ababa (Ethiopia): AUC, 2019. – 134 p. URL: https://au.int/sites/default/files/documents/38176-doc-african_integration_report-eng_final.pdf
6. The Asian Economic Integration Report (AEIR) 2019/2020 // Asian Development Bank (ADB). – 2019. URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/536691/aeir-2019-2020.pdf>
7. The EU in the world 2020. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. – 152 p. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/10934584/KS-EX-20-001-EN-N.pdf/8ac3b640-0c7e-65e2-9f79-d03f00169e17>
8. World Economic Situation and Prospects 2019. – New York: United Nations, 2019. – 221 p. URL: https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2019_BOOK-web.pdf

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних

причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 бали); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни