

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Науково-навчальний інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Аналіз і планування трудових показників»**

Курс та семестр вивчення	3 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Суспільні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Тужилкіна Оксана Володимирівна**  
к. е. н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-095-639-94-10
Електронна адреса	tuzh2015@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php">http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування знань щодо ролі трудових показників у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства та їх взаємозв'язку, основних методів та прийомів здійснення аналізу та планування трудових показників.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист індивідуальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з загальнооекономічних дисциплін, статистики, економіки праці, економічного аналізу
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінки їх конкурентоспроможності, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.
<p>ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p>ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p>ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства</p>
<p>ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
1. Показники з праці, завдання їх планування та аналізу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
2. Планування та аналіз використання робочого часу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
3. Планування чисельності персоналу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
4. Аналіз чисельності працівників підприємства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
5. Планування продуктивності праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
6. Аналіз продуктивності праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
7. Планування коштів на оплату праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
8. Аналіз використання коштів на оплату праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань;	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдання самостійної роботи; тестування	завдання.

### Інформаційні джерела

1. Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Навчальний посібник./ О.В.Акіліна, Л.М.Ільч. - К.: Алерта, 2010. – 734 с.
2. Богданова Т.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини ЧІ та Ч ІІ: Навчальний посібник - Одеса, ОДЕУ, Ротапринт, 2010. -162 с. - 236с.
3. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник.- К.:Знання, 2006.
4. Дарченко Н.Д. Економіка праці та соціально-трудові відносини:Збірник завдань та вправ: Навч. посібник.- К.: Центр учбової літератури, 2007.- 252 с.
5. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Опорний конспект лекцій у схемах / Колектив авторів. Відп. за випуск М.С.Татаревська - Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2008.
6. Єсінова Н.І. Економіка праці та соціально-трудові відносини:навч.посіб./ Н.І.Єсінова.- К.: Кондор,2004.- 432 с.
7. Завіновська Г.Т. Економіка праці: Навч.-метод. Посібник для самост.вивч.дисц.- К.: КНЕУ, 2001.- 158с.
8. Завіновська Г.Т. Економіка праці: Навч.посібник.-К.:КНЕУ,2003.- 300 с.
9. Калина А.В. Економіка праці: Навч. посіб.для студ.вищ.навч.закл. – К.: МАУП, 2004. – 272 с.
10. Колот А.М. Мотивація персоналу: Підручник. – Вид. 2-ге, без змін. / А.М.Колот. - К.: КНЕУ, 2006. - 340 с.
11. Махсма М.Б. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч.посібник [для студ.вищ.навч.закл.]/ М.Б.Махсма. - К.: Атіка, 2005. - 304 с.
12. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства: підручник [для студ.екон.спец.]/ О.О.Орлов. – К.: Скарби, 2002.- 328 с.
13. Петенко І.В. Планування та статистика показників праці: навчальний посібник. // І.В. Петенко, Т.В. Уманець, Л.І. Антошкіна – Донецьк: «Ноулідж» (донецьке відділення), 2009. - 340 с.
14. Попович. П.Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання. - Тернопіль : Економічна думка, 2001. - с. 17 - 41.
15. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2001.
16. Сопко В. Організація бухгалтерського обліку, економічного контролю та аналізу: підруч./ В.Сопко, В.Завгородній. - К.:КНЕУ, 2000.-260с.
17. Уманець Т.В. Економічна статистика: Навч.посіб./ Т.В.Уманець.- К.: Знання, 2006.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Тема 1 (відвідування занять - 1; захист домашнього завдання – 1; обговорення матеріалу занять – 1; тестування – 1)	4
Тема 2 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8

Тема 3 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Тема 4 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Тема 5 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Тема 6 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Тема 7 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Тема 8 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 1; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	8
Іспит	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни