

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
 «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
 Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Міжнародні організації»
 на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, денна форма

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Франко Людмила Сергіївна

старший викладач кафедри
 міжнародної економіки та
 міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх

	обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій, механізму та особливостей міжнародного бізнесу у сучасних умовах розвитку світового господарства.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (РН 16).</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (РН 21).</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24).</p> <p>Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили (РН 25).</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. (ЗК 8).</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК 12).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13).</p> <p>Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості (ЗК 15).</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві» (теми 1-3)		
Тема 1 «Механізм функціонування міжнародних організацій»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Як вплинула промислова революція кінця XIX ст. на створення міжнародних організацій? 2. Який конгрес і коли започаткував процес створення міжнародних

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>організацій в сучасному розумінні?</p> <p>3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації?</p> <p>4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти</p> <p>5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації</p> <p>6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери</p> <p>7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості</p> <p>8. Недоліки та переваги голосування мажоритарним методом</p> <p>9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом</p>
Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН</p> <p>2. Яка конференція і коли передувала переговорам щодо створення ООН?</p> <p>3. На якій конференції було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з підготовки Статуту ООН в</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі розширення членства в Раді Безпеки зараз обговорюються ?</p>
Тема 3 «Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Організаційна структура ОБСЕ</p> <p>2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ</p> <p>3. Основні досягнення</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки</p> <p>4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року</p> <p>5. Парламентська асамблея ОБСЕ</p> <p>6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини</p> <p>7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій</p> <p>8. Історія створення Ради Європи</p> <p>9. Європейська конференція з прав людини</p> <p>10. Європейська конференція із запобігання катування</p> <p>11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи</p> <p>12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини</p> <p>13. Співробітництво України з Радою Європи</p>
<p>Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення. (Теми 4-7)</p>		
<p>Тема 4 «Міжнародні фінансові та економічні організації»</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>1. Основні механізми фінансування МВФ</p> <p>2. Фінансова база МВФ</p> <p>3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ</p> <p>4. Світовий банк та група Світового банку</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		5. Мета діяльності Світового банку 6. Операції Світового банку, умови позик для найбідніших країн 7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи 8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні 9. Членство України в МВФ та Світовому банку
Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації з регулювання торгівельних відносин»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі 2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ. 3. Членство ЄС в СОТ 4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням» 5. Процедура вступу до СОТ 6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ 7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ 8. Протиріччя Доха-раунду ГАТТ/СОТ 9. Механізм вирішення суперечок в рамках ГАТТ/СОТ 10. Членство України в СОТ 11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз
Тема 6	Відвідування занять; обговорення	1. НАФТА

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
«Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення»	матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 2. МЕРКОСУР. 3. АСЕАН 4. Ліга арабських держав. 5. Інтеграційні угруповання африканського континенту. 6. ОПЕК 7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ 8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС 9. Цілі створення, органи ЄС 10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС 11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС
Тема 7 «Міжнародні неурядові економічні організації»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка та доповідь з есе, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму 2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму 3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці 4. Діяльність неурядових міжнародних організацій та асоціацій з регулювання світового фондового ринку в період кризи 5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних неурядових організацій

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади)</p> <p>7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)</p>

Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні <http://www.soe.kiev.ua/> (укр.)
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДІПЛ) [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.osce.org/odihr> (англ.)
3. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография [Д.Лукьяненко, А.Колот, Я.Столярчук и др.]: под. науч. ред. профессором Д. Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова. – К.: КНЭУ, 2013. – 466 с.
4. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html> (укр.)
5. Координатор проектів ОБСЄ в Україні [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.osce.org/ukraine> (укр., англ.)
6. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д.Лук'яненко, В.Чужиков, Міхал Г.Вожняк та ін.]; за наук. ред. Д.Лук'яненка, В.Чужикова, М.Г.Вожняка. – К.: КНЕУ, 2013. – 688 с.– Англ. мовою.
7. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
8. Лук'яненко Д. Г. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. — К.: КНЕУ, 2014. - 762 с.
9. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 280 с.
10. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) <http://www.osce.org> (англ., фр., нім., іт., ісп., рос.)
11. Представництво Європейської Комісії в Україні: <http://www.delukr.ec.europa.eu/> (укр., англ.)
12. Портал «Європа» Європейської Комісії: <http://europa.eu> (англ., інші офіційні

мови ЄС)

13. Рада Європи [Електронний ресурс]: - Режим доступу: <http://www.coe.int> (англ.)

14. Рада Безпеки ООН: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.un.org/russian/sc/index.html> (рос.)

15. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, А.М. Колот, Я.М. Столярчук та ін.]; за заг. ред. Докторів екон. наук, професорів Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.

16. Сайт Європейської політики сусідства: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm (англ.)

17. Сайт ООН: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.un.org/russian> (рос.)

18. Світова організація торгівлі: [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни