

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«ІНСТИТУЦІЙНА ЕКОНОМІКА»**  
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
праці та економічної теорії

**Шаповалов Віталій Олегович**  
к.е.н., доцент  
доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua/">http://www.ypep.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у студентів системних і реалістичних уявлень про закономірності економічної організації на всіх її рівнях, а також набути навичок аналізу поведінки економічних суб'єктів у відповідному інституційному середовищі
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових економічних знань
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
– ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	– K01 (ЗК03). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
– ПР04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	– K10 (ЗК10). Здатність бути критичним і самокритичним.
– ПР06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівців у сфері економічної діяльності.	– K11 (ЗК11). Здатність приймати обґрунтовані рішення.
– ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних	– K14 (СК1). Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	– K16 (СК3). Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	– K17 (СК4). Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>– ПР09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>– ПР16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>– ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>– ПР21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>– ПР23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>– К21 (СК8). Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>– К24 (СК11). Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

#### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<i>Модуль 1. Методологічні основи інституційної економіки</i>		
Тема 1. Вступ до інституційної економіки	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <p>1. Наукові школи неінституційної економіки та їх загальна характеристика.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p>
Тема 2. Людина, економічна поведінка та інституційна структура суспільства	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <p>1. Теорія ігор та її застосування в інституційній економіці.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p>
Тема 3. Інституційно-економічна теорія трансакційних витрат	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i></p> <p>1. Трансакційний сектор економіки та його структура.</p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p>

Тема 4. Інституційно-економічна теорія прав власності	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Зовнішні ефекти та їх вплив на економічну поведінку.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 5. Інституційно-економічна теорія контрактів.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Інституційні механізми виконання контрактів.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<b>Модуль 2. Інституційні аспекти організації господарської діяльності та інституційна динаміка</b>		
Тема 6. Інституційні основи економічної організації.	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Гібридні способи організації господарської діяльності.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 7. Інституційна теорія фірми. Зовнішні ефекти та теорема Коуза	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Контрактна та агентська теорія фірми.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 8. Інституційні основи діяльності держави	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Теорія суспільного вибору, її значення і обмеженість.</p> <p>2. Теорія бюрократії.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 9. Інституційні аспекти неформальної економіки	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Правові аспекти економічної ефективності. Економічні злочини.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>

Тема 10. Механізм інституційних змін	Відвідування занять; виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Проблеми розвитку національної моделі інституційного середовища.</p> <p><b>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
--------------------------------------	---	--

### **Інформаційні джерела**

1. Васильцова В.М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Васильцова, С.А. Тертышный. – СПб. : Питер, 2013. – 256 с.
2. Земцова Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2012. — 168 с.
3. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Аузана. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
4. Одинцова М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 459 с.
5. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование - Бакалавриат).
6. Ткач А. А. Институціональна економіка : Нова інституціональна економічна теорія: Навч. посібник / А. А. Ткач. – Київ : Центр навч. л-ри, 2007. – 304 с.
7. Фертікова Т. М. Інституційна економіка : навч. посіб. / Фертікова Т. М. ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. - Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. П. Могили, 2010. - 124 с. :
8. Чухно А.А. Інституціонально-інформаційна економіка: Підручник / А. А. Чухно, П. М. Леоненко, П.І. Юхименко ; за ред. акад. НАН України А. А. Чухна. — К. : Знання, 2010. — 687 с.
9. Шаповалов В.О. Інституційна економіка [Електронний ресурс] : дистанційний курс початкової дисципліни / В.О. Шаповалов. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – Режим доступу: навчальна оболонка Moodle Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ
10. Вольчик В. В. Институциональная и эволюционная экономика: учебное пособие / В. В. Вольчик. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 228 с.
11. Гончарова Е. Б. Институциональная экономика : учеб. пособие / Е. Б. Гончарова, Я. В. Попова, Е. П. Гончарова. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. – 96 с.
12. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник / под ред. А. А. Аузана. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
13. Колесніченко І. М. Інституціональна економіка : конспект лекцій / І. М. Колесніченко ; Харківський національний економічний ун-т. - Х. : ХНЕУ, 2008. - 216 с.
14. Корнейчук Б. В. Институциональная экономика : учеб. пособие / Б. В. Корнейчук. - М. : Гардарики, 2007. - 255 с.
15. Кузьминов Я. И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич. – М. : ГУ-ВШЭ, 2005. – 442 с.
16. Лемещенко П. С. Институциональная экономика: Учеб. Пособие / П. С. Лемещенко. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2003. – 490 с.
17. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Д. Норт. – Київ : Основи, 2000. – 198 с.
18. Одинцова М. И. Институциональная экономика : учеб. пособие / М. И. Одинцова ; Государственный ун-т Высшая школа экономики. - 2-е изд. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. - 397 с.
19. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 416 с. – (Высшее образование).

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Інституційна економіка» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час екзамену з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): конспект лекцій (8 балів); виконання домашнього завдання (8 балів); робота на семінарських заняттях (12 балів); виконання завдань дистанційного курсу (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): конспект лекцій (8 балів); виконання домашнього завдання (8 балів); робота на семінарських заняттях (12 балів); виконання завдань дистанційного курсу (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни