

Додаток 2
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
 Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Технології упакування товарів і тара»
 на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПШБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Губа Людмила Миколаївна
к.т.н., доцент
доцент кафедри товарознавства, біотехнології,
експертизи та митної справи

Контактний телефон	+38-050-701-58-59
Електронна адреса	lyudmika@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tpt.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань щодо властивостей пакувальних матеріалів і тари, способів упакування товарів різних груп, умов оптимального використання пакувальних матеріалів і тари, необхідних для успішної діяльності виробничих та торговельних підприємств у сучасних умовах господарювання
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції, практичні заняття, самостійна робота)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль
Базові знання	Наявність широких знань з матеріалознавства та основ технологій виробництва товарів, технічного регулювання
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях ПР02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПР05. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну	ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПР08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПР15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПР23. Вміти розробляти проекти стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм.</p>	<p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність визначати споживні властивості, кількісний та якісний склад, технічні характеристики продукції, які дозволяють однозначно ідентифікувати класифікаційну приналежність продукції</p> <p>СК 12. Здатність брати участь в розробці проектів стандартів, методичних та нормативних матеріалів, технічної документації і в практичній реалізації розроблених проектів та програм; здійснювати контроль за дотриманням встановлених вимог, діючих норм, правил і стандартів</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Роль пакувальних матеріалів і тари у торгівлі, їх класифікація, стандартизація та уніфікація		
Тема 1. Роль пакувальних матеріалів і тари	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Нешкідливість тари та упаковки» за узгодженим із викладачем типом тари. Охарактеризувати ринок тари та пакувальних матеріалів
Тема 2. Класифікація, стандартизація та уніфікація тари для споживчих товарів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування, поточна модульна робота	Розкрити питання щодо кратності обігу тари. Підготувати теоретичний матеріал щодо основних завдань комплексної стандартизації і уніфікації
Модуль 2. Основні види тари та особливості упакування товарів		
Тема 3. Дерев'яна, паперова, картонна та м'яка тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Надати характеристику та вказати шляхи використання сухотарних і заливних дерев'яних фанероштампованих бочок. Підготувати доповідь «Вимоги до якості сухотарних і заливних дерев'яних фанероштампованих бочок»
Лекція 4. Полімерна тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Описати способи художньо-декоративного оформлення полімерної тари. Підготувати доповідь «Особливості маркування полімерної тари».
Тема 5. Скло тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Описати особливості виробництва скляної тари. Підготувати доповідь «Шляхи поліпшення експлуатаційних властивостей скляної тари, призначеної для упакування харчових продуктів та непродовольчих товарів».
Тема 6. Металева тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання	Описати елементи маркування металевої тари. Надати характеристику металевої тари,

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	призначеної для упакування непродовольчих товарів
Тема 7 Особливості технологій упакування харчових продуктів та непродовольчих товарів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати теоретичний матеріал щодо упакування продуктів рослинного походження. Підготувати доповідь «Упакування квітів».

Інформаційні джерела

1. Александров, С. Які існують вимоги до упаковки (тари) / С. Александров // Все про бухгалтерський облік. – 2016. – 23 верес. (№ 87). – С. 3–5.
2. Біловодська О.А., Клісінські Я.С., Молибог М.А. Упакування в процесі інноваційної діяльності як складова управління розподілом товарів [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2016_4_31_42.pdf.
3. Бут, О. Влитися в ринок: литая тара. Развитие сегмента / О. Бут, В. Герасимчук // Мир Упаковки. – 2011. – №4.
4. Губа, Л. М. Оцінка якості плівкових пакувальних матеріалів [Текст] / Л. М. Губа, Ю. О. Басова // Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 14–15 берез. 2017 р.) / Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – С. 133–135.
5. Губа, Л. М. Товароведение (упаковочные материалы и тара) [Текст] : учебное пособие / Л. М. Губа, И. В. Шурдук. – Полтава : ПУЭТ, 2019. – 152 с.
6. Губа, Л. М. Товарознавство (пакувальні матеріали і тара): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Л. М. Губа, І. В. Шурдук. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 201 с.
7. Губа, Л. Н. Товароведение (упаковочные материалы и тара): учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / Л. Н. Губа, И. В. Шурдук. – Полтава : ПУЭТ, 2019. – 135 с.
8. Завгородня, В. М. Товарознавство пакувальних матеріалів : Навч. посібник / В. М. Завгородня, І. В. Сирохман. – Львів : Вид-во Львів. комерц. академії, 2004. – 200 с.
9. Кальченко А.Г. Логістика : Тара та упаковка – один із елементів логістики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studentbooks.com.ua/content/view/126/76/1/56/>.
10. Катаева, С.Е. Актуальные вопросы безопасности тары и упаковки для контакта с пищевыми продуктами / С.Е. Катаева // Продукты & ингредиенты : производство, переработка, хранение, реализация : науч.-практ. журнал. – 2009. – №10. – С.8-10.
11. Комплексні гігієнічні дослідження пакувальних матеріалів для харчових продуктів / В. Г. Герасимова, Г.В. Головащенко // Упаковка. – 2010. – №3. – С.44-47.
12. Лебединець, В. Т. Використання пакувальних матеріалів для морозива / В. Т. Лебединець // Продукты & ингредиенты. – 2015. – № 3. – С. 28–29.
13. Назаренко, Л. О. Товарознавча експертиза тари і пакувальних матеріалів: текст лекцій / Л. О. Назаренко. – Полтава : ПУЕТ, 2012. – 89 с.
14. Олефіренко О.М. Логістика. Теорія та практика : Тара та упаковка при зберіганні вантажів [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://p-for.com/book_371_glava_26_6.4._Tara_ta_upakovka_pri_zber.html.
15. Осика, В. А. Показники якості паперових пакувальних матеріалів для кондитерських виробів / В. А. Осика // Упаковка. – 2010. – №6. – С.26-29.
16. Осика, В. А. Якість водонепроникних паперових пакувальних матеріалів / В. А. Осика, К. В. Мостика // Упаковка. – 2011. – № 6. – С.22-26.
17. Осика, В. Світовий ринок паперових пакувальних матеріалів [Текст] / В. Осика, В. Комаха, О. Шульга // Товари і ринки. – 2019. – № 2. – С. 5–17.
18. Осика, В. Сучасні тенденції рециркуляції тари і пакувальних матеріалів у країнах Європи / В. Осика, Н. Ясинська // Товари і ринки. – 2006. – №1. – С.131-137.
19. Пойманов, Ю. Тара из тары: стекло начинает и выигрывает [Текст] : отечественная тара из вторичного сырья: проблемы и перспективы / Ю. Пойманов // Мир Упаковки. – 2012. – № 2. – С. 36–39.
20. Приліпко, Т. Сучасні пакувальні матеріали та їх екологічна характеристика [Текст] / Т. Приліпко // Продовольча індустрія АПК. – 2011. – №4. – С.32-34.
21. Регей, І.І. Оцінка ефективності використання пакувальних матеріалів (на прикладі виробництва споживчого картонного пакування) / І.І. Регей, О. І. Млинко // Упаковка. – 2012. – № 1. – С. 34-36.
22. Сирохман, І. Вплив пакувальних матеріалів на зміну мікробіологічних показників тістечок під час зберігання / І. Сирохман, Н. Палько, Б. Кузьмінов // Хлібопекарська і кондитерська промисловість України. – 2012. – № 7/8. – С.8–11.
23. Сирохман, І. В. Товарознавство пакувальних матеріалів і тари [Текст] : підручник / І. В.

Сирохман, В. М. Завгородня, В. Т. Лебединець. – Київ : Знання, 2014. – 543 с.

24. Телетов О.С., Шатова В.М. Упаковка як об'єкт інноваційного маркетингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/sites/default/files/mmi2014_2_11_20.pdf.

25. Трыкова, Т. А. Товароведение упаковочных товаров и тары: учеб. пособие / Т. А. Трыкова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2011. – 212 с.

26. Фізико-хімічні властивості пакувальних матеріалів [Текст] : навч. посібник / В. С. Костюк, А. І. Соколенко, К. В. Васильківський, [та ін.]. – Київ : Кондор, 2013. – 402 с.

27. Чалых, Т. И. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров: Учеб. пособие / Т. И. Чалых, Л.М. Коснырева, Л. А. Пашкевич. – М. : Академия, 2004. – 368 с.

28. Шавырин, В. Экологическая безопасность тары и упаковки / В. Шавырин // Пищевая промышленность. – 2009. – №6. – С.10-12.

29. Шредер, В. Л. Хронология развития упаковки: Тара XVII-XVIII вв. / В. Л. Шредер // Упаковка. – 2008. – №6. – С.58-61.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне та підсумкове оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (29 балів)	41
Модуль 2 (теми 3-7): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (29 балів)	59
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни