

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ВІРТУАЛІСТИКА»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Пивоварська Ксенія Сергіївна

к.філос.н.,

старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-063-999-2055
Електронна адреса	lumpen@meta.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок роботи, спілкування, організації діяльності у віртуальних просторах; формування здатності долати труднощі, які виникають у їх професійній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин із залученням віртуальних технологій.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 54 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Наявність загальних знань з історії, комп'ютерної та технічної грамотності, університетської освіти, вступу у спеціальність.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарстваРН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпекиРН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та	<ul style="list-style-type: none">ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологійЗК 08. Навички здійснення безпечної діяльностіЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціяхСК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>обслуговування споживачів</p> <ul style="list-style-type: none"> • РН 11.Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства • РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції • щодо розвитку бізнесу • РН 20.Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави 	<ul style="list-style-type: none"> • СК 08 Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи віртуалістики		
Тема 1. Історія виникнення віртуального простору. Комп'ютери і мережі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Підготовка до дискусії «Моє життя без комп'ютерних приладів»
Тема 2. Онтологічні основи віртуальності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Актуалізація знань з філософія
Тема 3. Суб'єкт віртуальності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Аналіз моїх акаунтів».
Тема 4. Культурні особливості віртуального простору.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Мережевий етикет».
Тема 5. Віртуалізоване суспільство	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Політичний вплив Веб 2.0».
Модуль 2. Практичні аспекти діяльності в віртуальному просторі		
Тема 6. Соціально-політичний вплив мережевого і віртуального простору.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Партиципаторні практики в моєму місті».
Тема 7. Віддалена робота за допомогою мережевих сервісів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Інструменти Google».
Тема 8. Основи кібербезпеки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Правові основи функціонування віртуального простору».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 9. Особливості використання віртуального простору в професійній сфері	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Інструменти для організації роботи в професійній сфері».

Інформаційні джерела

1. Батюк, Г. Ю. Генеза віртуальної культури в сучасному суспільстві [Текст] / Г. Ю. Батюк // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – 2011. – Вип. 51. – С. 112-118.
2. Бодріяр Ж. Симулякр і симуляція [Текст] / Жан Бодріяр / Переклад з фр. В.Ховхун. – К., Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2004. – 230 с.
3. Дзьобань О. П. Діалектика глобалізації віртуальної реальності й суспільного розвитку / Дзьобань О. П. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., ВІР УАН, 2012. – Випуск №63(8). – С. 254–260.
4. Курбатов С. Дистанційна освіта як сутнісна складова інноваційної діяльності сучасного університету / Куратов С. // Філософія освіти. – 2011. - №1-2(10). – С. 305-312.
5. Лугуценко Т. В. та ін.. Культура віртуальної комунікації [Електронний ресурс] / Т. В. Лугуценко, Г. В. Борисенко // Філософські дослідження : зб. наук. праць. – Луганськ, 2011. - № 14. Режим доступу : http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Phd/2011_14/5_Lug.pdf (15.11.13). – Назва з екрану.
6. Пивоварська К. Головні риси культури віртуальних соціальних мереж [Текст] // Філософські обрії. – 2012. - №28. – С.71-82.
7. Свириденко Д.Б. Феномен віртуальної реальності в європейській філософії на межі ХХ-ХХІ століть (соціально-філософський аналіз) : дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.05 / Денис Борисович Свириденко. – Переяслав-Хмельницький : 2008. – 190 с.
8. Скалацький В.М. Інформаційне суспільство: сучасні теорії та моделі (соціально-філософський аналіз) : дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.03 / В'ячеслав Михайлович Скалацький. – К. : 2006. – 181 с.
9. Manuel Castells. The Internet Galaxy. Reflections on the Internet, Business and Society. Oxford UP (2001)
10. McLuhan M. The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man. — Toronto : Univ. of Toronto Press, 1962
11. Fraser, Matthew. Throwing sheep in the boardroom: how online social networking will transform your life, work, and world / Matthew Fraser, Soumitra Dutta. - John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England. – 2008. – 332 p.
12. 265. Graham Paul. Web 2.0 [An electronic resource] / Graham Paul. - Access mode : <http://www.paulgraham.com/web20.html> (02.04.14). - Title screen.
13. 267. O'Reilly T. What is Web 2.0? [An electronic resource] / O'Reilly T.. – Access mode : <http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html> (02.04.14). - Title screen.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульні роботи незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилення на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за

розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни