

Додаток 2
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Основи гендерної рівності»
 на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	вибіркова дисципліна
Спеціальність	для всіх спеціальностей
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Усанов Ігор Вікторович
 к.філос.н.,
 доцент кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-068-155-80-46
Електронна адреса	pochta.usanov@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Досвід розуміння студентів пов'язаний з основними поняттями гендерної теорії, принципами гендерного аналізу культури та гендерної стратифікації суспільства, формування усвідомленої світоглядної позиції щодо гендерно маркованих тем..
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 80 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з основ гендерної рівності стосовно принципів мислення, світорозуміння, соціалізації, самоусвідомлення
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> Володіння категоріальним апаратом гендерної теорії та принципами гендерного аналізу культури, історії, освіти, тощо. Здатність аналізувати гендер як соціокультурний конструкт стратифікації суспільства, виявляти гендерно марковані теми та аналізувати гендерну асиметрію в різних соціальних сферах. Критично осмислювати існуючі гендерно - рольові стереотипи та оцінки, виявляти соціо- 	<ul style="list-style-type: none"> ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми руховної активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>психологічний зміст гендерної соціалізації.</p> <ul style="list-style-type: none"> Співставляти власні уявлення та філософські узагальнення про гендерні виміри сучасного мультикультурного простору. Використовувати методи гендерного аналізу соціальної реальності для формування гендерно чутливого світогляду та відносин гендерної паритетності. 	<ul style="list-style-type: none"> ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Гендер як категорія теоретичного аналізу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Гендерний у міфології та його функції».
Тема 2. Філософія статі та гендерна теорія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Трактування діалектики статі в постмодерних практиках».
Тема 3. Історія феміністичних теорій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Містицизм феміністичних теорій».
Тема 4. Гендерний аналіз сім'ї: гендерна соціалізація та гендерні стереотипи	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Причини трансформації усталених моделей маскулінового і фемінного в сучасному світі»
Тема 5. Гендерний аналіз культури та історії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Гендерні стереотипи модерного ідеалу людини»
Тема 6. Гендер в медіа та освіті	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Причини, умови виникнення гендерної теорії»
Тема 7. Гендерна комунікація	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Гендерні питання у медіа. Сексизм у рекламі»
Тема 8. Гендерний аналіз українського суспільства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Українські теоретики гендерного дискурсу».

Інформаційні джерела

1. Введение в гендерные исследования: Уч. Пос./ под ред. И.Жеребкиной.- Х.: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001
2. Бем С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов /Пер. с англ. – М.: «Рос. полит. энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. – 336 с.
3. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с: ил. – (Серия «Учебное пособие»).
4. Брайсон В. Политические теории феминизма / пер. с англ.– М.: Идея Пресс, 2001. – 304 с.
5. Гендер для медій: підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / за ред. М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової. – К.: Критика, 2017. – 220 с.
6. «Гендерна рівність в освіті. Посібник для тренерів». – Запоріжжя: Друкарський світ, 2011. – 80 с.
7. Глосарій Гендерного інформаційно-аналітичного центру «Крона» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://krona.org.ua/gender.html>

8. Говорун Т., Кікінежді О. Гендерна дискримінація в сфері освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.helsinki.org.ua/index.php?id=1200305760>
9. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерні упередження: рівність у дискримінації чи заклик до паритету статей?// Людина і світова глобалізація: перспективи та межі розвитку. Монографія колективу авторів / Наук. ред. Т.І. Власова. – Днєпськ: Вид-во Маковецький, 2011. – С.115-127
- 10.
11. 5. Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна психологія: Навч. пос. К.: Вид. центр «Академія», 2004. - 308 с.
12. 7. Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб: Питер, 2010. – 688 с. – (Серия „Мастера психологии”).
13. 8. История женщин на Западе : в 5-ти т. / под общ. Ред К.Клапиш Зубер. / Пер. с франц. – СПб: Алетейя.
14. Т.2. Молчание Средних веков. – 512 с. – (Гендерные исследования).
15. Т.3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения / Под общ. Ред. Ж Дюби, М.Перро / Пер. с англ. – 2008. – 560 с.
16. 9. Кісь О. Бунтівна наука. Феміністська парадигма в культурній та соціальній антропології (західний досвід) // Сучасність. – 2008. – №10. – С.43–51.
17. 10. Кісь Оксана. Моделі конструювання гендерної ідентичності жінки в сучасній Україні // Незалежний культурний часопис «І». Ч.27 / 2. - 2003. – С.37 – 58
18. 11. Кон І. Чоловіки, які змінюються у мінливому світі // Незалежний культурологічний часопис «І». – 2003. – №27. – с.6 – 48.
19. 12. Киммел Майкл. Гендерное общество / Пер. с англ. – М.:РОССПЭН, 2006. – 464 с. – (гендерная коллекция – зарубежная классика)
20. 13. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. – К.: SIDA, 2014. – 65 с.
21. Мельник Т.М. Творення суспільства гендерної рівності: міжнародний досвід. 2-ге доп. вид. – К.: Стило, 2010. – 440 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни