

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій

Кафедра ділової іноземної мови
СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
«Німецька мова (В1)»
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кобзар Олена Іванівна
д.філол.н.
професор кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-095-175-62-65
Електронна адреса	Elenskobzar19660@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	системний розвиток граматичних знань і мовленнєвих навичок студентів до рівня коректного використання німецької мови у певному спектрі ситуацій приватного, громадського і професійного життя, поглиблення міжкультурної компетенції студентів, підготовка до іспиту на підтвердження мовного рівня В1.
Тривалість	5 кредити ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні В1.
Мова викладання	Німецька

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> - вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (ПРН 1); - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати (ПРН 2); - співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо (ПРН 5); 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 3.); - здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5.); - здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6.); - уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7.); - здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8.); - здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 9.); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11.); - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 12.); - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (СК

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> - використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності (ПРН 6); - розуміти основні проблеми філології та підходи до їх вирішення із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів (ПРН 7); - знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами (ПРН 11); - знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності (ПРН 16); - збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (ПРН 17); 	<p>2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється) (СК 3); - здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію (СК 4); - здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (СК 6); - здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) (СК 7); - здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань (СК 8)..

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Modul 1. Kommunizieren im alltäglichen Leben		
<p><i>Thema 1 Glück im Alltag</i> <i>Thema 2 Unterhaltung</i> <i>Thema 3 Fit bleiben</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (<i>Modulkontrollarbeit</i>); завдання самостійної роботи.</p>	<p>Домашнє додаткове читання, словникова робота; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі</p>
Modul 2 Beruf, Job und Praktikum		
<p><i>Thema 4 Sprachen</i> <i>Thema 5 Arbeit</i> <i>Thema 6 Kundenwünsche</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (<i>Modulkontrollarbeit</i>); завдання самостійної роботи.</p>	<p>Домашнє додаткове читання, словникова робота; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі</p>
Modul 3 Technik und Alltag		
<p><i>Thema 7 Mein Computer</i> <i>Thema 8 Rund ums Produkt</i> <i>Thema 9 Natur und Technik</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (<i>Modulkontrollarbeit</i>); завдання самостійної роботи.</p>	<p>Домашнє додаткове читання, словникова робота; виконання письмових завдань; підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі</p>
Modul 4. Aus Politik und Geschichte		
<p><i>Thema 10 Rat und Hilfe</i> <i>Thema 11 Zu Hause in</i></p>	<p>Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та</p>	<p>Домашнє додаткове читання, словникова робота; виконання письмових завдань;</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Modul 1. Kommunizieren im alltäglichen Leben		
der Welt Thema 12 Mit Menschen	практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (<i>Modulkontrollarbeit</i>); завдання самостійної роботи.	підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі

Інформаційні джерела

1. Barbara Gottstein-Schramm, Silke Hilpert, Susanne Kalender, ua. **Schritte international Neu 5 -6**, Hueber Verlag, 2018.
2. Silke Hilpert, Susanne Kalender, Marion Kerner ua. **Schritte international 5 -6**, Hueber Verlag, 2018.
3. Dittrich Roland; Maenner Dieter Prüfungstraining DaF B1, Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1Übungsbuch mit Lösungsbeileger und Audio-CD. Cornelsen Verlag, 2019.
4. Maenner, Dieter Prüfungstraining DaF B1 Zertifikat Deutsch/telc Deutsch B1Übungsbuch mit CD. Cornelsen Verlag, 2018.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informasiya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (4 бали). Модуль 2 (теми 4- 6): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (4 бали). Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (4 бали). Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (4 бали).	96

Підсумковий тест	4
ПМК	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни