

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
«Німецька мова рівень В1»  
на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІВ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Дзекун Юрій Олексійович**  
ст. викладач

кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+38-066-274-60-75
Електронна адреса	yuriydzekun@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/">http://www.dim.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Метавивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції на рівні, що відповідає В1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Оволодіння студентами німецькою мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі в соціально-побутовій та соціально-культурній сферах на основі здобутих знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур, конструювати ефективну мовленнєву поведінку.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЕКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії та самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; активність під час занять; виконання навчальних завдань на занятті; виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні В1
<b>Мова викладання</b>	Німецька

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР11);</li> <li>• володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР11);</li> <li>• застосовувати навички продуктивного спілкування з носіями мови (ПР12).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою. (К11);</li> <li>• навички міжособистісної взаємодії (К12);</li> <li>• оволодіння навичками міжкультурного спілкування</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Modul 1. Glück im Alltag</b>		
Thema 1. Zeit und Zeitvertreib	Unterrichtsbesuch; Lernaktivität im Unterricht; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Hörverstehen	Neue Lexik lernen Arbeitszeit – Freizeit
Thema 2. Am Arbeitsplatz	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen;	Neue Lexik lernen Kommunikation am Arbeitsplatz Über Arbeitsverteilung im Team sprechen Über Konflikte am Arbeitsplatz sprechen
Thema 3. Zeit und Tätigkeit	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Kennenlernen Neue Lexik lernen Über Tätigkeiten berichten Freizeit und Vergnügen
Thema 4. Zeitverschwendung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit sprechen Grammatik: Verben mit Präpositionen
Thema 5. Termine vereinbaren	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Vorschläge unterbreiten Termine vereinbaren und absagen Telefonisch Informationen erfragen und geben
Thema 6. Umgangsformen im Geschäftsleben	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Umgangsformen im Beruf berichten Smalltalk führen
Thema 7. Lebenslanges Lernen	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Sich über Weiterbildungsangebote in Anzeigen und schriftlich informieren Über lebenslanges Lernen sprechen Grammatik: Infinitiv mit und ohne <i>zu</i>
Thema 8. Welt der Berufe	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sprechen Den zukünftigen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen Die eigene Meinung äussern
Thema 9. Stellenanzeige und Bewerbungen	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Stellenanzeigen verstehen Bewerbung schreiben Konjunktiv II: Höfliche Bitte Rektion der Verben
Thema 10. Fremdsprache im Berufsleben	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten Tipps zum Sprachenlernen geben Über die physischen Vorgänge beim Sprachenlernen und Lerntypen diskutieren
<b>Modul 2. Menschliche Beziehungen</b>		
Thema 11. Freizeit und Unterhaltung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und	Neue Lexik zum Thema lernen Den Weg beschreiben Den Ticket kaufen

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
	Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	
Thema 12. Leute heute	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über sich selbst berichten Über Lebensformen junger Leute sprechen
Thema 13. Gelebte Träume	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Träume und Wirklichkeit sprechen Über Lebensträumen erzählen Grammatik:Satzgefüge
Thema 14. Vom Glücksein	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über das Glück im Leben sprechen Gespräch über das Glück führen Grammatik: Attributsätze
Thema 15. In aller Freundschaft	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Eigenschaften der Menschen sprechen Grammatik: Adjektivbildung
Thema 16. Personenbeschreibung	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Charakterzüge sprechen Gefühle ausdrücken
Thema 17. Gefühle und Eigenschaften	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Gefühle und Eigenschaften sprechen Ratschläge und Tipps zu den Themen Glück und Stress geben Vermutungen ausdrücken Über Horoskope sprechen
Thema 18. Wohnwelten	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Lebensformen berichten Zusammengesetzte Substantive Konnektoren und Präpositionen
Thema 19. „Sag mir, wie du wohnst, dann weiß ich besser, wer du bist“	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Wohnungen sprechen Wünsche und Meinungen zum Thema „Wohnen“ äussern und begründen
Thema 20. Wie geht's denn so?	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Körperteile und Organe sprechen Über Lachen und Stress sprechen Grammatik: Infinitiv mit <i>zu</i>
<b>Modul 3. Gesundes Leben führen</b>		
Thema21. Gesundes Essen	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über gesundes Essen sprechen Über Fastfood in unserem Leben
Thema.22 Eine süße Versuchung	Unterrichtsbesuch; VerteidigungderHausaufgaben; mündlicherundschriftlicherAusdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und	Neue Lexik zum Thema lernen Über Essgewohnheiten sprechen Über Lieblingsessen sprechen

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
	Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Rezepte lesen und verstehen
Thema 23. Internationales Essen	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Deutsche Spezialitäten beschreiben Über die Küchen der anderen Länder sprechen
Thema 24 Wie werden Gerichte beurteilt?	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über die Qualität der Gerichte sprechen Die Spezialitäten einschätzen Seine Entscheidungen begründen
Thema 25. Typische deutsche Lebensmittel	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Die Anzeigen lesen und verstehen Deutsche Spezialitäten nennen Speisen in Speisegruppen und Geschmacksrichtungen ordnen
Thema 26. Ausgehen am Abend	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Ausgelmöglichkeiten erzählen Über Gaststättenbetriebe sprechen Über Lieblingslokalität sprechen
Thema 27. Viele Köche verderben den Brei	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Über Lieblingsessen sprechen Sich über Nahrungsmittel und typische Gewürze des Heimatlandes unterhalten Über die Zubereitung von Gerichten sprechen
Thema 28. Speisen und Getränke für eine Party	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Das kalte Büffet vorbereiten Speisen und Getränke den Gästen anbieten
<b>Modul 4. Freizeit und Unterhaltung</b>		
Thema 29. Über Filme sprechen	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über deutsche Regisseure sprechen Tabellarischer Lebenslauf verfassen Grammatik: Relativsätze
Thema 30. Filmproduktion	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Filmarten sprechen Über Lieblingsschauspieler sprechen Kausale und Konzessive Satzverbindungen
Thema 31. Spiel ohne Grenze	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über verschiedene Spiele sprechen Computerspiele im heutigen Leben Indirekte Fragesätze formulieren
Thema 32. Ist Freizeit noch freie Zeit?	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Freizeit gestalten, definieren Aktivitäten in der Freizeit nennen Abenteuergeschichte lesen und verstehen
Thema 33. Reisen in der Freizeit	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Reiseziele und Reisearten sprechen Über Reiseerlebnisse erzählen

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
	Kommunikation	Ihre Reiseträumen präsentieren
Thema 34. Musik in unserem Leben	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Musikarten sprechen Musikinstrumente nennen Über Musiker sprechen
Thema 35. Sport als Unterhaltung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Sportarten, Sportgeräte und Sportausrüstung nennen Über Platz des Sports in Ihrem Leben erzählen
Thema 36. Mode in meinem Leben	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Modearten beschreiben Über Modedesigner sprechen Aus der Geschichte der Mode erzählen
<b>Modul 5. Umweltprobleme</b>		
Thema 37. Natürlich Natur!	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Klima, Landschaften, Natur- und Tierwelt sprechen
Thema 38. Umweltproblem: Mülltrennung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Umweltprobleme formulieren Über Müllprobleme informieren Grammatik: Passivsätze
Thema 39. Projekt: Umwelt	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Eine Umwelt-Checkliste erstellen Über Sparmaßnahmen sprechen
Thema 40. Kostbares Nass	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Wasserprobleme berichten Wassersituation in unserem Land beschreiben Einen Vortrag halten
Thema 41. Umweltverschmutzung. Klimaprobleme. Luftverschmutzung	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Die Probleme im Tierweltschutz erklären
Thema 42. Umweltfreundlichkeit	Unterrichtsbesuch; Verteidigung der Hausaufgaben; mündlicher und schriftlicher Ausdruck; Erfüllung der Aufgaben im Unterricht; Lesen; Lese- und Hörverstehen; monologische und dialogische Kommunikation	Neue Lexik zum Thema lernen Über Recycling erzählen Texte lesen und verstehen Über Wiederverwertung der Produkte erzählen

#### **Інформаційні джерела**

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen B1+: Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag Leipzig, 2012 – 267 S.
2. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstar, Franz Specht, Monika Bovermann. Schritte 5 international. Kurs- und Arbeitsbuch. – Ismaning: Hueber Verlag, 2016. – 184 S.
3. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstar, Franz Specht, Monika Bovermann. Schritte international. Kurs- und Arbeitsbuch. – Ismaning: Hueber Verlag, 2016. – 184 S.
4. Dorothea Lévy-Hillerich. Kommunikation im Tourismus. Kursbuch mit Glossar auf CD. – Berlin: Cornelsen Verlag, 2005. – 152 S.
5. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Müller. Themen Aktuell 3: Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag. Ismaning, 2009–168 S.

6. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Studio d, Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen Verlag, 2012. – 224 S.
7. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Kursbuch. Berlin: Langenscheidt, 2001. – 128 S.
8. Hermann Funk, Susy Keller, Michael Koenig, Maruska Mariotta, Theo Scherling. Sowieso. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche. Arbeitsbuch. Berlin: Langenscheidt, 2001. – 129 S.
9. **Hilpert S. Deutsch als Fremdsprache. Schritte 6 international. /Kursbuch+Arbeitsbuch/. Hueber Verlag, 2016 – 164 S.**
- 10.
11. Michaela Perlmann-Bame, Susanne Schwalb, Dörte Weers. EM neu. Deutsch als Fremdsprache B1+. Hueber Verlag. Ismaning, 2009–168 S.
12. Paola Barberis Italiano, Elena Bruno Valperga. Deutsch im Hotel – Korrespondenz. Lehrbuch. Hueber Verlag. Ismaning, 2008 –128 S.
13. Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Langenscheidt. Berlin und München, 2007 – 177 S.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: роботи, що здаються з недотриманням термінів без поважних причин, оцінюються нижче можливої максимальної кількості балів (-30 %). Перескладання модульних робіт дозволяється викладачем за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря чи з дозволу деканату).
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання модульних робіт всіх видів списування та використання мобільних девайсів – заборонено. Мобільні пристрої дозволяється використовувати на занятті лише з дозволу викладача або під час підготовки до практичних завдань вдома чи в поза аудиторний час.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом в оцінюванні. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, форс-мажорні обставини, міжнародні стажування, навчання за обміном тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за згодою викладача та з дозволу деканату.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-10): відвідування занять (2бали); захист домашнього завдання (2,5 балів); активність під час занять (2 бали); виконання навчальних завдань на занятті (2,5 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань(2 балів); поточна модульна робота (4 бали)	15
Модуль 2 (теми 11-20): відвідування занять (2бали); захист домашнього завдання (2,5 балів); активність під час занять (2 бали); виконання навчальних завдань на занятті (2,5 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань(2 балів); поточна модульна робота (4 бали)	15
Модуль 3 (теми 21-28): відвідування занять (2бали); захист домашнього завдання (2,5 балів); активність під час занять (2 бали); виконання навчальних завдань на занятті (2,5 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань(2 балів); поточна модульна робота (4 бали)	15
Модуль 4 (теми 29-36): відвідування занять (2бали); захист домашнього завдання (2,5 балів); активність під час занять (2 бали); виконання навчальних завдань на занятті (2,5 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань(2 балів); поточна модульна робота (4 бали)	15
Модуль 5 (теми 37-42): відвідування занять (2бали); захист домашнього завдання (2,5 балів); активність під час занять (2 бали); виконання навчальних завдань на занятті (2,5 бали); виконання та захист самостійних (індивідуальних) завдань(2 балів); поточна модульна робота (4 бали)	15
Підсумкова модульна контрольна робота ( 25 балів)	25
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення**

**навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни