

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра ділової іноземної мови

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Мистецтво публічних виступів (іноземною мовою)»

на 20\_\_-20\_\_ навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2
Освітня програма/спеціалізація	-
Спеціальність	-
Галузь знань	-
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

Горбуньова Соф'я Олегівна

асистент кафедри ділової іноземної мови

Контактний телефон	+380955262047
Електронна адреса	<a href="mailto:sophiegorbuniova@gmail.com">sophiegorbuniova@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php">http://www.dim.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни є формування риторичної компетентності студентів, розвиток вмінь ефективної презентації інформації іноземною мовою в усному та писемному форматах, та розвиток студентів як публічних особистостей, які майстерно володіють мистецтвом публічного мовлення.
<b>Тривалість</b>	5 кредити ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; презентації, тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Навички говоріння, аудіювання, письма та читання на рівні B1
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання \*з переліків проекту TUNING

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність працювати в колективі та команді, володіти усною і письмовою державною та іноземною мовами	Здатність до усної та письмової комунікації державною та іноземною мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя; Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. Здатність застосовувати знання на практиці. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
	<p>Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Module 1. Мистецтво публічного виступу</b>		
Тема 1. Мистецтво публічного виступу як спосіб комунікації та інструмент побудови кар'єри	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 2. Методика підготовки до публічного виступу. Види промов. Композиція публічного виступу. Методика запам'ятовування структури та змісту виступу.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 3. Аргументація та критика як елементи публічного виступу. Тези, аргументи, способи доведення та вимоги до них.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
<b>Module 2. Основи полемічної майстерності</b>		
Тема 4. Сучасний етикет публічного виступу. Вербальні та невербальні засоби роботи оратора з аудиторією.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 5. Уміння ставити запитання. Функції запитань та їх різновиди, способи введення та типи відповідей на них.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 6. Презентація як різновид публічного виступу. Типи презентацій. Техніки презентацій.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук (підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.
Тема 7. Публічна суперечка. Дискусія.	Відвідування практичних занять; захист домашнього завдання; обговорення	Опрацювання та аналіз інформаційних джерел; підготовка презентації\реферату за темою; пошук

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Дебати. Сутність, стратегії, тактики.	теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); виконання навчальних завдань; презентації; завдання самостійної роботи.	(підбір) та огляд додаткових матеріалів за заданою проблематикою.

### Інформаційні джерела

1. Wallwork A. English for Presentations at International Conferences / Adrian Wallwork. — Springer, 2016. — 302 p.
2. Grussendorf M. English for presentations / Marion Grussendorf. – Oxford University Press, 2006. – 80 p.
3. Judith Baxter. Speaking Out. The Female Voice in Public Contexts / Judith Baxter . - PALGRAVE MACMILLAN, 2006
4. Politically speaking : a worldwide examination of language used in the public sphere / edited by Ofer Feldman and Christ'1 De Landtsheer. - Praeger Publishers , 1998
5. Jeff Davidson. The Complete Guide to Public Speaking / . Jeff Davidson. - John Wiley & Sons, Inc., 2003
6. Do's and Taboos of Public Speaking How to Get Those Butterflies Flying in Formation / Roger E. Axtell. - John Wiley & Sons, Inc., 1992
7. Effective Communication and Soft Skills Strategies for Success / Nitin Bhatnagar Mamta Bhatnagar. – PEARSON, 2012
8. Stephen E. Lucas - The Art of Public Speaking, 10th Edition-McGraw-Hill, 2008.
9. (Demystified series) Melody Templeton - Public speaking and presentations demystified-McGraw-Hill (2010)
10. Everything You Need To Know PUBLIC SPEAKING / Jacey Lamerton. - HarperCollins Publishers, 2001
11. Achim Nohawk - Power Speaking\_ The Art of the Exceptional Public Speaker/ Achim Nohawk Allworth Press, (2004)
12. Anderson C. Ted talks: the official Ted guide to public speaking / Chris Anderson. – Houghton Mifflin Harcourt, 2016
13. Public speaking success in 20 minutes a day. / LearningExpress, 2010

### Інтернет-ресурси

1. <https://www.articulatemarketing.com/blog/how-to-make-a-successful-presentation>
2. <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>
3. <https://www.mindtools.com/pages/article/newLTP1001/presentation-mistakes.htm>
4. <https://www.englisch-hilfen.de/en/words/discussions.htm>
5. [http://user.keio.ac.jp/~hjb/Academic\\_discussions.html](http://user.keio.ac.jp/~hjb/Academic_discussions.html)
6. <https://forum.oxforddictionaries.com/en/discussion/4/how-to-start-a-great-discussion>
7. <http://www.tedpower.co.uk/discuss.html>
8. <https://www.eslbuzz.com/useful-phrases-for-group-discussions-in-english/>
9. <https://custom-writing.org/blog/opinion-essay>
10. <http://www.csun.edu/~dgw61315/debformats.html>
11. <https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional.htm>
12. <https://busyteacher.org/7245-conducting-class-debate-essential-tips.html>
13. <https://managementhelp.org/communicationsskills/public-speaking.htm>
14. [https://www.workplacestrategiesformentalhealth.com/mmhm/pdf/full\\_communicating\\_0.pdf](https://www.workplacestrategiesformentalhealth.com/mmhm/pdf/full_communicating_0.pdf)
15. [https://www.researchgate.net/publication/227603543\\_Verbal\\_and\\_Nonverbal\\_Communication\\_Distinguishing\\_Symbolic\\_Spontaneous\\_and\\_Pseudo-Spontaneous\\_Nonverbal\\_Behavior](https://www.researchgate.net/publication/227603543_Verbal_and_Nonverbal_Communication_Distinguishing_Symbolic_Spontaneous_and_Pseudo-Spontaneous_Nonverbal_Behavior)
16. [https://www.researchgate.net/publication/275965639\\_Non-Verbal\\_Communication](https://www.researchgate.net/publication/275965639_Non-Verbal_Communication)
17. [https://gtu.ge/Agro-Lib/perfect-presentations%20\(1\).pdf](https://gtu.ge/Agro-Lib/perfect-presentations%20(1).pdf)
18. <https://www.liveandlearnconsultancy.co.uk/types-of-presentations/>
19. <https://www.academic-englishuk.com/presentation-phrases>
20. <https://www.topcorrect.com/blog/useful-english-phrases-for-a-presentation/>
21. <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>
22. <https://virtualspeech.com/blog/speech-transitions-words-phrases>
23. [http://step.inpg.fr/GB/docs/Language\\_of\\_presentation\\_v7.pdf](http://step.inpg.fr/GB/docs/Language_of_presentation_v7.pdf)
24. <https://www.inc.com/eric-holtzclaw/the-most-powerful-way-to-end-a-presentation.html>
25. <https://www.linkedin.com/business/learning/blog/productivity-tips/the-6-best-ways-to-close-a-presentation>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

**Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання**

Види робіт	Максимальна кількість балів
залік	
Модуль 1 (теми 1-3): практичні заняття до тем 1-3 ( 30 балів), поточна модульна робота (10 балів);	40
Модуль 2 (теми 4-7): практичні заняття до тем 4-7 ( 40 балів)	40
Підсумкова контрольна робота (10 балів)	20
	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни